



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ.Ε.Π.Δ.ΔΙ.

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ (Τ.Ε.Π.Δ.ΔΙ.)

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ (Σ.Ε.Υ.)

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ (ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ)

Τηλέφωνα: (2843)-029490-92-93-97, FAX: (2843)-026683

Δ/νση: Περιοχή Τρυπητός, 723 00 Σητεία, ΣΗΤΕΙΑ ΚΡΗΤΗΣ

ΙΟΥΝΗΣ 2019

ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας του ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο των Επιστημών της Διατροφής και της Διαιτολογίας (ή Διαιτητικής, Dietetics αποκαλείται στις Αγγλοσαξονικές χώρες) του Ανθρώπου, με έμφαση στην εφαρμογή τους. Η επιστήμη αυτή εστιάζεται: Α). Στην κάλυψη των θρεπτικών αναγκών του ανθρώπου, σε όλα τα στάδια της ζωής (βρεφική, παιδική, εφηβική, νεανική, μέση, τρίτη ηλικία) και στις ιδιαίτερες ανάγκες του (εγκυμοσύνη, θηλασμός, άθληση, στράτευση κ.λπ.). Β). Στην προφύλαξη της υγείας του ανθρώπου από τις νόσους της φθοράς. Γ). Στην αποκατάσταση της υγείας του ανθρώπου μέσω της διαιτητικής υποστήριξης και θεραπείας των ασθενών. Ως «άνθρωπος» νοείται το άτομο αλλά και οι ανθρώπινες πληθυσμιακές ομάδες.

ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το Τμήμα έχει ως αποστολή την ανάπτυξη και μετάδοση των καταλλήλων γνώσεων στο πεδίο της επιστήμης και της τεχνολογίας, κατά την εκπαίδευση των σπουδαστών, ώστε αυτοί να καταστούν ικανοί να χρησιμοποιούν και προάγουν σύγχρονες μεθόδους στους τομείς της Διατροφής και Διαιτολογίας του ανθρώπου. Στο πλαίσιο αυτό το Τμήμα: Α). Αναπτύσσει κατάλληλο θεωρητικό υπόβαθρο σπουδών αναπροσαρμόζοντας το περιεχόμενο των διδακτικών αντικειμένων με βάση τις τρέχουσες εξελίξεις των Επιστημών της Διατροφής και Διαιτολογίας του ανθρώπου. Β). Αναπτύσσει υψηλού επιπέδου εργαστηριακή και πρακτική άσκηση και χρησιμοποιεί σύγχρονες τεχνολογίες στην εκπαίδευση. Γ). Καλλιεργεί στους σπουδαστές ικανότητες και δεξιότητες που θα τους καταστήσουν ικανούς να είναι ανταγωνιστικοί σε εθνικό και διεθνές περιβάλλον. Δ). Διεξάγει έρευνα, σε συνεργασία με άλλα ανώτατα εκπαιδευτικά και ερευνητικά ιδρύματα ή με εταιρείες. Ε). Συνεργάζεται με τους φορείς που ασχολούνται με το γνωστικό αντικείμενο (Νοσοκομεία, Σύλλογοι Διαιτολόγων κ.λπ.). Ε). Αναπτύσσει δραστηριότητες συμμετοχής στο κοινωνικό και οικονομικό γίγνεσθαι, όπως η εκπαίδευση ευάλωτων ομάδων πληθυσμού, η υποστήριξη της τοπικής αυτοδιοίκησης σε θέματα διατροφής, η προστασία του περιβάλλοντος κ.α.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα προσόντα που αποκτώνται από την παρακολούθηση του συνόλου του προγράμματος σπουδών του *Τμήματος Επιστημών Διατροφής & Διαιτολογίας* του ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ καλύπτουν τις γνωστικές περιοχές και τις εφαρμογές των Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας, με έμφαση τη διατήρηση και βελτίωση της υγείας του ανθρώπου μέσω της επίδρασης του κατάλληλου σε κάθε περίπτωση διατροφικού σχήματος (δίαιτας), της σύστασης και των συνδυασμών των τροφίμων του σχήματος. Ως άνθρωπος εδώ νοείται όχι μόνο το άτομο αλλά και οι ανθρώπινες πληθυσμιακές ομάδες.

Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών αφορούν γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες του αποφοίτου, γενικά όπως παρακάτω:

Ι). Γνώσεις

Γνώση είναι το αποτέλεσμα της αφομοίωσης πληροφορίας διά μέσου της μάθησης, γενικά είναι ένα σύνολο δεδομένων, αρχών, θεωριών και πρακτικής που αφορούν ένα τομέα της πραγματικότητας. Η μαθητεία (σπουδή) είναι μια συλλογική και ατομική διαδικασία οικοδόμησης γνωστικού υποβάθρου μέσω αλληλεπιδράσεων σε ακαδημαϊκό περιβάλλον.

Οι γνώσεις που προσφέρει το Τμήμα εστιάζονται στους ακόλουθους τομείς κυρίως:

- Στην κάλυψη των θρεπτικών αναγκών του ανθρώπου, σε όλα τα στάδια της ζωής (βρεφική, παιδική, εφηβική, νεανική, μέση, τρίτη ηλικία) και στις ιδιαίτερες ανάγκες του (εγκυμοσύνη, θηλασμός, άθληση, στράτευση κ.λπ.).
- Στην προφύλαξη της υγείας του ανθρώπου από τις χρόνιες νόσους της “φθοράς”, όπως οι καρδιαγγειακές παθήσεις, ο σακχαρώδης διαβήτης, η παχυσαρκία κ.α.
- Στην αποκατάσταση της υγείας του ανθρώπου μέσω της συνεχούς διαιτητικής υποστήριξης και της διαιτητικής θεραπείας των ασθενών.
- Στην εκπαίδευση και τη συμβουλευτική ασθενών και ομάδων του πληθυσμού, ιδίως σχετικά με αλλαγές των διατροφικών τους συνηθειών.
- Στην αξιοποίηση των τροφίμων ορθολογικά και με βέλτιστο τρόπο στη θρέψη των ανθρώπων, βάσει της σύστασης και των συνολικών χαρακτηριστικών τους.
- Στη νομοθεσία, την ασφάλεια και την ποιότητα των τροφίμων, καθώς και στη διασφάλιση της ποιότητας υπηρεσιών στις μονάδες επισιτισμού.
- Στη μεθοδολογία της έρευνας και των αρχών σχεδιασμού ερευνητικών πρωτοκόλλων σε θέματα διατροφής, τρόπου ζωής και υγείας.
- Στη σημασία του προβλήματος της πείνας, της κυκλικής οικονομίας, των “τοπικών συστημάτων τροφίμων”, της διατήρησης της βιοποικιλότητας, κ.α.
- Στη σημασία της διατροφικής/πολιτιστικής παράδοσης, της Κρητικής διατροφής και της αξιοποίησης των παραδοσιακών τροφίμων.

II). Δεξιότητες

Ως δεξιότητα (skill) νοείται η ικανότητα εφαρμογής γνώσεων και αξιοποίησης τεχνογνωσίας για την εκπλήρωση εργασιών και την επίλυση προβλημάτων. Οι δεξιότητες είναι νοητικές (χρήση λογικής, διαισθητικής και δημιουργικής σκέψης) και πρακτικές (αφορούν την επιδεξιότητα στη χρήση μεθόδων, υλικών, εργαλείων και οργάνων):

- ✓ Δεξιότητες ανάλυσης, σύνθεσης, συσχέτισης, αντιπαραβολής και προσαρμογής των δεδομένων γνώσεων στην συστηματική παροχή επιστημονικής εργασίας επί αντικειμένων της Διατροφής-Διαιτολογίας.

- ✓ Δεξιότητες εκπαίδευσης και καθοδήγησης ατόμων και ομάδων πληθυσμού σχετικά με τις επιδράσεις της τροφής στην υγεία και την ευρωστία, βασισμένων σε τεκμηριωμένες και αποτελεσματικές προσεγγίσεις.
- ✓ Δεξιότητες που αφορούν τη διαδικασία της διατροφικής φροντίδας στη σίτιση ομάδων πληθυσμού ή ατόμων και συγκεκριμένα:
- ✓ Δεξιότητες αξιολόγησης της διατροφική (θρεπτικής) κατάστασης.
- ✓ Δεξιότητες αναγνώρισης του διατροφικού προβλήματος και αντίστοιχης παρέμβασης.
- ✓ Δεξιότητες κατάρτισης γενικών και ειδικών διαιτολογίων και επίβλεψη της εφαρμογής τους, σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο.
- ✓ Δεξιότητες καταγραφής της διατροφικής κατάστασης πληθυσμών, ανάλυσης, ερμηνείας των αποτελεσμάτων και αντίστοιχης παρέμβασης στο πλαίσιο της δημόσιας υγείας.
- ✓ Δεξιότητες χρήσης ποιοτικών και ποσοτικών δεικτών για την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των διατροφικών παρεμβάσεων και τη βελτίωσή τους.
- ✓ Δεξιότητες προσαρμογής των διατροφικών παρεμβάσεων στα ιδιαίτερα εθνικά, τοπικά, πολιτισμικά, θρησκευτικά ή άλλα χαρακτηριστικά ατόμων και ομάδων του πληθυσμού.
- ✓ Δεξιότητες αξιοποίησης υπαρχόντων και νέων τεχνολογιών στη Διατροφή-Διαιτολογία, όπως μεθοδολογία μέτρησης της σύστασης του ανθρώπινου σώματος, χρήσης λογισμικού διαιτητικής, αξιολόγησης και αξιοποίησης δεδομένων διατροφο-γενομικής, αξιολόγησης αντιοξειδωτικής ικανότητας οργανισμού κ.λπ. Χρήση αυτών των δεδομένων προς μια ολιστική αξιολόγηση της κατάστασης και της πλέον κατάλληλης διατροφικής παρέμβασης.
- ✓ Δεξιότητες αξιολόγησης της θρεπτικής αξίας των τροφίμων, σχεδιασμού και παραγωγής σκευασμάτων σίτισης για ειδικές κατηγορίες πληθυσμού (παιδιά, αθλητές, ασθενείς κ.λπ.).
- ✓ Δεξιότητες κατάρτισης διατροφικής ετικέτας τροφίμων και σχεδιασμός νέων προϊόντων διατροφής.
- ✓ Δεξιότητες κριτικής αξιολόγησης της ασφάλειας των τροφίμων τόσο για τα άτομα όσο και για συγκεκριμένους πληθυσμούς.
- ✓ Δεξιότητες κριτική χρήσης της επιστημονικής βιβλιογραφίας στον τομέα των Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας.

III). Ικανότητες

Ως ικανότητα νοείται «η αποδεδειγμένη επάρκεια στη χρήση γνώσεων, δεξιοτήτων και προσωπικών, κοινωνικών ή/και μεθοδολογικών δυνατοτήτων σε περιστάσεις εργασίας ή σπουδής και στην επαγγελματική ή/και προσωπική ανάπτυξη». Η ικανότητα (competence) είναι έννοια ευρύτερη της δεξιότητας (skill), καθώς περιλαμβάνει ένα συνδυασμό γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων, καθώς και τη διάθεση προσαρμογής στις εξελίξεις μέσα από συνεχή μάθηση. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην υπευθυνότητα και την αυτονομία:

- Ικανότητες κριτικής σκέψης και αξιολόγησης των επιστημονικών αντιλήψεων και των δεδομένων στα οποία στηρίζεται η επιστημονική κοινότητα για να διαμορφώσει τρέχουσα άποψη στη Διατροφή-Διαιτολογία και να επιλέξει τακτική/στρατηγική της έρευνας.
- Ικανότητες λήψης αποφάσεων βασισμένων σε διεπιστημονικά, κλινικά ή/και βιβλιογραφικά επιστημονικά δεδομένα αποδεκτά από την επιστημονική κοινότητα, με συνεχή εμπλουτισμό των γνώσεων και των πρακτικών που αφορούν τον επαγγελματικό τους χώρο.
- Ικανότητες εργασίας στις Επιστήμες Διατροφής και Διαιτολογίας, με υπευθυνότητα, αποτελεσματικότητα και εχεμύθεια, επιλύοντας προβλήματα, χωρίς διακρίσεις κατά ειδικών ομάδων πληθυσμού και μέσα στα νομικά και ηθικά όρια του επαγγέλματός τους.
- Ικανότητες σχεδιασμού, ανάπτυξης και συστηματικής εφαρμογής πολιτικών, προγραμμάτων και παρεμβάσεων για την προώθηση υγιεινών και ασφαλών διαιτητικών επιλογών και συνηθειών, για άτομα, ομάδες πληθυσμού και ιδιαίτερα ευπαθείς ομάδες.
- Ικανότητες τεχνικής ανάλυσης δράσης για την αντιμετώπιση των σύγχρονων προβλημάτων της Διατροφής-Διαιτολογίας και προσφορά συμβουλευτικής σε εθνικές και τοπικές δομές που σχεδιάζουν και ασκούν πολιτικές υγείας, πολιτικές διατροφής και επισιτισμού.
- Ικανότητες ανάληψης ευθυνών κατάρτισης/εκπαίδευσης/επιμόρφωση ατόμων και ομάδων πληθυσμού σε θέματα Διατροφής ή Διατροφής και προστασίας της υγείας και παράλληλα ικανότητες ποσοτικής/ποιοτικής αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης τους.
- Ικανότητες συνολικής σύλληψης της τρέχουσας πραγματικότητας και αντίληψης των εφικτών επιστημονικών στόχων, της ενδεδειγμένης μεθοδολογίας επίτευξης των στόχων, της αντικειμενικής παρακολούθησης επίτευξης των στόχων, όπως και των ορίων, των αναπόφευκτων περιορισμών ή αποκλίσεων κάθε προσέγγισης.
- Ικανότητες ανάληψης πρωτοβουλίας και ευθυνών, εργασίας σε επιστημονικές ή διεπιστημονικές ομάδες, δημιουργικού διαλόγου και συνεργασίας, επικοινωνίας, σαφούς και ολοκληρωμένης/τεκμηριωμένης τοποθέτησης έναντι προβλημάτων και αποφάσεων.
- Ικανότητες κοινωνικές (αξίες, στάσεις, συμπεριφορές, αλληλεπιδράσεις) και ικανότητες που σχετίζονται με την ιδιότητα του πολίτη, όπως ελεύθερη γνώμη, συμμετοχή στην κοινωνία των πολιτών, αλληλεγγύη, οικονομική πρωτοβουλία και επιχειρηματικότητα, ενεργή πολιτισμική συνείδηση και έκφραση.

.....

Η φοίτηση είναι τετραετής. Προϋπόθεση για την απόκτηση του πτυχίου είναι η επιτυχής εξέταση όλων των μαθημάτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, συμπεριλαμβανομένης και της ξένης γλώσσας, η επιτυχής παρακολούθηση της Πρακτικής Άσκησης και η εκπόνηση Πτυχιακής Μελέτης. Παρακάτω, ακολουθεί περιγραφή των υποχρεωτικών και επιλογής υποχρεωτικών μαθημάτων του Προγράμματος.

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ							
	ΜΑΘΗΜΑ		Ώρες/εβδ.			ECTS	Προσόντα/Ειδικότητες Εκπαιδευτικού Προσωπικού
			Θ	Α	Ε		
	A/A	Υποχρεωτικά					
	ΥΠ1	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ	2		1	5	Διδάκτορας Ιατρικών, Βιο-Ιατρικών ή Βιολογικών Επιστημών που έχει διδαχθεί ή/και ερευνήσει το αντικείμενο συστηματικά
	ΥΠ2	ΑΡΧΕΣ ΦΥΣΙΚΗΣ	2	2		5	Διδάκτορας Φυσικής. Για την Άσκηση, αρκεί Υπότροφος ανάλογης ειδικότητας, με κατάλληλη καθοδήγηση
	ΥΠ3	ΓΕΝΙΚΗ & ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ	2	1	2	6	Διδάκτορας Χημείας ή Χημικής Ειδικότητας
	ΥΠ4	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΥΤΤΑΡΟΥ	2		2	5	Διδάκτορας Βιολογικών Επιστημών, ή Βιο-Ιατρικών ή Ιατρικών Επιστημών, που έχει διδαχθεί ή/και ερευνήσει το αντικείμενο συστηματικά
	ΥΠ5	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		1	2	3	Διδάκτορας Πληροφορικής ή Επιστήμης Υπολογιστών, ή αντιστοίχων Μηχανικών (Πληροφορικής, ή Λογισμικού, ή Υπολογιστών, ή Ηλεκτρολόγων & Υπολογιστών κ.α.), ή Μαθηματικών ή Φυσικής
	ΥΠ6	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ & ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ	1	1	2	6	Διδάκτορας με αντικείμενο διατριβής στην περιοχή της Διατροφής-Διαιτολογίας
		ΣΥΝΟΛΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΩΡΩΝ: 23 (συν 3-6 ώρες Προαιρετικών Μαθημάτων)	9	5	9	30	
		Προαιρετικά Μαθήματα Α΄ εξαμήνου					
	ΠΡ1	ΑΓΓΛΙΚΑ*	2	1		1	Διδάκτορας ή κάτοχος Μεταπτυχιακού Τίτλου Ειδίκευσης ή Πτυχίου Αγγλικής Φιλολογίας
	ΠΡ2	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**	2	1		1	Διδάκτορας Μαθηματικών ή Φυσικής ή Χημείας ή γενικά Θετικών Επιστημών, με αντικείμενο διατριβής στην περιοχή των

							Μαθηματικών
*Όσοι φοιτητές δεν έχουν βασικές γνώσεις στα Αγγλικά <u>πρέπει</u> να παρακολουθήσουν το μάθημα ΑΓΓΛΙΚΑ, ώστε να είναι σε θέση να παρακολουθήσουν το υποχρεωτικό μάθημα του Β' εξαμήνου ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ.							
** Όσοι φοιτητές δεν έχουν βασικές γνώσεις στα Μαθηματικά <u>πρέπει</u> να παρακολουθήσουν το μάθημα ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ, για να μπορούν να ανταποκριθούν σε όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών που απαιτούν βασικές γνώσεις Μαθηματικών.							
	Β' ΕΞΑΜΗΝΟ						
	ΜΑΘΗΜΑ		Ώρες/εβδ.			ECTS	Προσόντα/Ειδικότητες Εκπαιδευτικού Προσωπικού
			Θ	Α	Ε		
	A/A	Υποχρεωτικά					
	ΥΠ7	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	2		2	4	Μαθηματικός με Διδακτορικό στη Βιοστατιστική ή εναλλακτικά, Διδάκτορας Βιολογικών Επιστημών ή Βιο-Ιατρικών ή Ιατρικών Επιστημών, ή Θετικών Επιστημών, ή Οικονομικών Επιστημών με Διδακτορικό στη Βιοστατιστική, ή εναλλακτικά, Διδάκτορας με τα παραπάνω γνωστικά αντικείμενα που έχει ερευνήσει συστηματικά ή τέλος, έχει διδαχθεί το αντικείμενο (αναφέρεται η σειρά προτεραιότητας).
	ΥΠ8	ΤΡΟΦΟΓΝΩΣΙΑ (ΝΕΟ ΜΑΘΗΜΑ)	1		1	4	Διδάκτορας με αντικείμενο διατριβής στην περιοχή της Διατροφής-Διαιτολογίας
	ΥΠ9	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ-ΔΟΜΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	3	2	2	7	Διδάκτορας Χημείας ή Χημικής Ειδικότητας
	ΥΠ10	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ Ι	2		1	5	Διδάκτορας Ιατρικών, Βιο-Ιατρικών ή Βιολογικών Επιστημών. που έχει διδαχθεί ή ερευνήσει το αντικείμενο συστηματικά
	ΥΠ11	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	2	2	2	6	Διδάκτορας στην περιοχή των Επιστημών Διατροφής-Διαιτολογίας, ή στις Ιατρικές-Βιοϊατρικές Επιστήμες
	ΥΠ12	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ	1	1		2	Διδάκτορας ή κάτοχος Μεταπτυχιακού Τίτλου Ειδίκευσης ή Πτυχίου Αγγλικής Φιλολογίας

	ΥΠ13	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	2			2	Διδάκτορας με αντικείμενο διατριβής στην περιοχή της Διατροφής-Διαιτολογίας, ή της Περιβαλλοντολογίας, ή της Επιστήμης Τροφίμων, ή άλλης ειδικότητας με αποδειγμένη ενασχόληση στο αντικείμενο
		ΣΥΝΟΛΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΩΡΩΝ: 26	13	5	8	30	
		Προαιρετικά Μαθήματα Β΄, Γ΄, Δ΄ εξαμήνων					
	ΠΡ3	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	2			2	Διδάκτορας Ψυχολογίας ή Ψυχιατρικής
	ΠΡ4	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	2			2	Διδάκτορας Οικονομικών Επιστημών
	Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ						
	ΜΑΘΗΜΑ		Ώρες/εβδ.			ECTS	Προσόντα/Ειδικότητες Εκπαιδευτικού Προσωπικού
			Θ	Α	Ε		
	A/A	Υποχρεωτικά					
	ΥΠ14	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ II	2		1	5	Διδάκτορας Ιατρικών, Βιο-Ιατρικών ή Βιολογικών Επιστημών, που έχει διδαχθεί ή ερευνήσει το αντικείμενο συστηματικά
	ΥΠ15	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΣΤΑ ΣΤΑΔΙΑ ΤΗΣ ΖΩΗΣ I	2	2	2	6	Διδάκτορας στην περιοχή των Επιστημών Διατροφής-Διαιτολογίας, ή στις Ιατρικές-Βιοϊατρικές Επιστήμες
	ΥΠ16	ΧΗΜΕΙΑ & ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	2	2	2	6	Διδάκτορας Χημείας ή Χημικής Ειδικότητας, ή Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, ή άλλης σχετικής ειδικότητας, που έχει διδαχθεί και ερευνήσει το αντικείμενο συστηματικά
	ΥΠ17	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ	2	1	2	6	Διδάκτορας στην περιοχή των Επιστημών Διατροφής-Διαιτολογίας, ή στις Ιατρικές-Βιοϊατρικές Επιστήμες, με εξειδίκευση στη Βιοχημεία
	ΥΠ18	ΔΙΑΤΡΟΦΗ & ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ I	2	1		5	Διδάκτορας στην περιοχή των Επιστημών Διατροφής-Διαιτολογίας, ή στις Ιατρικές-Βιοϊατρικές Επιστήμες, με εξειδίκευση στη Βιοχημεία

ΥΠ19	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	1	2		2	Διδάκτορας στην περιοχή των Επιστημών Διατροφής-Διαιτολογίας, ή κατ' ελάχιστον Διδάκτορας με αποδειγμένο ποιοτικά και ποσοτικά ερευνητικό έργο
	ΣΥΝΟΛΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΩΡΩΝ: 26	11	8	7	30	
Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ						
ΜΑΘΗΜΑ		Ώρες/εβδ.			ECTS	Προσόντα/Ειδικότητες Εκπαιδευτικού Προσωπικού
		Θ	Α	Ε		
A/A	Υποχρεωτικά					
ΥΠ20	ΔΙΑΤΡΟΦΗ & ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ II	2	2		6	Διδάκτορας στην περιοχή των Επιστημών Διατροφής-Διαιτολογίας, ή στις Ιατρικές-Βιοϊατρικές Επιστήμες, με εξειδίκευση στη Βιοχημεία
ΥΠ21	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΣΤΑ ΣΤΑΔΙΑ ΤΗΣ ΖΩΗΣ II	2	2	2	6	Διδάκτορας στην περιοχή των Επιστημών Διατροφής-Διαιτολογίας, ή στις Ιατρικές-Βιοϊατρικές Επιστήμες
ΥΠ22	ΣΥΣΤΑΣΗ ΣΩΜΑΤΟΣ	2	2	2	6	Διδάκτορας Φυσικής ή Χημείας ή Βιολογίας ή Ιατρικής ή Διατροφής ή άλλης συναφούς ειδικότητας, εξειδικευμένος στο αντικείμενο της μέτρησης Σύστασης Σώματος. Για το Εργαστήριο αρκεί Υπότροφος ανάλογης ειδικότητας, με κατάλληλη καθοδήγηση
ΥΠ23	ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ I	2	2		4	Διδάκτορας Ιατρικών ή Βιο-Ιατρικών Επιστημών
ΥΠ24	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ & ΥΓΙΕΙΝΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	2	1	1	5	Διδάκτορας στην περιοχή των Επιστημών Διατροφής-Διαιτολογίας, ή στις Ιατρικές-Βιοϊατρικές Επιστήμες
Επιλογής Υποχρεωτικά Μαθήματα Δ΄ εξαμήνου (1 από τα 2)						
Ε/Υ1	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ – ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΦΑΡΜΑΚΩΝ	2			3	Διδάκτορας στην περιοχή των Επιστημών Διατροφής-Διαιτολογίας, ή στις Ιατρικές-Βιοϊατρικές Επιστήμες

E/Y2	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ, ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΩΝ & ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΜΕΝΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	2			3	Διδάκτορας Χημείας ή Χημικής Ειδικότητας, ή Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, ή άλλης σχετικής ειδικότητας που έχει διδαχθεί και ερευνήσει το αντικείμενο συστηματικά
	ΣΥΝΟΛΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΩΡΩΝ: 26	12	9	5	30	
Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ						
ΜΑΘΗΜΑ		Ώρες/εβδ.			ECTS	Προσόντα/Ειδικότητες Εκπαιδευτικού Προσωπικού
		Θ	Α	Ε		
A/A	Υποχρεωτικά					
ΥΠ25	ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ Ι	2	2	2	6	Διδάκτορας στην περιοχή των Επιστημών Διατροφής-Διαιτολογίας, ή στις Ιατρικές- Βιοϊατρικές Επιστήμες
ΥΠ26	ΕΡΓΟΜΕΤΡΙΑ- ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	2	1	1	5	Διδάκτορας Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού ή άλλης συναφούς ειδικότητας, εξειδικευμένος στο αντικείμενο αυτό. Για το Εργαστήριο αρκεί Υπότροφος ανάλογου αντικειμένου, με κατάλληλη καθοδήγηση.
ΥΠ27	ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	2	1		4	Διδάκτορας Ψυχολογίας ή Ψυχιατρικής, με εμπειρία στο αντικείμενο
ΥΠ28	ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	2	1		4	Διδάκτορας Ιατρικών ή Βιοϊατρικών Επιστημών
ΥΠ29	ΤΕΧΝΗΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	2	1		4	Διδάκτορας στην περιοχή των Επιστημών Διατροφής-Διαιτολογίας, ή στις Ιατρικές- Βιοϊατρικές Επιστήμες
ΥΠ30	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	2	1	2	5	Διδάκτορας Χημείας ή Χημικής Ειδικότητας, ή Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, ή άλλης σχετικής ειδικότητας που έχει διδαχθεί και ερευνήσει το αντικείμενο συστηματικά
Επιλογής Υποχρεωτικά Μαθήματα Ε΄ εξαμήνου (1 από τα 2)						
E/Y3	ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΣΕ ΜΟΝΑΔΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	2			2	Διδάκτορας με διατριβή στην περιοχή των Επιστημών Διατροφής-Διαιτολογίας, ή στις Ιατρικές-Βιοϊατρικές Επιστήμες

	Ε/Υ4	ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΣΤΗ ΜΑΖΙΚΗ ΕΣΤΙΑΣΗ	2			2	Διδάκτορας με διατριβή στην περιοχή των Επιστημών Διατροφής-Διαιτολογίας, ή στην Επιστήμη και Τεχνολογία Τροφίμων, ή στις Ιατρικές-Βιοϊατρικές Επιστήμες
		ΣΥΝΟΛΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΩΡΩΝ: 26	14	7	5	30	
		Προαιρετικά Μαθήματα Ε΄, ΣΤ΄, Ζ΄ εξαμήνων					
	ΠΡ5	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ	2			2	Διδάκτορας με διατριβή στις Κοινωνικές Επιστήμες, ή στην Ψυχολογία, ή στη Διαχείριση (Management) ή άλλης ειδικότητας με αποδειγμένη επάρκεια στο αντικείμενο
	ΠΡ6	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	2			2	Διδάκτορας με διατριβή στις Οικονομικές Επιστήμες, ή στην περιοχή των Επιστημών Διατροφής-Διαιτολογίας, ή στις Ιατρικές- Βιοϊατρικές Επιστήμες
	ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ						
	ΜΑΘΗΜΑ		Ώρες/εβδ.			ECTS	Προσόντα/Ειδικότητες Εκπαιδευτικού Προσωπικού
Θ			Α	Ε			
	Α/Α	Υποχρεωτικά					
	ΥΠ31	ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΙΙ	2	2	2	6	Διδάκτορας στην περιοχή των Επιστημών Διατροφής-Διαιτολογίας, ή στις Ιατρικές- Βιοϊατρικές Επιστήμες
	ΥΠ32	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	2		1	4	Διδάκτορας στην περιοχή των Επιστημών Διατροφής-Διαιτολογίας, ή στις Επιστήμες Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, ή στις Ιατρικές-Βιοϊατρικές Επιστήμες
	ΥΠ33	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΕΣ ΣΥΝΗΘΕΙΕΣ & ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	2	2		4	Διδάκτορας με διατριβή στην περιοχή των Επιστημών Διατροφής-Διαιτολογίας, ή στις Ιατρικές-Βιοϊατρικές Επιστήμες
	ΥΠ34	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	2	1		5	Διδάκτορας στην περιοχή της Διατροφής- Διαιτολογίας, ή Ψυχολογίας ή Ψυχιατρικής, με εμπειρία στο αντικείμενο
	ΥΠ35	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	2	1		4	Διδάκτορας στην περιοχή των Επιστημών Διατροφής-Διαιτολογίας, ή στις Ιατρικές- Βιοϊατρικές Επιστήμες

	ΥΠ36	ΕΛΕΓΧΟΣ & ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	2	1	2	5	Διδάκτορας Χημείας ή Χημικής Ειδικότητας, ή Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, ή άλλης σχετικής ειδικότητας που έχει διδαχθεί και ερευνήσει το αντικείμενο συστηματικά
		Επιλογής Υποχρεωτικά Μαθήματα ΣΤ΄ εξαμήνου (1 από τα 2)					
	Ε/Υ5	ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΠΟΤΩΝ	1	1		2	Διδάκτορας με διατριβή στην περιοχή των Επιστημών Διατροφής-Διαιτολογίας, ή στην Επιστήμη και Τεχνολογία Τροφίμων, ή στη Χημεία, ή στις Ιατρικές-Βιοϊατρικές Επιστήμες, ή στις Νομικές Επιστήμες
	Ε/Υ6	ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΑ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΟΥ	1	1		2	Διδάκτορας με διατριβή στην περιοχή των Επιστημών Διατροφής-Διαιτολογίας, ή στις Ιατρικές-Βιοϊατρικές Επιστήμες, ή στις Κοινωνικές Επιστήμες
		ΣΥΝΟΛΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΩΡΩΝ: 26	13	8	5	30	
	Ζ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ						
	ΜΑΘΗΜΑ		Ώρες/εβδ.			ECTS	Προσόντα/Ειδικότητες Εκπαιδευτικού Προσωπικού
			Θ	Α	Ε		
	Α/Α	Υποχρεωτικά					
	ΥΠ37	ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΠΑΙΔΩΝ & ΕΦΗΒΩΝ	2	1	2	6	Διδάκτορας στην περιοχή των Επιστημών Διατροφής-Διαιτολογίας, ή στις Ιατρικές-Βιοϊατρικές Επιστήμες
	ΥΠ38	ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΑ ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ & ΚΡΗΤΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	1	1	2	4	Διδάκτορας με διατριβή στην περιοχή των Επιστημών Διατροφής-Διαιτολογίας, ή στις Ιατρικές-Βιοϊατρικές Επιστήμες
	ΥΠ39	ΔΙΑΤΡΟΦΟΓΕΝΕΤΙΚΗ-ΔΙΑΤΡΟΦΟΓΕΝΩΜΙΚΗ	2	1		4	Διδάκτορας στην περιοχή των Επιστημών Διατροφής-Διαιτολογίας, ή στις Βιολογικές (Μοριακή Βιολογία, Γενετική κ.α.) Επιστήμες, ή στις Ιατρικές-Βιοϊατρικές Επιστήμες
	ΥΠ40	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	1	1	2	5	Μαθηματικός με Διδακτορικό στη Βιοστατιστική ή εναλλακτικά, Διδάκτορας Βιολογικών Επιστημών ή Βιο-Ιατρικών ή Ιατρικών Επιστημών, ή Θετικών Επιστημών, ή Οικονομικών Επιστημών με Διδακτορικό στη

							Βιοστατιστική, ή εναλλακτικά, Διδάκτορας με τα παραπάνω γνωστικά αντικείμενα που έχει ερευνήσει συστηματικά ή τέλος, έχει διδαχθεί το αντικείμενο (αναφέρεται η σειρά προτεραιότητας).
	ΥΠ41	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ (2 μήνες)		8		8	Μέλος ΔΕΠ του Τμήματος
		Επιλογής Υποχρεωτικά Μαθήματα Ζ΄ εξαμήνου (1 από τα 2)					
	Ε/Υ7	ΘΡΕΠΤΙΚΗ ΑΞΙΑ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΜΕΝΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	1	1		3	Διδάκτορας με διατριβή στην περιοχή των Επιστημών Διατροφής-Διαιτολογίας, ή Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, ή στις Ιατρικές-Βιοϊατρικές Επιστήμες
	Ε/Υ8	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	1	1		3	Διδάκτορας με αντικείμενο διατριβής στην περιοχή της Διατροφής-Διαιτολογίας, ή της Οικονομίας, ή της Επιστήμης Τροφίμων, ή άλλης ειδικότητας με αποδειγμένη ενασχόληση στο αντικείμενο
		ΣΥΝΟΛΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΩΡΩΝ: 26	7	1 3	6	30	
	Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ						
	ΜΑΘΗΜΑ		Ώρες/εβδ.			ECTS	Προσόντα/Ειδικότητες Εκπαιδευτικού Προσωπικού
			Θ	Α	Ε		
	A/A	Υποχρεωτικά					
	ΥΠ42	ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ & ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	2			2	Διδάκτορας στην περιοχή των Επιστημών Διατροφής-Διαιτολογίας, ή στις Ιατρικές-Βιοϊατρικές Επιστήμες με εξειδίκευση στη Βιοχημεία.
	ΥΠ43	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ* (4 μήνες)		2 4		10	Μέλος ΔΕΠ του Τμήματος σε συνεργασία με τους Κλινικούς Διαιτολόγους και άλλο επιστημονικό προσωπικό των νοσοκομείων
	ΥΠ44	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ				18	Μέλος ΔΕΠ του Τμήματος
		ΣΥΝΟΛΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΩΡΩΝ: 26	2	2 4		30	
	*Εναλλακτικά, παρέχεται η δυνατότητα Πρακτικής Άσκησης σε ιδιώτη ή σε μονάδα υγείας, ή σε						

	μονάδα επισιτισμού.					
		ΣΥΝΟΛΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ:	44			
		ΣΥΝΟΛΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ:	8			
		ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ:	6			

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 1ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ»

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	3
Εργαστηριακές ασκήσεις		1	2
ΣΥΝΟΛΟ:		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
--

Το μάθημα αυτό διδάσκεται στο Α' εξάμηνο και βασικός στόχος του είναι η εκμάθηση βασικών γνώσεων της περιγραφικής ανατομικής και ιστολογίας του ανθρώπινου οργανισμού. Στο μάθημα, αυτό μεταξύ άλλων, εξετάζεται αναλυτικά η δομή αλλά και η αρχιτεκτονική των διαφόρων συστημάτων που απαρτίζουν τον ανθρώπινο οργανισμό, με ιδιαίτερη έμφαση στα συστήματα που έχουν να κάνουν με τη σίτιση και θρέψη του ανθρώπου.

Γενικές Ικανότητες	
<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>Άλλες...</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>.....</i>

Το μάθημα συμβάλει στην ανάπτυξη ικανοτήτων και δεξιοτήτων όπως:

- Να αφομοιώσουν οι φοιτητές την ορολογία που σχετίζεται με την ανατομία των συστημάτων του οργανισμού (π.χ. του σκελετικού, μυϊκού, νευρικού συστήματος κ.α.) καθώς και τις ειδικές αισθήσεις.
- Να εξοικειωθούν με τις ανατομικές δομές των συστημάτων αυτών μέσω χρήσης πλαστικών ανατομικών μοντέλων, ιστολογικών δειγμάτων και προσομοιώσεων σε υπολογιστή.
- Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:
 - 1). Χρησιμοποιούν την κατάλληλη ορολογία για να αναγνωρίζουν και να περιγράφουν τις ανατομικές δομές και τα μέρη του σκελετικού, μυϊκού και νευρικού συστήματος του ανθρώπινου σώματος.
 - 2). Επιδεικνύουν βασικές δεξιότητες στην ανατομία του ανθρώπου, στη συναρμολόγηση προπλάσμάτων καθώς και στην ερμηνεία γραφημάτων από ανατομικά δεδομένα.

(ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)

- Θεωρία: Γενική κατασκευή του σώματος, Τα κύτταρα του σώματος (πυρήνας, πρωτόπλασμα, κυτταρική μεμβράνη, φυσιολογικές ιδιότητες του πρωτοπλάσματος, αναπαραγωγή των κυττάρων), Ιστοί του σώματος (επιθηλιακός, ερειστικός, νευρικός, μυϊκός ιστός), Μηχανισμοί άμυνας (ανοσία), Όργανα του σώματος (όργανα του επιθηλιακού ιστού, όργανα του ερειστικού, όργανα του μυϊκού ιστού, όργανα του νευρικού ιστού), Δέρμα. Ερειστικό σύστημα (οστά του σκελετού, αρθρώσεις), Μυϊκό σύστημα, Αναπνευστικό σύστημα, Κυκλοφορικό σύστημα, Νευρικό σύστημα, Σύστημα αισθητήριων οργάνων, Πεπτικό σύστημα, Ουροποιητικό σύστημα, Γεννητικό σύστημα, Σύστημα ενδοκρινών αδένων, Επιφανειακή ανατομία (Κεφαλή, Λαιμός, Ράχη, Θώρακας, Κοιλιά, Περίναιο, Άνω

άκρα, Κάτω άκρα.

- **Εργαστήριο:** Ακολουθεί περιγραφική ανατομική των διαφόρων συστημάτων σε προπλάσματα αλλά και εκμάθηση ιστικών παρασκευασμάτων σε μικροσκόπιο.
- Ιστοί του σώματος: Επιθηλιακός ιστός(Καλυπτήριο επιθήλιο, Αδενικό επιθήλιο), Ερειστικός ιστός (Συνδετικός ιστός).
- Ερειστικός ιστός:(Χονδρικός ιστός, Οστίτης ιστός), Μυϊκός ιστός.
- Αίμα: Λειτουργίες του αίματος, Αιμοποιητικός ιστός (μυελός των οστών), Λεμφικός ιστός (ανοσοποιητικό).
- Νευρικός ιστός: Νευρώνες, Νευρογλοία.
- Γενική κατασκευή του ανθρώπου: Άξονες, Τοπογραφική ανατομική, Όργανα του σώματος (όργανα του ερειστικού ιστού, όργανα του μυϊκού ιστού, όργανα του νευρικού ιστού).
- Ερειστικό Σύστημα (οστά του σκελετού, αρθρώσεις του σώματος), Μυϊκό Σύστημα (μύες κεφαλής, τραχήλου, θώρακα, κοιλίας, περινέου, ράχης, άνω άκρου, κάτω άκρου).
- Αναπνευστικό Σύστημα (Αναπνοή, Κυτταρική αναπνοή, Μέρη του αναπνευστικού συστήματος).
- Κυκλοφορικό Σύστημα (Καρδιά, Κυκλοφορία του αίματος, Συστηματική κυκλοφορία, Κυκλοφορία της λέμφου).
- Πεπτικό Σύστημα (Στόμα, Δόντια, Φάρυγγας, Οισοφάγος, Στομάχι, Λεπτό έντερο, Παχύ έντερο, Σιελογόνοι αδένες, Ήπαρ και Χοληδόχος κύστη, Πάγκρεας, Πέψη των τροφών).
- Ουροποιητικό Σύστημα (Νεφροί, Ουρητήρες, Ουροδόχος κύστη, Ουρήθρα, Τα ούρα) Γεννητικό Σύστημα (Γεννητικά όργανα του άνδρα, Γεννητικά όργανα της γυναίκας, Διαταραχές του γεννητικού συστήματος).
- Νευρικό Σύστημα (Κεντρικό νευρικό σύστημα, Περιφερικό νευρικό σύστημα, Αυτόνομο ή φυτικό νευρικό σύστημα)
- Σύστημα Αισθητηρίων οργάνων (Αισθητήρια όργανα δέρματος και υποκείμενων ιστών, Το αισθητήριο της ακοής και της ισορροπίας, Αισθητήρια ισορροπίας, Το όργανο της όρασης, Γεύση, Όσφρηση, Διαταραχές των αισθητηρίων οργάνων).
- Σύστημα ενδοκρινών αδένων (Υπόφυση, Επίφυση, Θυρεοειδής αδένας, Παραθυρεοειδείς αδένες, Επινεφρίδια, Θύμος αδένας, Διαταραχές αδένων)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην εργαστηριακή εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Εργαστηριακή άσκηση	13
	Συγγραφή εργασιών	-
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	60

Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS		
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.		
Μέθοδοι αξιολόγησης: • Γραπτή ενδιάμεση εξέταση (πρόοδος, 50%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης • Γραπτή τελική εξέταση (50%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης		

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: <i>Netter's Ανατομία Ι: Βασική Κλινική Ανατομία, Hansen & Lambert, Broken Hill Publishers Ltd, 2011, Αθήνα</i> <i>Βασική Ανατομική, Τσακρακλίδης Β., Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ, 2008, Αθήνα</i> <i>Ανατομή Ανθρώπινου Σώματος, Γίγης Π., Τσικάρας Π. Προκόπιος Δ., University Studio Press, 1997, Θεσ/νίκη</i>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΑΡΧΕΣ ΦΥΣΙΚΗΣ»

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Επιστημών Διατροφής & Διαιτολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α' (1 ^ο)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αρχές Φυσικής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις Θεωρίας		2	3
Διαλέξεις Άσκησης		2	2
ΣΥΝΟΛΟ:		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Βλέπε eClass (Β. Ζαφειρόπουλος)		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α
- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:	
- Κατέχει το βασικό υπόβαθρο της Φυσικής, το οποίο θα του είναι απαραίτητο στη συνέχεια των σπουδών του, σε διάφορα μαθήματα που απαιτούν βασικές γνώσεις φυσικής. - Την κατανόηση των αρχών λειτουργίας των κύριων διαγνωστικών μεθόδων, διαδικασιών και λοιπών μεθοδολογιών που χρησιμοποιούνται σε διάφορες εκφάνσεις της διατροφικής-διαιτολογικής επιστήμης.	
Γενικές Ικανότητες	
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Το μάθημα συμβάλει στην ανάπτυξη γενικών ικανοτήτων όπως: - Ανάπτυξη της ελεύθερης και κριτικής σκέψης του νέου επιστήμονα. - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων, πληροφοριών και μετρήσεων, με τη χρήση των διαθέσιμων οργάνων και τεχνολογιών. - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις και αντιμετώπιση νέων προβλημάτων. - Λήψη αποφάσεων . - Αυτόνομη εργασία. - Ομαδική εργασία. - Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον με βάση τη γνώση των νόμων της φύσης.	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΤΟΧΟΙ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Η κατανόηση των αρχών και μεγεθών της Ηλεκτρομαγνητικής Ακτινοβολίας – Οπτικής – Φασματοσκοπίας, Ατομικής και Πυρηνικής Φυσικής και Ηλεκτρισμού. Η κατανόηση αυτών των αρχών έχει σαν απώτερους στόχους: (α) Την σωστή προετοιμασία των φοιτητών για την μετέπειτα κατανόηση των εννοιών του μαθήματος <i>Σύσταση Σώματος του Δ΄ εξαμήνου</i>, και (β) Την κατανόηση των αρχών λειτουργίας των σχετικών διαγνωστικών μεθόδων, όπως π.χ. της αξονικής τομογραφίας, της μαγνητικής τομογραφίας, της τομογραφίας εκπομπής ποζιτρονίων, της μέτρησης ακτινοβολίας στον άνθρωπο και στα τρόφιμα, την μέτρηση φυσικοχημικών ιδιοτήτων τροφίμων κτλ. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Φυσικά μεγέθη και μετρήσεις αυτών. Ηλεκτρομαγνητικό
--

φάσμα. Φύση του φωτός. Φωτεινές πηγές. Φωτομετρία. Αρχές φασματοσκοπίας. Χρώμα. Ηλιακό φάσμα. Υπεριώδεις και υπέρυθρες ακτίνες. Εφαρμογές της φασματοσκοπίας. Φυσική και τεχνητή ραδιενέργεια και ραδιενεργές πηγές. Τρόφιμα και ραδιενέργεια. Ακτινοβόληση τροφίμων. Ιονίζουσες ακτινοβολίες α, β, γ, νετρόνια κ.ά. Ακτίνες Χ. Επίδραση ιονιζουσών ακτινοβολιών με βιολογικούς οργανισμούς. Ακτινοπροστασία. Συστήματα απεικονίσεως στην ιατρική διάγνωση (Υπολογιστική Αξονική Τομογραφία, MRI, PET). Ηλεκτρικό ρεύμα-Αντίσταση-Χωρητικότητα πυκνωτή-προσομοίωση με το ανθρώπινο σώμα. Επίκαιρα θέματα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στο ανέβασμα αρχείων/εγγράφων Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52
	Κατ' οίκον λύση ασκήσεων	26
	Συγγραφή εργασιών	13
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος	131
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα</i>	Μέθοδοι αξιολόγησης Θεωρίας/Α: - Ενεργός συμμετοχή / απάντηση ερωτημάτων κατά τη διάρκεια του μαθήματος: 0-10% - Γραπτή ενδιάμεση εξέταση (Πρόοδος): 40% - Γραπτή τελική εξέταση: 50-60%	

από τους φοιτητές.	
--------------------	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Για εντελώς αρχάριους στις έννοιες της Φυσικής:

- P. HEWITT, Οι έννοιες της Φυσικής – Τόμος I & II (μετάφραση στα Ελληνικά) (Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης)

Για φοιτητές που «γνωρίζουν» τη Φυσική του Λυκείου:

- H. D. YOUNG, Φυσική (τόμος Β΄) – Ηλεκτρομαγνητισμός, Οπτική, Σύγχρονη Φυσική (μετάφραση στα Ελληνικά) Εκδόσεις Παπαζήση (1992)
- D. HALLIDAY – R. RESNICK, Φυσική – μέρος II (μετάφραση στα Ελληνικά) Επιστημονικές και Τεχνικές Εκδόσεις Γ.Α. Πνευματικού (1989)
- SERWAY-MOSES-MOYER, Σύγχρονη Φυσική (μετάφραση στα Ελληνικά) (Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Γενική και Ανόργανη Χημεία»

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επαγγελματιών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Επιστημών Διατροφής & Διαιτολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενική & Ανόργανη Χημεία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	3
Εργαστηριακές ασκήσεις		2	3
ΣΥΝΟΛΟ:		5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου		
<i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης</i> <i>γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση του υλικού κόσμου και των βασικών αρχών που τον διέπουν. Παράλληλα στοχεύει στο να υποδείξει, να αναδείξει και να εφαρμόσει

εργαλεία διαμέσου των οποίων το βασικό αυτό επιστημονικό πεδίο υποστηρίζει την εφαρμοσμένη επιστήμη και την έρευνα. Για την υλοποίηση των στόχων αυτών μελετώνται επιλεγμένα θέματα αναλυτικής χημείας, ανόργανης χημείας και φυσικοχημείας.

Οι εργαστηριακές ασκήσεις έχουν ως στόχο: (α) τη σύνδεση της θεωρίας των παραδόσεων με αντίστοιχα εργαστηριακά πειράματα, (β) την εκμάθηση μερικών βασικών εργαστηριακών τεχνικών γενικής χημείας, (γ) την εξοικείωση με βασικές εργαστηριακές τεχνικές και με την εργασία και τη συμπεριφορά εντός εργαστηριακών χώρων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια:

- έχει προχωρημένη γνώση και θα έχει κατανοήσει τις βασικές αρχές που διέπουν τον υλικό κόσμο,
- είναι σε θέση να περιγράψει, να ερμηνεύσει και να αξιολογήσει τη μοριακή δομή και τις μοριακές αλληλεπιδράσεις,
- είναι σε θέση να περιγράψει και να ερμηνεύσει χημικά φαινόμενα και μεταβολές σε επίπεδο ανόργανων μορίων,
- είναι σε θέση να υπολογίζει και να αξιολογεί παραμέτρους που σχετίζονται με χημικά φαινόμενα και μεταβολές,
- είναι σε θέση να γνωρίζει, να χρησιμοποιεί και να αξιολογεί βασικές εργαστηριακές τεχνικές γενικής χημείας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολουθώς) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Το μάθημα συμβάλει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως:

- Βασικές γνώσεις της χημείας που πρέπει να έχουν αποκομίσει οι σπουδαστές τελειώνοντας το πρώτο εξάμηνο φοίτησης
- Εξοικείωση με τα θεμελιώδη μεγέθη όπως η μάζα, ο όγκος, η πυκνότητα, κ.α.,
- Κατανόηση και αποτύπωση με χημικά σύμβολα της ονομασίας των χημικών ενώσεων με στόχο της πρόβλεψη των προϊόντων χημικών διεργασιών οι οποίες λαμβάνουν χώρα είτε στο εργαστήριο, είτε στην καθημερινή ζωή.
- Απόκτηση εμπειρίας και χειρισμού χημικών οργάνων στο εργαστήριο.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές έννοιες Χημείας
- Θεμελιώδη μεγέθη
- Γνωρίσματα της ύλης – Δομικά σωματίδια της ύλης
- Καταστάσεις και Ιδιότητες της ύλης.
- Διαλύματα – Εκφράσεις περιεκτικότητας – διαλυτότητα – αραίωση, επιδιαλύτωση – έννοια του pH
- Ογκομέτρηση (οξυμετρία – αλκαλιμετρία)
- Δομή Ατόμου – Ατομικός και Μαζικός αριθμός – Ισότοπα– Μοριακό βάρος
- Περιοδικός Πίνακας των Στοιχείων (μέγεθος ατόμων-ιόντων, ενέργεια ιοντισμού, ηλεκτρονική συγγένεια, ηλεκτραρνητικότητα, ηλεκτροθετικότητα, μέταλλα, αμέταλλα, ημιμέταλλα)
- Χημικοί δεσμοί. Ιοντικός και μοριακός δεσμός – Διπολική ροπή
- Ηλεκτρονιακοί τύποι κατά Lewis. – Ονοματολογία ανόργανων ενώσεων
- Η έννοια του mol -Χημικές αντιδράσεις και στοιχειομετρία
- Κατηγορίες αντιδράσεων (εξουδετέρωση, απλής-διπλής αντικατάστασης, πολύπολικες οξειδωαναγωγικές)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην εργαστηριακή εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	24
	Ασκήσεις	12
	Εργαστηριακή άσκηση	24
	Συγγραφή εργασιών	
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	65
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία</i>	Μέθοδοι αξιολόγησης: • Τεστ με ερωτήσεις και ασκήσεις σύντομης απάντησης (10%)	

Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	• Γραπτή ενδιάμεση εξέταση θεωρίας (πρόοδος, 20%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης • Συμμετοχή σε εβδομαδιαίες εργαστηριακές ασκήσεις που συμβάλουν στην κατανόηση των πειραμάτων (20%) • Γραπτή τελική εξέταση (50%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: • Αρχές & Εφαρμογές της Ανοργάνου, Οργανικής & Βιολογικής Χημείας (Caret – Denniston – Topping) • Ανόργανη Χημεία – Αρχές δομής και δραστηριότητα (James E. Huheey) • http://www.chemistry.upatras.gr/~klouras/edu/chem_gen_lab_files/Seminars(Theory)/3Chemical_Equipment)(A)(58).pdf • Γενική & Ανόργανη Χημεία (Σ. Παπαστεφάνου – Μ. Καντούρη) • Γενική Χημεία (Ebbing Gammon)
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΤΟΥ ΚΥΤΤΑΡΟΥ»

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΚΥΤΤΑΡΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	3
Εργαστηριακές ασκήσεις		2	2
		5	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιοδικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Εξοικείωση των σπουδαστών με τη δομή και λειτουργία του κυττάρου (Κυτταρική Βιολογία), τα φαινόμενα της κληρονομικότητας και την μελέτη των νόμων που την διέπουν

(Γενετική). Επίσης με την ορολογία του μεταβολισμού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

γνωρίζει τις αρχές οργάνωσης και λειτουργίας του κυττάρου, καθώς και τους μοριακούς μηχανισμούς που είναι υπεύθυνοι για τη λειτουργικότητά του, κατανοεί τη θέση μας στον οργανικό και ανόργανο κόσμο, τη σχέση μας με το περιβάλλον και την εξάρτησή μας από αυτό, την εξελικτική μας ιστορία, Μπορεί να κατανοήσει την οργάνωση και λειτουργία των έμβιων όντων, συμπεριλαμβανομένου και του δικού μας οργανισμού, σε ανώτερο και πιο εξειδικευμένο επίπεδο, αντιλαμβάνεται τους μηχανισμούς της ροής της γενετικής πληροφορίας και να αναγνωρίζει τους λόγους της διαφορετικότητας των ατόμων.

(ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)

- Εισαγωγή στην Επιστήμη της Βιολογίας. Από τα μόρια στα κύτταρα και τους πολυκύτταρους οργανισμούς. - Δομή των ζώντων οργανισμών, ρόλος του νερού, υδατάνθρακες, λίπη, πρωτεΐνες. - Το προκαρυωτικό κύτταρο, το ευκαρυωτικό κύτταρο, οι ιοί. - Κυτταρικά οργανίδια: Το κυτταρικό τοίχωμα, κυτταρική μεμβράνη, μεταφορά ουσιών διαμέσου της κυτταρικής μεμβράνης. - Κενοτόπια - Ενδοπλασματικό δίκτυο -Ριβοσώματα - Μιτοχόνδρια -Πλάστες -Λυσοσώματα - Μικροσωληνίσκοι -Μαστίγια, βλεφαρίδες - Βασικά σωματίδια και κεντροόλκια. - Πυρήνας, πυρηνίσκος, πυρηνική μεμβράνη -Ρόλος του πυρήνα, DNA, RNA, ιστόνες, δομή DNA στο χώρο, RNAs. - Γενετική: Χρωμόσωμα, διάσχιση (επιχiasμός). Μίτωση, μείωση, νόμοι του Mendel, φυλοκαθορισμός, πολλαπλά αλληλόμορφα γονίδια, μεταλλάξεις, ανευπλοειδία, ευπλοειδία, μονογονιδιακά και πολυγονιδιακά χαρακτηριστικά. - Βιοσύνθεση πρωτεϊνών - Γενετικός κώδικας -Βακτηριακή μεταμόρφωση και σύζευξη. -Γενετική μηχανική. - Εισαγωγή στο μεταβολισμό σε κυτταρικό επίπεδο, αναερόβιος και αερόβιος μεταβολισμός γλυκόζης – λιπών - αμινοξέων, Γενικά για την ορμονική ρύθμιση του μεταβολισμού. - Ζωϊκοί ιστοί: Επιθηλιακός, συνδετικός, ερειστικός, αίμα, μυϊκός, νευρικός. - Αναπτυξιακή Βιολογία: Εμβρυϊκή εξέλιξη, μετεμβρυακή εξέλιξη. Στο Εργαστήριο: Βασικές τεχνικές μελέτης του κυττάρου. Μικροσκοπία. Δομή και μορφολογία ευκαρυωτικών κυττάρων. Φυτικοί και ζωϊκοί ιστοί. Φροντιστηριακές ασκήσεις Γενετικής.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην εργαστηριακή εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	24
	Εργαστηριακή άσκηση	24
	Συγγραφή εργασιών	-
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	53
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης: Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Σύνολο Μαθήματος 125	
	Μέθοδοι αξιολόγησης: • Γραπτή ενδιάμεση εξέταση (πρόοδος, 50%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης • Γραπτή τελική εξέταση (50%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιολογία -Τόμος Α', Έκδοση 1η, Campbell N., Reece J. κ.ά., ΙΤΕ - Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, Ηράκλειο, 2010- ISBN:978-960-524-306-7 -Κωδικός ΕΥΔΟΞΟΣ: 5445. Το Κύτταρο: Μια Μοριακή Προσέγγιση, ΕΠΙΤΟΜΗ ΕΚΔΟΣΗ, Geoffrey M. Cooper & Robert E. Hausman, Ακαδημαϊκές Εκδόσεις Ι. Μπάσδρα & ΣΙΑ Ο.Ε., Αλεξ/λη, 2013 -ISBN:978-960-99895-8-9-Κωδικός ΕΥΔΟΞΟΣ:33133232.
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ»

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	Διατροφής & Διαιτολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πληροφορική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		1	1
Εργαστηριακές ασκήσεις		2	2
		3	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Το επιδιωκόμενο μαθησιακό αποτέλεσμα είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με εργαλεία και πόρους που παρέχονται από το Ίδρυμα καθώς και με βασικά

προγράμματα: σύνταξης και διαχείρισης κειμένων, λογιστικών φύλλων και παρουσίασης εργασιών με γνώμονα την σωστή χρήση αυτών για την αποτελεσματική σύνταξη ακαδημαϊκών εργασιών.																	
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;. <table> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																
1. Το μάθημα συμβάλει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως: 2. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών 3. Ομαδική και ατομική εργασία																	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Χρήση Ιδρυματικού φοιτητικού λογαριασμού και δυνατότητες που παρέχονται: αποθήκευση σε cloud, δωρεάν εγκατάσταση προγραμμάτων, χρήση των υπολογιστών βιβλιοθήκης και εργαστηρίων πληροφορικής, χρήση VPN κα. Εξοικείωση με το δίκτυο του τμήματος, δικτυακή αποθήκευση εργασιών. Εισαγωγή στο Λειτουργικό Η/Υ, πίνακας ελέγχου και ρύθμιση παραμέτρων λειτουργικού. Περιήγηση στον Ιστότοπο τμήματος. Χρήση του eclass. 2. Τα μέρη του υπολογιστή, μονάδες μέτρησης: δίσκων – αφαιρούμενων μέσων, μνήμης, επεξεργαστή. Αναβάθμιση υπολογιστή. Διαχείριση δίσκων – αφαιρούμενων μέσων. Διαχείριση αρχείων – φακέλων (δημιουργία, αποθήκευση, αντιγραφή, επικόλληση, διαγραφή, ταξινόμηση φακέλων κλπ). Εκκίνηση και περιήγηση σε πρόγραμμα κειμενογράφου. Βασικό μενού και γραμμή εργαλείων. Επεξεργασία εγγράφων. 3. Μορφοποίηση κειμένου, στυλ μορφοποίησης, εμφάνιση περιεχομένων εργασίας. 4. Αριθμημένη διάρθρωση. Χρήση στηλοθετών. Δημιουργία και μορφοποίηση πινάκων στο word. Σχεδίαση διαγραμμάτων ροής Προσθήκη κεφαλίδων, υποσέλιδων αλλαγή ενοτήτων, διαμόρφωση ενοτήτων. 5. Εισαγωγή στην χρήση βιβλιογραφίας. 6. Εισαγωγή παραπομπών και αναφορών βιβλιογραφίας σε εργασία, σύστημα APA αναφορά σε Harvard, Chicago, MLA. 7. Μορφοποίηση εργασίας με το πρότυπο πτυχιακής του τμήματος. 8. Εισαγωγή στο περιβάλλον λογιστικού φύλλου. Κατανόηση περιοχών πίνακα, χρήση αυτόματης συμπλήρωσης κελιών. 9. Υπολογισμός δεδομένων με την χρήση τύπων και συναρτήσεων. 10. Μορφοποίηση πίνακα. 11. Δημιουργία απλών γραφικών παραστάσεων (γραμμών, στηλών).	
--	--

12. Χρήση φίλτρων στην διαχείριση δεδομένων.
13. Εισαγωγή στο Πρόγραμμα παρουσιάσεων PP. Βασικές αρχές στη δόμηση παρουσίασης.
14. Εργαλεία μορφοποίησης και διαχείρισης παρουσίασης
15. Παρουσίαση εργασιών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην εργαστηριακή εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	13
	Εργαστηριακή άσκηση	26
	Συγγραφή εργασιών	-
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	36
	Σύνολο Μαθήματος	75
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<u>Μέθοδοι αξιολόγησης:</u> • Συμμετοχή σε εργαστηριακές ασκήσεις στον υπολογιστή που απαιτούν ολοκλήρωση εννοιών και συνδυασμό τεχνικών ανά ενότητα που διδάχθηκαν σε τρία παραδοτέα (20%) • Γραπτή τελική εξέταση (80%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης, επίλυση προβλημάτων και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης. Η εξέταση γίνεται σε υπολογιστή. Η εξέταση γίνεται σε υπολογιστή και τα παραδοτέα είναι αρχεία στον υπολογιστή.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Curtis Frye, J. L. (2016). Ελληνικό Microsoft Office 2016 Βήμα προς βήμα. Αθήνα: Εκδόσεις Γκιούρδας.
Γκλαβά, Μ. (2018). 7 σε 1 windows 10 office. Αθήνα: Δίσιγμα.
Ζαφειρόπουλος, Κ. (2015). Πώς γίνεται μια επιστημονική εργασία. Αθήνα: Κριτική Α.Ε.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ & ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ»

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εισαγωγή στην Επιστήμη της Διατροφής & Διαιτολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		1	3
Εργαστήριο		2	2
Άσκηση		1	1
		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα προσφέρει γνώσεις στο πεδίο της επιστήμης της Διατροφής και Διαιτολογίας μελετώντας τους κανόνες που καθορίζουν τη διατροφή του ανθρώπινου οργανισμού. Διερευνά τη σχέση ανάμεσα στην πρόσληψη της τροφής και τις φυσιολογικές λειτουργίες του ανθρώπινου οργανισμού και τον προσδιορισμό των βέλτιστων προσλήψεων σε θρεπτικά συστατικά.

Ένας ευρύτερος ορισμός της επιστήμης της Διατροφής και της Διαιτολογίας περιλαμβάνει και τη μελέτη της ανθρώπινης συμπεριφοράς σε σχέση με την τροφική επιλογή.

Μαθησιακές Γνώσεις

- Ορολογία της επιστήμης της Διατροφής και Διαιτολογίας
- Ιστορία του διατροφικού πολιτισμού του ανθρώπου (διατροφικοί σταθμοί)
- Αρχές και κανόνες Υγιεινής Διατροφής
- Ανάγκες σε Θρεπτικά συστατικά - Πρότυπα Διατροφικής Πρόσληψης
- Ισοδύναμα τροφίμων
- Βασικές αρχές σύνταξης ενός ισορροπημένου διαιτολογίου

Επίσης, οι φοιτητές θα πρέπει να αναγνωρίζουν τα θρεπτικά συστατικά πρωτεΐνες, υδατάνθρακες και λίπη σε ποια τρόφιμα περιέχονται, την αναγκαιότητα του νερού και την συμβολή των βιταμινών και μετάλλων στις ανάγκες του οργανισμού

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Το μάθημα συμβάλλει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Το μάθημα επικεντρώνεται στις βασικές αρχές της Διατροφής και Διαιτολογίας, στη σχέση Διατροφής και Υγείας, την επιστήμη των τροφίμων, στα θρεπτικά συστατικά, βιταμίνες, μέταλλα, ιχνοστοιχεία, την πέψη και απορρόφηση των θρεπτικών

συστατικών, τις συνιστώμενες τιμές ημερήσιας πρόσληψης και το διαιτητικό πρότυπο της Μεσογειακής Διατροφής.

- Στις εργαστηριακές ασκήσεις οι φοιτητές επιχειρούν να εξοικειωθούν με τα θρεπτικά συστατικά και τις διαιτητικές πηγές τους, τις ομάδες τροφίμων, τα ισοδύναμα και τον σχεδιασμό διαιτολογίου, καθώς επίσης και με τον υπολογισμό των ενεργειακών αναγκών και του υγιούς βάρους σε ενήλικες
- Οι επιμέρους διδακτικές ενότητες είναι:
- Ορολογία της επιστήμης της Διατροφής και Διαιτολογίας
- Ιστορία του διατροφικού πολιτισμού του ανθρώπου (διατροφικοί σταθμοί)
- Αρχές και κανόνες Υγιεινής Διατροφής – Σχέση Διατροφής και Υγείας
- Επιστήμη των τροφίμων (Ιδιότητες φυσικές, χημικές, βιοχημικές)
- Ανάγκες σε Θρεπτικά συστατικά - Πρότυπα Διατροφικής Πρόσληψης
- Πέψη και απορρόφηση Θρεπτικών Συστατικών
- Ομάδες Τροφίμων και Ισοδύναμα
- Ενεργειακές ανάγκες
- Βασικές αρχές σύνταξης ενός ισορροπημένου διαιτολογίου

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στη τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην εργαστηριακή εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	13
	ΑΣΚΗΣΕΙΣ	13
	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	26
	Συγγραφή εργασιών	18
	Μη καθοδηγούμενη Μελέτη	80
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,</i>	Μέθοδοι αξιολόγησης Θεωρίας - Άσκησης: • Τελική προφορική εξέταση 100% • Τα κριτήρια αξιολόγησης που θα αποτελούν τους μαθησιακούς στόχους θα παραδίδονται στους	

Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	φοιτητές κατά την έναρξη του εξαμήνου Μέθοδοι αξιολόγησης Εργαστηρίου: • Αναφορά εξαμήνου (10%) • Γραπτή ενδιάμεση εξέταση (30%) • Γραπτή τελική εξέταση (60%)
---	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Dalby A. (2000) ΣΕΙΡΗΝΙΑ ΔΕΙΠΝΑ, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης
- Gibney M. J., Lanham-New S. A., Cassidy, A., Vorster H. H., (2015) Εισαγωγή στη Διατροφή του ανθρώπου, Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., ISBN: 978-960-583-027-4
- Ματάλα Α. (2015), Διατροφή και πολιτισμός, e-book/e-rub, Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα.
- Πλέσσας Σ. (2010) ΔΙΑΙΤΗΤΙΚΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ, Εκδόσεις Φάρμακον Τύπος, ISBN: 978-960-89845-1-6
- Σφλώμος Κ. (2017) Διατροφή του Ανθρώπου, Εκδόσεις NOTA, ISBN: 978-618-83264-2-2

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ»

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	Διατροφής & Διαιτολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ7	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Βιοστατιστική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	2
Εργαστηριακές ασκήσεις		2	2
		4	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων Το επιδιωκόμενο μαθησιακό αποτέλεσμα είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με

βασικές έννοιες βιοστατιστικής και με προγράμματα στατιστικών αναλύσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Δυτλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Το μάθημα συμβάλει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ομαδική και ατομική εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ύλη θεωρίας

- Συναρτήσεις (σύνθεση συναρτήσεων, πράξεις μεταξύ συναρτήσεων, γραφικές παραστάσεις συναρτήσεων)
- Εισαγωγή στις πιθανότητες (πείραμα τύχης, δειγματικός χώρος, ενδεχόμενο, ορισμός πιθανότητας, ανεξάρτητα ενδεχόμενα).
- Τυχαία μεταβλητή (ορισμός, διακριτή και συνεχής τυχαία μεταβλητή, ανεξάρτητες τυχαίες μεταβλητές).
- Στατιστική (περιγραφική στατιστική, παρουσίαση ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων, μέτρα θέσης και διασποράς, Εκτίμηση μέσης τιμής με διαστήματα εμπιστοσύνης).
- Κανονική κατανομή (χαρακτηριστικά, η πιθανότητα ως εμβαδόν και εφαρμογές).

Ύλη εργαστηρίου

- Σύνθετες συναρτήσεις, λογικές συναρτήσεις, συνδυασμός συναρτήσεων.

- Σχετική, μικτή και απόλυτη αναφορά σε κελιά και εφαρμογές.
- Σύνθετες γραφικές παραστάσεις. Μορφοποίηση γραφικής παράστασης. Γραμμή τάσης, συντελεστής γραμμικής συσχέτισης.
- Χρήση φίλτρου σε πίνακα και διαχείριση μεγάλου όγκου δεδομένων.
- Εξαγωγή συγκεντρωτικών πινάκων.
- Εισαγωγή στο SPSS. Διαμόρφωση μεταβλητών και εισαγωγή δεδομένων.
- Διαχείριση ερωτηματολογίου και μεταφορά δεδομένων στο SPSS
- Τυχαία μεταβλητή, ανεξάρτητες μεταβλητές, Διαχείριση μεταβλητών.
- Περιγραφικά στατιστικά για κατηγορικές και συνεχής μεταβλητές.
- Υπολογισμός νέων μεταβλητών, ανακωδικοποίηση και μετατροπή σε κατηγορική.
- Χωρισμός αρχείου βάση μεταβλητής, φιλτράρισμα δεδομένων.
- Έλεγχος κανονικής κατανομής
- Γραφικές παραστάσεις, box plot, steam and leaf plot.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην εργαστηριακή εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	24
	Εργαστηριακή άσκηση	24
	Συγγραφή εργασιών	12
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	60
	Σύνολο Μαθήματος	120
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ 1. Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης. Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών,	Μέθοδοι αξιολόγησης: • Συμμετοχή σε εργαστηριακές ασκήσεις στον υπολογιστή που απαιτούν ολοκλήρωση εννοιών και συνδυασμό τεχνικών ανά ενότητα που διδάχθηκαν σε δύο παραδοτέα (20%) • Γραπτή τελική εξέταση (80%) με ερωτήσεις σύντομης	

Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες. Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	απάντησης, επίλυση προβλημάτων και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης. Η εξέταση του εργαστηρίου γίνεται σε υπολογιστή και τα παραδοτέα είναι αρχεία στον υπολογιστή.
---	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Pagano, M. (2002). <i>Αρχές Βιοστατιστικής</i>. Αθήνα: Γ. Παρίκος & ΣΙΑ ΟΕ. Παπαϊωάννου, Τ., & Φερεντίνος, Κ. (2004). <i>Ιατρική Στατιστική & Στοιχεία Βιομαθηματικών Τ.Α΄</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΤΡΟΦΟΓΝΩΣΙΑ»

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ8	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΡΟΦΟΓΝΩΣΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		1	2
Εργαστηριακές ασκήσεις		1	2
ΣΥΝΟΛΟ		2	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, <i>ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι Έλληνες ακολουθούν σε γενικές γραμμές την μεσογειακή διατροφή ωστόσο η διατροφή των νεώτερων κλείνει προς την δυτικού τύπου διατροφή η οποία περιλαμβάνει εξαιρετικά πολλά επεξεργασμένα και τυποποιημένα τρόφιμα. Ο σύγχρονος δε τρόπος ζωής που οδηγεί συχνά στο φαγητό που αγοράζεται έτοιμο (ντελιβερο). Αν προσθέσουμε και το νεαρό της ηλικίας των φοιτητών του τμήματος επιστήμων διατροφής και διαιτολογίας, θα αντιληφτούμε το γιατί οι νέοι άνθρωποι δεν έχουν εξοικείωση με τα τρόφιμα και ειδικά στην πρωτογενή μορφή τους. Ωστόσο για να μπορέσουν οι αυριανοί διατροφολόγοι διαιτολόγοι να εξασκήσουν το επάγγελμά τους με πληρότητα και επιτυχία είναι αναγκαίο να γνωρίζουν τα τρόφιμα (επεξεργασμένα και μη επεξεργασμένα). Ο τίτλος “Τροφογνωσία” είναι ταυτόσημος με τον όρο “Βρωματολογία” που έχει προέλευση από τις αρχαίες ελληνικές “βρώση” και “βρώμα” για το φαγητό και το τρόφιμο και υπήρξε και τίτλος παλαιότερων ελληνικών συγγραμμάτων τροφίμων αλλά και σήμερα χρησιμοποιούμενος τίτλος στην αλλοδαπή π.χ. στην Ισπανία ως Bromatologia.

ΓΝΩΣΕΙΣ

Οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις που σχετίζονται με τις ομάδες τροφίμων και τα είδη τροφίμων. Ολοκληρώνοντας το μάθημα θα γνωρίζουν

-Τις ομαδοποιήσεις της αγοράς αλλά και τις διαιτητικές ομαδοποιήσεις

-Όλα τα είδη τροφίμων που περιλαμβάνονται σε μια ομάδα τροφίμων (έμφαση στα είδη τροφίμων που κυκλοφορούν στην ελληνική αγορά)
 Θα έχουν πληροφορίες
 -για τις βοτανικές οικογένειες (σιτηρά –είδη που περιλαμβάνονται, ψυχανθή-όσπρια, λαχανικά κλπ)
 -Τις ποικιλίες και την εποχικότητα (πχ φρούτων) και την σημασία τους για τους οργανοληπτικούς χαρακτήρες του τροφίμου
 -είδη τυριών
 -Κρασιά και ζύθους
 -κρέατα (είδη, μέρη σφαγίων-καταλληλότητα σε σχέση με τους τρόπους μαγειρέματος)
 -ψάρια και θαλασσινά των ελληνικών θαλασσών

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Θα μπορούν να αναγνωρίζουν τα διάφορα είδη τροφίμων καθώς και κάποιες ποικιλίες φρούτων ,λαχανικών

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Θα έχουν την ικανότητα να κοινοποιήσουν και να μεταβιβάσουν πληροφορίες για την σωστή επιλογή τροφίμων, να συνδυάσουν πληροφορίες εποχικότητας και οργανοληπτικών χαρακτήρων των προϊόντων, ώστε να προωθούν ευκολότερα την αλλαγή διατροφικών συνηθειών προς ένα υγιεινότερο πρότυπο.

Θα αποκτήσουν την ικανότητα να παρακολουθήσουν με ευχέρεια μαθήματα ανώτερων εξαμήνων (Διατροφικές συνήθειες Διατροφική αγωγή, Μάρκετινγκ και δεοντολογία διατροφής-διαιτολογίας, Συμβουλευτική και παιδαγωγική της διατροφής, Τεχνολογία και αρχές Παρασκευής τροφίμων, Παραδοσιακά διατροφικά πρότυπα)

Τα διαιτολόγια που θα σχεδιάζουν θα έχουν μεγαλύτερη ποικιλία ώστε να καλύπτουν τις αρέσκειες και απαρέσκειες των ενδιαφερομένων αλλά και την ισορροπημένη διατροφή

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περίγραμμα ύλης Θεωρίας

ΦΥΤΙΚΑ ΤΡΟΦΙΜΑ & ΠΑΡΑΓΩΓΑ

Στο μέρος αυτό εξετάζονται τα τρόφιμα τα οποία αναφέρονται στα δημητριακά και στα

παράγωγά τους (ψωμί, ζυμαρικά, άμυλο, φυτικές ίνες), καθώς και σε λοιπά φυτικά τρόφιμα και παράγωγα (φρούτα, λαχανικά, όσπρια, βότανα και αφεψήματα, χυμοί). ΖΩΙΚΑ ΤΡΟΦΙΜΑ & ΠΑΡΑΓΩΓΑ Στο Μέρος αυτό γίνεται αναφορά στα διάφορα είδη κρέατος από τα διάφορα είδη ζώων κτηνοτροφίας, καθώς και στα παράγωγά τους (αλλαντικά κ.ά.) στα πουλικά και στο αυγό. ΓΑΛΑ ΚΑΙ ΓΑΛΑΚΤΟΚΟΜΙΚΑ Στο μέρος αυτό ομαδοποιούνται 4 κεφάλαια, στα οποία εξετάζονται το γάλα και τα προϊόντα μηχανικής επεξεργασίας του (αφρόγαλα, κρέμα, βούτυρο) και ενζυμικής επεξεργασίας (γιαούρτι, τυρί) καθώς και γενικές αρχές της μικροβιολογίας και της βιοχημείας τους. ΕΔΩΔΙΜΑ ΛΙΠΗ ΚΑΙ ΕΛΑΙΑ Στο μέρος αυτό εξετάζονται οι διακρίσεις, η σύσταση και οι ιδιότητες των Λιπών και Ελαίων. Μετά εξετάζονται ομαδοποιημένα, τα επιμέρους είδη των Φυτικών Ελαίων (Ελαιόλαδο, Πυρηνέλαιο, Σπορέλαιο), τα Φυτικά και Τεχνικά Λίπη (Μαργαρίνες κ.ά.) καθώς και τα Ζωικά Λίπη και Έλαια. ΑΛΚΟΟΛΟΥΧΑ ΠΟΤΑ Στο μέρος αυτό περιέχονται, σε ένα κεφάλαιο το κρασί και σε άλλο ένα κεφάλαιο τα λοιπά αλκοολούχα όπως η μπύρα και τα υψηλόβαθμα (ουίски, κονιάκ κλπ), τα ηδύποτα (λικέρ) και μερικά αεριούχα (σαμπάνια). <u>Περίγραμμα ύλης Εργαστηρίου</u> Επίδειξη και επαφή με τα τρόφιμα Αναγνώριση ειδών στις ομάδες τροφίμων (ποικιλίες φρούτων, συσχέτιση με οργανοληπτικά χαρακτηριστικά), είδη λαχανικών κλπ Ασκήσεις πεδίου (Σ. μάρκετ, λαϊκή αγορά)	
--	--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (αμφιθέατρο, εργαστήριο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διαφάνειες διαλέξεων σε Powerpoint Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	13
	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ	13
	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	
	Άσκηση Πεδίου	8
	Μελέτη	66
	Σύνολο Μαθήματος	100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης	Γραπτή ενδιάμεση εξέταση (πρόοδος, 50%) με	

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης Γραπτή τελική εξέταση (50%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης
--	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: - Αντωνία-Λήδα Ματάλα (2015), Διατροφή και πολιτισμός, e-book/e-pub, Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα. - Ανδρικόπουλος, Ν., 2015. Τροφογνωσία. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: http://hdl.handle.net/11419/4696

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΔΟΜΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ»

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ & ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ9	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΔΟΜΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	3
Ασκήσεις		2	2
Εργαστηριακές ασκήσεις		2	2
Σύνολο Μαθήματος		7	7
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Το μάθημα στοχεύει αρχικά στην εξοικείωση των φοιτητών με τις ενώσεις του άνθρακα και των ιδιοτήτων τους, ώστε στη συνέχεια να γνωρίσουν τις πολύπλοκες οργανικές ενώσεις που απαντώνται στους ζωντανούς οργανισμούς (πρωτεΐνες, λίπη υδατάνθρακες, νουκλεϊνικά οξέα).																					
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολουθώς) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</i> <table> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Ασκήση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>.....</td></tr> <tr> <td></td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας	Ομαδική εργασία	και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Ασκήση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών			Άλλες...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																				
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																				
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																				
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας																				
Ομαδική εργασία	και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																				
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Ασκήση κριτικής και αυτοκριτικής																				
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																				
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών																					
	Άλλες...																				
																					
Στο πλαίσιο του μαθήματος αυτού εκπαιδευόμενος αποκτά γνώσεις πάνω στη δομή, στους κανόνες ονοματολογίας και στις χημικές ιδιότητες των βιομορίων αυτών. Επιπλέον, μαθαίνει να περιγράφει και να αναγνωρίζει τα μέλη της κάθε τάξης βιομορίων τα οποία έχουν ευρύτατη διάδοση και παίζουν τους σημαντικότερους ρόλους στα βιολογικά																					

φαινόμενα.

Ο εκπαιδευόμενος κατανοεί τον τρόπο με τον οποίο επηρεάζουν τα βιομόρια αυτά τις διεργασίες του κάθε ζωντανού οργανισμού και επίσης μπορεί να εξηγήσει και να διακρίνει την επίδραση της δομής στην εκδήλωση των βιολογικών ρόλων που επιτελούν τα βιομόρια αυτά.

Απώτερος σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο εκπαιδευόμενος την ικανότητα να ταξινομεί, να ονομάζει και να αναγνωρίζει τις βασικότερες βιο-οργανικές ενώσεις που θα συναντήσει στην συνέχεια της εκπαίδευσής του και στην επαγγελματική του δραστηριότητα.

Η συνύπαρξη αντίστοιχων εργαστηριακών ασκήσεων διευκολύνει αφενός την εκμάθηση των θεωρητικών θεμάτων μέσω προσωπικής συμμετοχής και αφετέρου βελτιώνει τις κινητικές δεξιότητες αυτού εκπαιδευόμενου τον σε κίνηση με ακρίβεια, ταχύτητα και προγραμματισμό.

Τέλος ο εκπαιδευόμενος μαθαίνει να οργανώνει, να αναλύει και να εξηγεί πειραματικά δεδομένα.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ονοματολογία, δομή και ιδιότητες οργανικών ενώσεων -χημική και μοριακή δομή -χημική δραστηριότητα και οργανικές αντιδράσεις -Υδρογονάνθρακες (αλκάνια, αλκένια, αλκίνια) - Αρωματικοί υδρογονάνθρακες -Αλκοόλες – Θειόλες - Φαινόλες- Καρβονυλικές ενώσεις (αλδεύδες, κετόνες) - Καρβοξυλικά οξέα και παράγωγά τους (οξικό, μηλικό, φουμαρικό, κιτρικό, πυροσταφυλικό, γαλακτικό οξύ)- Αμίνες -Φαινόλες – Ετεροκυκλικές ενώσεις. Συντακτική Ισομέρεια – Στερεοϊσομέρεια.

Αμινοξέα, πεπτίδια, πολυπεπτίδια – Οξεοβασικές ιδιότητες αμινοξέων. Ιδιότητες και δομή πρωτεϊνών. Συζευγμένες Πρωτεΐνες. Δομικές Πρωτεΐνες – Λειτουργικές Πρωτεΐνες. Κατηγορίες ενζύμων. Η δράση των ενζύμων. Συσχέτιση της δομής των πρωτεϊνών με τη λειτουργία των ενζύμων. Καταλυτική συμπεριφορά των ενζύμων, παράγοντες που την επηρεάζουν - ενζυμική αναστολή - αλλοστερικά ένζυμα. αντιοξειδωτικά ένζυμα.

Υδατάνθρακες – Νουκλεοσίδια, Νουκλεοτίδια και Νουκλεϊκά οξέα. Ενώσεις του φωσφόρου (ΑΤΡ, φωσφοκρεατίνη, φωσφορική γλυκεραλδεύδη. Λιπίδια

-Συστατικά, δομή και λειτουργία των βιολογικών μεμβρανών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής στη διδασκαλία και την επικοινωνία. Παρουσιάσεις powerpoint και προβολές video. Ενημέρωση μέσω Web πλατφόρμας εκπαίδευσης (e-class), επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail και e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	36
	Ασκήσεις	24
	Εργαστηριακή άσκηση	24

(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Συγγραφή ομαδικών εργασιών	11
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	80
	Σύνολο Μαθήματος	175
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.		
Μέθοδοι αξιολόγησης: • Συμμετοχή σε εβδομαδιαίες εργαστηριακές ασκήσεις στον υπολογιστή που ξεκινούν από την αρχή του εξαμήνου και παραδίδονται μια εβδομάδα μετά την ολοκλήρωση κάθε πειράματος (20%). • Γραπτή ενδιάμεση εξέταση θεωρίας (πρόοδος, 40%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης • Γραπτή τελική εξέταση (60%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης.		

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βάρβογλης Α., Επίτομη Οργανική Χημεία, Εκδόσεις Ζήτη, 2005
- Γεωργάτσος Ι., Εισαγωγή στη Βιοχημεία, Εκδόσεις Γιαχούδη, 2001
- Caret R., Denniston K., Topping J. Αρχές & Εφαρμογές της Ανοργάνου Οργανικής και Βιολογικής Χημείας, Εκδόσεις Ι.Χ. Πασχαλίδης, 2000
- Τρακατέλλης Α.: Βιοχημεία, Αφοί Κυριακίδη Α.Ε., Θεσσαλονίκη, 1993.
- Campbell P.N.: Biochemistry, 4th ed., Churchill Livingstone, Edinburgh, 2000.
- Voet D.: Fundamentals of biochemistry, Chichester Wiley, NY, 1999.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ Ι»

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	Επιστημών Διατροφής & Διαιτολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ10	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	3
Εργαστηριακές ασκήσεις		1	2
		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο μάθημα παρουσιάζονται οι βασικές αρχές και τα δεδομένα της Φυσιολογίας του Ανθρώπου με σκοπό τη γνωριμία του φοιτητή με το ανθρώπινο σώμα και την κατανόηση της οργάνωσης και λειτουργίας του. Μετά από την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης των μαθημάτων Φυσιολογίας I & II οι φοιτητές θα:

γνωρίζουν τη δομή του ανθρώπινου σώματος και θα μπορούν να περιγράφουν την οργάνωσή του σε επιμέρους λειτουργικά συστήματα, κατανοούν τους βασικούς φυσιολογικούς μηχανισμούς που λαμβάνουν χώρα στον άνθρωπο σε όλα τα επίπεδα, από το υποκυτταρικό έως αυτό του ολοκληρωμένου οργανισμού, και τους νόμους που

διέπουν την οργάνωση των επιμέρους συστημάτων σε λειτουργικό σύνολο, είναι σε θέση να εκτιμούν τη σημασία της διατήρησης των ομοιοστατικών μηχανισμών για την υγεία

του ανθρώπου και να αναγνωρίζουν τους παράγοντες που συμβάλλουν στην εκδήλωση των ασθενειών, έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις για σπουδαίες φυσιολογικές λειτουργίες, όπως η πέψη των τροφών και ο μεταβολισμός των θρεπτικών συστατικών, προκειμένου να εμβαθύνουν στη συνέχεια των σπουδών σε τομείς σχετικούς με τη Φυσιολογία, όπως είναι η Διατροφή του ανθρώπου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Δυπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αυτόνομη εργασία

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία: Θεμελιώδεις έννοιες της φυσιολογίας του ανθρώπου, εσωτερικό περιβάλλον και ομοιόσταση, διαμερισματοποίηση των υγρών του σώματος
 Η διακίνηση των μορίων μέσα από τις κυτταρικές μεμβράνες
 Ομοιοστατικοί μηχανισμοί και διακυτταρική επικοινωνία: συστήματα ομοιοστατικού ελέγχου, μηχανισμοί ελέγχου της κυτταρικής λειτουργίας μέσω μηνυματοφόρων μορίων
 Μηχανισμοί ελέγχου από το Νευρικό Σύστημα: νευρικά κύτταρα και βιολογικά δυναμικά, συνάψεις και νευροδιαβιβαστές: αγωγή και διαβίβαση νευρικών σημάτων - Δομή του Νευρικού Συστήματος. Αισθητήρια όργανα
 Μυϊκός ιστός: σκελετικοί-λείοι μύες, φυσιολογία της μυϊκής συστολής, μηχανική της συστολής, συστολή ολόκληρου μυός
 Το Αιμοποιητικό σύστημα: Σύσταση και λειτουργία του αίματος - Αιμόσταση και πήξη του αίματος -Στοιχεία ανοσολογίας
Ασκήσεις: Λειτουργική οργάνωση του ανθρώπινου σώματος: κύτταρα, ιστοί, όργανα, συστήματα οργάνων. Νευρικό και Μυϊκό σύστημα: ανατομία, ιστολογία και διαδραστικές ασκήσεις σε προγράμματα προσομοίωσης των λειτουργιών του νευρικού και του μυϊκού συστήματος. Σύσταση και Ιδιότητες αίματος.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην εργαστηριακή εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Εργαστηριακή άσκηση	13
	Συγγραφή εργασιών	10
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	76
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,</i>	Σύνολο Μαθήματος 125	
	Μέθοδοι αξιολόγησης: Οι φοιτητές αξιολογούνται με γραπτές	

Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (θέματα ανάπτυξης ή/και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής απαντήσεων). • Ο φοιτητής καλείται να απαντήσει σε θέματα σχετικά με την ύλη των παραδόσεων (80% της βαθμολογίας) και των εργαστηριακών ασκήσεων (20% της βαθμολογίας). Προϋπόθεση για την αναγνώριση του μαθήματος είναι η επιτυχής παρακολούθηση των ασκήσεων που διεξάγονται κατά τη διάρκεια το εξαμήνου.
---	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Vander A., Sherman J., Luciano D., Τσακόπουλος Μ. Φυσιολογία του Ανθρώπου - Μηχανισμοί της λειτουργίας του οργανισμού (1η έκδοση/2011). ISBN: 9789604892259. Διαθέτης/Εκδότης: Ιατρικές εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδη, Αθήνα. Sherwood L. Εισαγωγή στη Φυσιολογία του ανθρώπου (1^η έκδοση/2014). ISBN : 978-618-5135-02-7. Διαθέτης/Εκδότης: Ακαδημαϊκές εκδόσεις Μπάσδρα & ΣΙΑ Ο.Ε., Αλεξανδρούπολη. Guyton A.C.,Hall J.E. Ιατρική Φυσιολογία (12η έκδοση/2013). ISBN: 978-960-394-929-9. Διαθέτης/Εκδότης: Επιστημονικές εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα.
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ»

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ11	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διατροφική Αξιολόγηση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	2
Άσκηση		2	2
Εργαστήριο		2	2
		6	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικευσης		
<i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/YD190/ https://eclass.hmu.gr/courses/YD160/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο / φοιτητής/-τρια θα είναι σε θέση να **Γνωρίζει**:

- Το Μοντέλο της Διαδικασίας Διατροφικής Φροντίδας και τα επιμέρους στοιχεία του (Διατροφική αξιολόγηση, Διατροφική Διάγνωση, Διατροφική Παρέμβαση, Διατροφική Παρακολούθηση)
- Τα ερωτηματολόγια Ανίχνευσης Διατροφικού Κινδύνου
- Τις απαραίτητες ανθρωπομετρήσεις για την αξιολόγηση της θρέψης υγιών και ασθενών ατόμων, παιδιών, ενηλίκων και τρίτης ηλικίας
- Τις κύριες βιοχημικές εξετάσεις για την αξιολόγηση κάποιων διαδεδομένων ασθενειών, όπως του καρδιαγγειακού κινδύνου, της σιδηροπενικής αναιμίας και του σακχαρώδη διαβήτη
- βασικά Κλινικά ευρήματα, ενδείξεις διατροφικών ελλείψεων
- Τα Διαιτητικά ιστορικά/ερωτηματολόγια για την καταγραφή και ανάλυση της διατροφικής πρόσληψης και συνηθειών ατόμου και πληθυσμού
- Άλλα χρήσιμα ιστορικά για τον προσδιορισμό της θρέψης ατόμου και πληθυσμού, όπως οικογενειακό ιστορικό, ιατρικό ιστορικό, ιστορικό φαρμάκων κ.α.

Οι **δεξιότητες** που θα αποκτήσουν οι φοιτητές/τριες είναι κυρίως στην επιλογή και χρήση των σωστών μετρήσεων και ερωτηματολογίων για τον προσδιορισμό της θρέψης ανάλογα με τη ζητούμενη πληροφορία, την ηλικία και την κατάσταση υγείας του ατόμου ή του πληθυσμού.

Οι φοιτητές/τριες θα έχουν την **ικανότητα** να χρησιμοποιούν τα κατάλληλα εργαλεία (ανθρωπομετρήσεις – βιοχημικές αναλύσεις – ερωτηματολόγια) και να τα αξιολογούν με δεδομένα αναφοράς ώστε να καταλήγουν σε ασφαλή συμπεράσματα για τη διατροφική κατάσταση του ατόμου ή πληθυσμού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Δυτλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Το μάθημα συμβάλει στην ανάπτυξη γενικών ικανοτήτων όπως:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική και ατομική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Εισαγωγή. Μοντέλο Διαδικασίας Διατροφικής Φροντίδας • Αναζήτηση επιστημονικής βιβλιογραφίας, περιήγηση στη βάση δεδομένων Pubmed, πρότυπα γραφής επιστημονικής βιβλιογραφικής αναφοράς • Ανίχνευση διατροφικού κινδύνου • Ανθρωπομετρία Ενηλίκων – παιδιών – τρίτης ηλικίας • Καμπύλες ανάπτυξης • Μέθοδοι αξιολόγησης διατροφικής πρόσληψης • Τιμές αναφοράς διαιτητικής πρόσληψης • Μέθοδοι προσδιορισμού ενεργειακών δαπανών και φυσικής δραστηριότητας • Βιοχημικοί δείκτες καρδιαγγειακού κινδύνου/ σακχαρώδη διαβήτη/ σιδηροπενικής αναιμίας
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην εργαστηριακή εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</i>	<table> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>48</td></tr> <tr> <td>Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>10</td></tr> <tr> <td>Εργαστήριο</td><td>24</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασιών</td><td>10</td></tr> <tr> <td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td><td>58</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	48	Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας	10	Εργαστήριο	24	Συγγραφή εργασιών	10	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	58
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	48												
Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας	10												
Εργαστήριο	24												
Συγγραφή εργασιών	10												
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	58												

(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150</td></tr> </table>							Σύνολο Μαθήματος	150
Σύνολο Μαθήματος	150								
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται στην Ελληνική γλώσσα με τη χρήση διεθνούς βιβλιογραφίας, γνωστοποιείται στο πρώτο μάθημα του εξαμήνου στους φοιτητές και αναρτάται στο eclass Θεωρία - Άσκηση: - Εβδομαδιαίες ομαδικές εργασίες βάσει αναζήτησης βιβλιογραφίας (20%) - Παρουσίαση σε μικρές ομάδες της διατροφικής κατάστασης περιστατικού (15%) - Τελική εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και πολλαπλής επιλογής (65%) Εργαστήριο: - Συμμετοχή σε εβδομαδιαίες εργαστηριακές ασκήσεις (20%) - Γραπτή ενδιάμεση αξιολόγηση (20%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις υπολογισμού ενεργειακών απαιτήσεων, βασικού μεταβολισμού - Γραπτή εργασία ανάλυσης θρεπτικής κατάστασης περιστατικού (10%) - Γραπτή τελική εξέταση (50%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις υπολογισμού ενεργειακών απαιτήσεων, βασικού μεταβολισμού								

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: - Lee and Nieman (2013) Nutritional Assessment. 6th ed New York, Mc Graw Hill, 166-181 Γ. Μανιός (2006) Διατροφική Αξιολόγηση. Ιατρ. Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα - NCP Website: www.eatright.org/ncp
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ»

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	Επιστημών Διατροφής &Διαιτολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ12	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		1	1
ασκήσεις		1	1
		2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υπόβαθρου γενικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σε γενικές γραμμές, ο φοιτητής αναμένεται:

να αποκτήσει, να εμβαθύνει και να διευρύνει προ-αποκτηθείσες και νέες γνώσεις στην αγγλική γλώσσα,

να εξοικειωθεί με την ξενόφωνη βιβλιογραφία που σχετίζεται άμεσα με τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Ασκήση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

- Το μάθημα συμβάλει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως:
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ομαδική και ατομική εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κείμενα σχετικά με: Βιολογία και φυσιολογία (πεπτικό σύστημα, σύστημα αποθήκευσης ενέργειας, νευρικό και ορμονικό σύστημα, υγρά σώματος, ένζυμα και αντισώματα). Αλληλεπιδράσεις φαρμάκων και θεραπευτικών συστατικών. Φυσικές τροφές. Διατροφικές συνήθειες. Απαραίτητες ημερήσιες προσλήψεις σε βιταμίνες, πρωτεΐνες, υδατάνθρακες, λίπη και ανόργανα στοιχεία. Ασκήσεις κατανόησης κειμένου. Στις Ασκήσεις Πράξης: Συγγραφή και παρουσίαση ομαδικών ή ατομικών ασκήσεων σε θέματα της θεωρίας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως

Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη

εκπαίδευση κ.λπ.																		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία																	
	Χρήση Τ.Π.Ε. στην εργαστηριακή εκπαίδευση																	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class																	
	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>12</td></tr><tr><td>Εργαστηριακή άσκηση</td><td>12</td></tr><tr><td>Συγγραφή εργασιών</td><td>6</td></tr><tr><td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td><td>20</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>50</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	12	Εργαστηριακή άσκηση	12	Συγγραφή εργασιών	6	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	20					Σύνολο Μαθήματος	50	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
Διαλέξεις	12																	
Εργαστηριακή άσκηση	12																	
Συγγραφή εργασιών	6																	
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	20																	
Σύνολο Μαθήματος	50																	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης. Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες. Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Μέθοδοι αξιολόγησης:																	
	• Γραπτή ενδιάμεση εξέταση (πρόοδος, 50%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης • Γραπτή τελική εξέταση (50%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης																	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Murphus: English Grammar in Use. Cambridge Univ. Press publ., 1997 Whitney, Catalbo and Rolfes: Understanding Normal and Clinical Nutrition. West Wadsworth publ. 1998 Bern, R. and Levy M.: Physiology. Mosby Inc., 1998
--

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ»

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ & ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ13	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	2
Ασκήσεις			
Εργαστηριακές ασκήσεις			
Σύνολο Μαθήματος		2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Η τροφή και το φυσικό περιβάλλον έχουν μεγάλη σύνδεση. Το αποτύπωμα της τροφής είναι όροι που απασχολούν την σύγχρονη έννοια της αειφορίας. Μέσα στα πλαίσια του μαθήματος είναι οι φοιτητές θα έρθουν σε επαφή με την περιβαλλοντική εκπαίδευση, τους τεχνικούς όρους αλλά και το συνδυασμό της επιστήμης τροφίμων σε ζητήματα που αφορούν τη σύνδεση διατροφής και περιβάλλοντος, της διαχείρισης υδάτινων πόρων και γενικότερα της οικολογικής διαχείρισης ζητημάτων τροφής.	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Δυτλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</i>	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγνωση νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Ασκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των	

απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Αυτόνομη εργασία Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

-Φιλοσοφία- Ηθική και Οικολογία: Καλλιέργεια των ηθικών αξιών που παρουσιάζονται μέσα από τους ορισμούς για την περιβαλλοντική εκπαίδευση από τη δεκαετία του 1970 μέχρι σήμερα και η σύνδεση της οικολογικής κρίσης με τον άνθρωπο. -Το δικαίωμα της τροφής και η σύνδεση της οικολογικής κτίσης με τη διατροφή: Μεθοδολογική προσέγγιση της διδασκαλίας του περιβαλλοντικού αποτυπώματος της τροφής. -Το Αποτύπωμα της τροφής στον φυσικό περιβάλλον: α) Γεωργία και παραγωγής τροφής, β) Η κτηνοτροφία, γ) Η βιομηχανία τροφίμων, δ) Μεταφορά και διάθεση τροφίμων στον καταναλωτή, ε) Απώλεια και σπατάλη της τροφής. - Η μεσογειακή δίαιτα και το φυσικό περιβάλλον: ζητήματα α) ενημέρωσης-ευαισθητοποίησης, β) συμπεριφοράς και γ) ανάπτυξης δεξιοτήτων. -Ανάπτυξη και σεβασμό στο περιβάλλον: α) Πράσινη βίβλο για το περιβάλλον, β) το Περιβάλλον ως οικονομικό αγαθό, γ) Προστασία του περιβάλλοντος και αειφόρο ανάπτυξη, δ) Επαγγελματική δραστηριότητα σε περιβαλλοντικά θέματα. -Οδηγός Νομοθεσίας για την προστασία του φυσικού περιβάλλοντος.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής στη διδασκαλία και την επικοινωνία. Παρουσιάσεις powerpoint και προβολές video. Ενημέρωση μέσω Web πλατφόρμας εκπαίδευσης (e-class), επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail και e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	24
	Ασκήσεις	
	Εργαστηριακή άσκηση	
	Διαδραστική διδασκαλία	2
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	24
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Σύνολο Μαθήματος	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης. Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,</i>	Μέθοδοι αξιολόγησης: • Συμμετοχή στο μάθημα και στις διάφορες ασκήσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος • Γραπτή τελική εξέταση (100%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης.	

Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες. Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	
---	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Θεμελίδου Σ.-Πανέτσος (2017), Λ. Περιβάλλον, προστασία και εκπαίδευση, 2^η έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα.
- Ε. Θεοδωροπούλου, Π.Φώκιαλη, Β. Παπαβασιλείου, Μ. Καίλα (2015) Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Αειφόρος Ανάπτυξη, εκδόσεις ΔΙΑΔΡΑΣΗ
- Α. Κατσίκη, (2011) Οικολογία και περιβαλλοντική εκπαίδευση,
- Φυκάρης Ι. (2012), ο Περιβάλλον κόσμος και η περιβαλλοντική εκπαίδευση, εκδ. Επίκεντρο

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 3 ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ II»

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	Διατροφής & Διαιτολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ14	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	3
Εργαστηριακές ασκήσεις		1	2
		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο μάθημα παρουσιάζονται οι βασικές αρχές και τα δεδομένα της Φυσιολογίας του Ανθρώπου με σκοπό τη γνωριμία του φοιτητή με το ανθρώπινο σώμα και την κατανόηση της οργάνωσης και λειτουργίας του. Μετά από την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης των μαθημάτων Φυσιολογίας Ι & ΙΙ οι φοιτητές θα:

γνωρίζουν τη δομή του ανθρώπινου σώματος και θα μπορούν να περιγράψουν την οργάνωσή του σε επιμέρους λειτουργικά συστήματα, κατανοούν τους βασικούς φυσιολογικούς μηχανισμούς που λαμβάνουν χώρα στον άνθρωπο σε όλα τα επίπεδα, από το υποκυτταρικό έως αυτό του ολοκληρωμένου οργανισμού, και τους νόμους που

διέπουν την οργάνωση των επιμέρους συστημάτων σε λειτουργικό σύνολο, είναι σε θέση να εκτιμούν τη σημασία της διατήρησης των ομοιοστατικών μηχανισμών για την υγεία

του ανθρώπου και να αναγνωρίζουν τους παράγοντες που συμβάλλουν στην εκδήλωση των ασθενειών, έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις για σπουδαίες φυσιολογικές λειτουργίες, όπως η πέψη των τροφών και ο μεταβολισμός των θρεπτικών συστατικών, προκειμένου να εμβαθύνουν στη συνέχεια των σπουδών σε τομείς σχετικούς με τη Φυσιολογία, όπως είναι η Διατροφή του ανθρώπου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αυτόνομη εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία: Το Κυκλοφορικό Σύστημα: η καρδιά και το αγγειακό σύστημα, η

συστηματική και η πνευμονική κυκλοφορία, έλεγχος της καρδιαγγειακής λειτουργίας και ρύθμιση της συστηματικής αρτηριακής πίεσης - Το Λεμφικό σύστημα

Το Αναπνευστικό Σύστημα: οργάνωση του αναπνευστικού συστήματος, αερισμός και μηχανική των πνευμόνων, ανταλλαγή και μεταφορά αερίων

Το Ουροποιητικό Σύστημα: δομή και λειτουργίες νεφρών, βασικές νεφρικές διεργασίες, ρύθμιση του ισοζυγίου ύδατος και των ηλεκτρολυτών

Το Πεπτικό Σύστημα: ανατομικά στοιχεία, εκκριτικές λειτουργίες, πέψη και απορρόφηση της τροφής στο γαστρεντερικό σωλήνα, ρύθμιση της γαστρεντερικής λειτουργίας

Θρέψη και μεταβολισμός. Οι ενδοκρινείς αδένες και οι εκκρίσεις τους: αρχές λειτουργίας συστημάτων ορμονικού ελέγχου, ρύθμιση της αύξησης και ανάπτυξης του σώματος, ρύθμιση του μεταβολισμού των θρεπτικών συστατικών, του ενεργειακού ισοζυγίου και της θερμοκρασίας του σώματος

Αναπαραγωγικές λειτουργίες στον άνδρα και στη γυναίκα, κύηση, γαλουχία

Ασκήσεις: Μετρήσεις φυσιολογικών παραμέτρων στον άνθρωπο (αρτηριακή πίεση, ΗΚΓ, σπιρομέτρηση, γενική εξέταση ούρων, κ.ά.) και παρατήρηση λειτουργίας διαφόρων οργάνων. Φυσιολογία του Πεπτικού συστήματος. Διαδραστικές ασκήσεις σε προγράμματα προσομοίωσης των λειτουργιών διαφόρων συστημάτων στο ανθρώπινο σώμα (κυκλοφορικό, πεπτικό, κ.λπ.).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην εργαστηριακή εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	24
	Εργαστηριακή άσκηση	12
	Συγγραφή εργασιών	10
	Μελέτη βοηθημάτων	10
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	69
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Μέθοδοι αξιολόγησης: Οι φοιτητές αξιολογούνται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (θέματα	

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	ανάπτυξης ή/και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής απαντήσεων). Ο φοιτητής καλείται να απαντήσει σε θέματα σχετικά με την ύλη των παραδόσεων (80% της βαθμολογίας) και των εργαστηριακών ασκήσεων (20% της βαθμολογίας). Προϋπόθεση για την αναγνώριση του μαθήματος είναι η επιτυχής παρακολούθηση των ασκήσεων που διεξάγονται κατά τη διάρκεια το εξαμήνου.
--	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: - Vander A., Sherman J., Luciano D., Τσακόπουλος Μ. Φυσιολογία του Ανθρώπου - Μηχανισμοί της λειτουργίας του οργανισμού (1η έκδοση/2011). ISBN: 9789604892259. Διαθέτης/Εκδότης: Ιατρικές εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδη, Αθήνα. - Sherwood L. Εισαγωγή στη Φυσιολογία του ανθρώπου (1^η έκδοση/2014). ISBN : 978-618-5135-02-7. Διαθέτης/Εκδότης: Ακαδημαϊκές εκδόσεις Μπάσδρα & ΣΙΑ Ο.Ε., Αλεξανδρούπολη. - Guyton A.C., Hall J.E. Ιατρική Φυσιολογία (12η έκδοση/2013). ISBN: 978-960-394-929-9. Διαθέτης/Εκδότης: Επιστημονικές εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα.
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΣΤΑ ΣΤΑΔΙΑ ΤΗΣ ΖΩΗΣ Ι»

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ15	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διατροφή στα Στάδια της Ζωής Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	2
Εργαστηριακές ασκήσεις		2	2
Άσκηση		2	2
		6	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης</i> <i>γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Διατροφική Αξιολόγηση		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/YD105/ https://eclass.hmu.gr/courses/YD186/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>
Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής-τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί τις διατροφικές ιδιαιτερότητες και ανάγκες ενός υγιούς ατόμου
- Αξιολογεί τη διατροφική του πρόσληψη
- Εντοπίζει διατροφικά προβλήματα
- Παρεμβαίνει διαιτητικά
- Αναλύει διαιτολόγια με τη χρήση ισοδυνάμων τροφίμων

σε εγκύους, θηλάζουσες και παιδιά από τη βρεφική έως την εφηβική ηλικία, καθώς και σε γυναίκες πριν την κύηση

Επίσης θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί πλήρως τις βασικές αρχές Διατροφής
- Κατανοεί πλήρως τη σπουδαιότητα της διατροφής για την περίοδο λίγο πριν και μετά την κύηση
- Γνωρίζει τον τρόπο αντιμετώπισης διαταραχών και παρέμβασης, όπως του υπέρβαρου και της παχυσαρκίας σε όλα τα προαναφερόμενα στάδια ζωής

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Το μάθημα συμβάλει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Το μάθημα επικεντρώνεται στις ανάγκες του ανθρώπινου οργανισμού σε θρεπτικά συστατικά, βιταμίνες, μέταλλα, ιχνοστοιχεία και ενέργεια κατά το στάδιο πριν τη σύλληψη, κατά την κύηση, κατά τον θηλασμό, καθώς και σε όλα τα στάδια της ανάπτυξης, από την νεογνική ηλικία έως και την εφηβεία.
- Στις εργαστηριακές ασκήσεις οι φοιτητές χρησιμοποιούν τις μεθόδους εκτίμησης και τον τρόπο αξιολόγησης της διαιτητικής πρόσληψης, την εκτίμηση / αξιολόγηση της διατροφικής κατάστασης, και τον εντοπισμό διατροφικών προβλημάτων σε υγιή άτομα σύμφωνα με τη συστηματική μέθοδο της Διαδικασίας Διατροφικής Φροντίδας και εξοικειώνονται με τον σχεδιασμό της διατροφικής παρέμβασης.

Οι επιμέρους διδακτικές ενότητες του μαθήματος είναι:

- Βασικές Αρχές Διατροφής
- Διατροφή πριν τη σύλληψη
- Διατροφή κατά την κύηση
- Διατροφή κατά τον θηλασμό
- Καμπύλες Ανάπτυξης / Διατροφή βρέφους / απογαλακτισμός
- Διατροφή κατά τη νηπιακή ηλικία
- Διατροφή κατά τη σχολική/ παιδική ηλικία
- Διατροφή Υπέρβαρου παιδιού
- Διατροφή κατά την προεφηβεία
- Διατροφή κατά την εφηβεία

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην εργαστηριακή εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	36
	Εργαστήριο	24
	Συγγραφή εργασιών	20
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	70
	Σύνολο Μαθήματος	150

οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	<u>Μέθοδοι αξιολόγησης Θεωρίας - Άσκησης:</u> • Εβδομάδες ομαδικές γραπτές εργασίες και παρουσίαση εργασίας (15%) • Γραπτή ενδιάμεση εξέταση (25%) • Γραπτή τελική εξέταση (60%) <u>Μέθοδοι αξιολόγησης Εργαστηρίου:</u> • Προετοιμασία εβδομαδιαίων εργαστηριακών ασκήσεων – Γραπτή ατομική εργασία (10%) • Αναφορά εξαμήνου – Γραπτή εργασία σε μικρές ομάδες φοιτητών (10%) • Γραπτή ενδιάμεση εξέταση – Επίλυση προβλημάτων (30%) • Γραπτή τελική εξέταση – Επίλυση προβλημάτων (50%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Brown EJ (2016) Η Διατροφή στον κύκλο της ζωής. Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος, Αθήνα, 5η έκδοση • Μανιός Γ (2006) Διατροφική αξιολόγηση: Διαιτολογικό & Ιατρικό Ιστορικό, Σωματομετρικοί, Κλινικοί & Βιοχημικοί Δείκτες. Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα • Ζαμπέλας Α (2017) Η Διατροφή στα Στάδια της ζωής. Ιατρικές εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα, 2η έκδοση

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ»

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ & ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	2
Ασκήσεις		2	2
Εργαστηριακές ασκήσεις		2	2
Σύνολο μαθήματος		6	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υποβάθρου <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα γνωρίζουν τη σύσταση των κυριότερων κατηγοριών τροφίμων, τις χημικές και οργανοληπτικές ιδιότητες των συστατικών τους καθώς και τη διατροφική τους αξία. Επίσης θα αποκτήσουν γνώσεις για τις χημικές μεταβολές που υφίστανται τα τρόφιμα κατά την επεξεργασία και αποθήκευση τους και πως αυτές επηρεάζουν την ποιότητα των τροφίμων. Τέλος θα εξοικειωθούν με τον εργαστηριακό εξοπλισμό και τις αναλυτικές μεθόδους που βρίσκουν εφαρμογή στα τρόφιμα.																			
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολουθώς) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:</i> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td><td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td></tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td><td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td></tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td><td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td></tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td><td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td></tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td><td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td></tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td><td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td></tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td><td><i>.....</i></td></tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td><td><i>Άλλες...</i></td></tr> <tr> <td></td><td><i>.....</i></td></tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>	<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>		<i>.....</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																		
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																		
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																		
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																		
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																		
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																		
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>																		
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>																		
	<i>.....</i>																		
• Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής /τρια θα: - έχει προχωρημένη γνώση και θα έχει κατανοήσει τις ιδιότητες βασικών συστατικών των τροφίμων, - έχει κατανοήσει το πώς οι ιδιότητες των συστατικών των τροφίμων επηρεάζουν την αλλοίωση, τη διατήρηση και τις μεταβολές τους κατά την επεξεργασία, - είναι σε θέση να περιγράψει, να ερμηνεύσει και να αξιολογήσει τις μεθόδους προσδιορισμού συστατικών των τροφίμων και να ερμηνεύσει τα αποτελέσματά τους,																			

- είναι σε θέση να πραγματοποιεί υπολογισμούς για τη σύσταση των τροφίμων και να αξιολογεί τα αναγραφόμενα στις ετικέτες τους,
 - είναι σε θέση να εργάζεται μόνος ή σε ομάδες υπακούοντας σε πρωτόκολλα.
- Το μάθημα συμβάλει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως:
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 - Παραγωγή νέων ιδεών
 - Ομαδική και ατομική εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Θρεπτικές Ύλες. Μακροθρεπτικά και μικροθρεπτικά συστατικά των τροφίμων. Θερμιδική αξία των τροφίμων. Πέψη και απορρόφηση θρεπτικών συστατικών. Το νερό των τροφίμων (Δέσμευση νερού, Ενεργότητα νερού). Ενεργότητα νερού και αλλοιώσεις τροφίμων. Βιταμίνες και Ανόργανα συστατικά των τροφίμων. Χηλικές Ενώσεις.
- Διαιτητικές πρωτεΐνες, Απαραίτητα και μη απαραίτητα αμινοξέα, περιοριστικό αμινοξύ, βιολογική αξία πρωτεΐνης, αλληλοσυμπλήρωση πρωτεϊνών, επίδραση της θερμικής επεξεργασίας στην ποιότητα των πρωτεϊνών.
- Σάκχαρα, Ανάγοντα σάκχαρα, Παράγωγα μονοσακχαριτών, Γλυκοζίτες, Ολιγοσακχαρίτες, Ομοπολυσακχαρίτες, Ιδιότητες Αμύλου, Ανθεκτικό άμυλο, Ετεροπολυσακχαρίτες, Φυτικές ίνες, Υδροκολλοειδή, Αντιδράσεις αμαύρωσης, Γλυκαντικές ύλες.
- Εδώδιμα λίπη και έλαια, Θερμική σταθερότητα των ελαίων, Υδρολυτικό - Οξειδωτικό τάγγισμα, Παράγοντες που επηρεάζουν την ταχύτητα οξείδωσης, Φυσικά και συνθετικά αντιοξειδωτικά, Αναλύσεις ελαίων, Έλεγχος της οξειδωτικής κατάστασης, Παραλαβή και Επεξεργασία ελαίων, Ελαιόλαδο, Σπορέλαια, Ιχθυέλαια, Μαργαρίνες.
- Γάλα και γαλακτοκομικά, Κρέας, Ψάρια, Αυγά, Οπωροκηπευτικά, Δημητριακά, Όσπρια.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής στη διδασκαλία και την επικοινωνία. Παρουσιάσεις powerpoint. Ενημέρωση μέσω Web πλατφόρμας εκπαίδευσης (e-class), επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail και e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	24
	Ασκήσεις	24
	Εργαστηριακή άσκηση	24
	Συγγραφή ομαδικών εργασιών	8
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	70
	Σύνολο Μαθήματος	150

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης. Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες. Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Μέθοδοι αξιολόγησης: • Συμμετοχή σε εβδομαδιαίες εργαστηριακές ασκήσεις στον υπολογιστή που ξεκινούν από την αρχή του εξαμήνου και παραδίδονται μια εβδομάδα μετά την ολοκλήρωση κάθε πειράματος (20%). • Γραπτή ενδιάμεση εξέταση θεωρίας (πρόοδος, 40%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης • Γραπτή τελική εξέταση (60%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης.
---	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Χημεία Τροφίμων, Belitz Hans - Dieter, Grosch Werner, Schieberle Peter εκδ. Τζιόλα, 2011 • Χημεία Τροφίμων. Δ. Μπόσκου, εκδ. Γαρταγάνη, Θεσ/νίκη, 1997 • Χημεία Τροφίμων. Σφλώμος Κ, Αθήνα 2011 • Ανάλυση τροφίμων – Αρχές και μέθοδοι. Πολυχρονιάδου-Αληχανίδου Α. Εκδ. University Studio Press, Θεσ/νίκη, 1983

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΤΟΥ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ»

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ & ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ17	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΤΟΥ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις		2	2
Ασκήσεις		1	2
Εργαστηριακές ασκήσεις		2	2
Σύνολο μαθήματος		6	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υποβάθρου		
γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Η μελέτη των κύριων λειτουργιών του κυττάρου-οργανισμού με επίκεντρο τον μεταβολισμό σε μοριακό επίπεδο.	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</i>	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας Και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Ασκήση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
• Στο πλαίσιο του μαθήματος αυτού: • Ο εκπαιδευόμενος αποκτά γνώσεις στις επιμέρους βιοχημικές αντιδράσεις, οι οποίες απαρτίζουν τις κύριες μεταβολικές πορείες των βιομορίων. • Ο εκπαιδευόμενος κατανοεί τη λογική που διέπει τις μεταβολικές διεργασίες, την αλληλεπίδρασή τους καθώς και τη σημασία αυτών στο φαινόμενο ζωή. • Απώτερος σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο εκπαιδευόμενος την ικανότητα να διακρίνει τη μεταβολική πορεία που ακολουθεί κάθε βιομόριο και να μπορεί να εφαρμόσει τις γνώσεις αυτές για οποιαδήποτε ένωση θα συναντήσει στην συνέχεια της εκπαίδευσής του και στην επαγγελματική του δραστηριότητα.	

- Η συνύπαρξη αντίστοιχων εργαστηριακών ασκήσεων διευκολύνει αφενός την εκμάθηση των θεωρητικών θεμάτων μέσω προσωπικής συμμετοχής και αφετέρου βελτιώνει τις κινητικές δεξιότητες αυτού εκπαιδεύοντας τον σε κίνηση με ακρίβεια, ταχύτητα και προγραμματισμό.
- Τέλος ο εκπαιδευόμενος μαθαίνει να οργανώνει, να αναλύει και να εξηγεί πειραματικά δεδομένα.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γενικά για τον μεταβολισμό. Μεταβολικοί δρόμοι. Μεταβολικές δραστηριότητες των κυρίων οργάνων. Στάδια του καταβολισμού. Επίδραση των ορμονών. Αλληλεξάρτηση των μεταβολικών δρόμων. Αλληλεξάρτηση του μεταβολισμού μεταξύ διαφορετικών ιστών. Βιολογικές οξειδώσεις. Αναπνευστική αλυσίδα. Γενικά για τον μεταβολισμό των υδατανθράκων (Γλυκόλυση. Μεταβολισμός του γλυκογόνου. Γλυκονεογέννεση. Μεταβολισμός φρουκτόζης, γαλακτόζης, γλυκερίνης και φωσφορικών πεντοζών. Κύκλος του κιτρικού οξέος. Κύκλος του γλυοξυλικού οξέος). Γενικά για τον μεταβολισμό των λιπών (Τριγλυκερίδια. β-Οξείδωση. Οξείδωση ακόρεστων λιπαρών οξέων. Άλλοι τρόποι οξείδωσης των λιπαρών οξέων. Μεταβολισμός της αλκοόλης. Βιοσύνθεση των λιπαρών οξέων. Μεταβολισμός των τριγλυκεριδίων. Μεταβολισμός των φωσφογλυκεριδίων, σφιγγολιπιδίων, χοληστερόλης, αραχιδονικού. Βιοσύνθεση των εικοσανοειδών). Γενικά για τον μεταβολισμό των αμινοξέων (Δυναμική ισορροπία αμινοξέων-πρωτεϊνών. Απαμίνωση αμινοξέων. Κύκλος της ουρίας. Αποικοδόμηση του ανθρακικού σκελετού τους. Παράγωνα αμινοξέων. Βιοσύνθεση). Γενικά για τη σύνθεση των νουκλεϊνικών οξέων (Βιοσύνθεση. Καταβολισμός). Μεταβολισμός ανόργανων ενώσεων (νερό, κατιόντα, ανιόντα, οξεοβασική ισορροπία οργανισμού). Βιοσύνθεση πρωτεϊνών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής στη διδασκαλία και την επικοινωνία. Παρουσιάσεις power-point. Ενημέρωση μέσω Web πλατφόρμας εκπαίδευσης (e-class), επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail και e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	24
	Ασκήσεις	12
	Εργαστηριακή άσκηση	24
	Συγγραφή ομαδικών εργασιών	12
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	78
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης</i>	Μέθοδοι αξιολόγησης: • Γραπτή ενδιάμεση εξέταση (πρόοδος, 50%) με	

Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης Γραπτή τελική εξέταση (50%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης
---	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Γεωργάτσου Ι. Εισαγωγή στη Βιοχημεία, Εκδόσεις Γιαχούδη - Γιαπούλη Ο.Ε., 1989, Θεσσαλονίκη
- Lehninger. Βασικές Αρχές Βιοχημείας, Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα, 2007.
- Stryer, 4^η Έκδοση, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 1994-1995.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ Ι»

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ		ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ & ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ18	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ Ι				
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ		
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων					
Διαλέξεις				2	3
Ασκήσεις				1	2
Εργαστηριακές ασκήσεις					
Σύνολο μαθήματος				6	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υποβάθρου				
γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων					
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:					
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS					
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)					

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Η μελέτη των κύριων αλληλεπιδράσεων της διατροφής με τον μεταβολισμό, με επίκεντρο τον μεταβολισμό σε φυσιολογικό επίπεδο			
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</i> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i> </td><td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> <i>.....</i> <i>Άλλες...</i> <i>.....</i> </td></tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> <i>.....</i> <i>Άλλες...</i> <i>.....</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> <i>.....</i> <i>Άλλες...</i> <i>.....</i>		
• Στο πλαίσιο του μαθήματος αυτού: • Ο εκπαιδευόμενος αποκτά γνώσεις στις επιμέρους μεταβολικές πορείες, που αποτελούν τις κύριες δυνατότητες αξιοποίησης μικροθρεπτικών και νερού. • Ο εκπαιδευόμενος κατανοεί τη λογική που διέπει τις μεταβολικές διεργασίες των μικροθρεπτικών και του νερού, την αλληλεπίδρασή τους καθώς και τη σημασία αυτών στο φαινόμενο ζωή. • Τέλος ο εκπαιδευόμενος μαθαίνει να οργανώνει, να αναλύει και να εξηγεί πειραματικά δεδομένα που αφορούν τα μικροθρεπτικά και το νερό.			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Μελέτη της πέψης, απορρόφησης, βιοδιαθεσιμότητας και μεταβολισμού των υδατανθράκων, λιπιδίων και διαιτητικών ινών, καθώς και οι αλληλεπιδράσεις αυτών.
- Αλληλεπιδράσεις μεταξύ των θρεπτικών συστατικών και ενδιάμεσων προϊόντων του μεταβολισμού.
- Επίδραση του μεταβολισμού των θρεπτικών συστατικών στη λειτουργία του σώματος.
- Μελέτη των μικροστοιχείων σε σχέση με τη διατροφή του ανθρώπου και του βιολογικού τους ρόλου.
- Μεταβολισμός των μετάλλων και βιταμινών και η συνεισφορά τους στη διατήρηση της ομοιόστασης του οργανισμού.
- Η διαφοροποίηση των απαιτήσεων κατά τη διάρκεια του κύκλου ζωής και συσχέτιση της κάλυψης των διατροφικών απαιτήσεων με τη διαιτητική πρόσληψη.
- Μελέτη των επιπτώσεων της έλλειψης και υπερβολικής πρόσληψης μετάλλων και βιταμινών με χρήση πειραματικών στοιχείων και κλινικών περιστατικών.
- Διαταραχές της απορρόφησης και του μεταβολισμού των μετάλλων και βιταμινών σε διάφορες νόσους.
- Βιταμίνες. Προβιταμίνες, αντιβιταμίνες, ψευδοβιταμίνες.
- Λιποδιαλυτές και υδατοδιαλυτές βιταμίνες
- Χημεία Απορρόφηση -Αποθήκευση –Απέκκριση βιταμινών
- Φυσιολογική δράση - Αβιταμίνωση –Υπερβιταμίνωση
- Μονάδες μέτρησης -Ανάγκες του ανθρώπινου οργανισμού -Φυσικές πηγές).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής στη διδασκαλία και την επικοινωνία. Παρουσιάσεις powerpoint. Ενημέρωση μέσω Web πλατφόρμας εκπαίδευσης (e-class), επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail και e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,</i>	Δραστηριότητα	ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις	13
	Εργαστηριακή άσκηση	-
	Συγγραφή ομαδικών εργασιών	16
Μη καθοδηγούμενη	70	

Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	μελέτη	
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης. Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες. Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.		
<u>Μέθοδοι αξιολόγησης:</u> • Γραπτή ενδιάμεση εξέταση (πρόοδος, 50%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης • Γραπτή τελική εξέταση (50%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης		

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Γεωργάτσου Ι. Εισαγωγή στη Βιοχημεία, Εκδόσεις Γιαχούδη - Γιαπούλη Ο.Ε., 1989, Θεσσαλονίκη • Townsend και Roth. Υγιεινή Διατροφή και Διαιτητική. Εκδόσεις “Ελλην”
--

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ (ΝΕΟ ΜΑΘΗΜΑ)

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ & ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ19	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		1	1
Ασκήσεις		2	1
Εργαστηριακές ασκήσεις			
Σύνολο μαθήματος		3	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Η ανάπτυξη των υπολογιστών αλλά και η εξειδίκευση της επιστημονικής μεθοδολογίας αποτελούν ένα νέο μονοπάτι στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Η ανάγκη να μπορέσει ο σύγχρονος φοιτητής να δομήσει το λόγο του μέσα από τη σωστή επιστημονική θεώρηση. Αντιμετωπίζοντας ένα κόσμο περισσότερο ανταγωνιστικό, περισσότερο δυναμικό και περισσότερο αβέβαιο, η γνώση των ερευνητικών μεθόδων είναι σημαντική γιατί βοηθά τους ανθρώπους και τους οργανισμούς να κατανοήσουν, να προβλέψουν και να ελέγξουν το εσωτερικό και εξωτερικό περιβάλλον. Προκύπτει επίσης πώς όσοι εμπλέκονται στην επιστημονική έρευνα να υπολογίσουν τα οφέλη ή τις δυσκολίες που προκύπτουν από αυτή. Ο φοιτητής πρέπει να αναπτύξει συγκεκριμένες δεξιότητες, τον προγραμματισμό της εργασίας, το σχεδιασμό των εργαλείων συλλογής δεδομένων, τη δημιουργία ερωτηματολογίου, τη συμπλήρωση της βιβλιογραφίας, και τους κώδικες δεοντολογίας που απαιτεί μια έρευνα στη επιστήμη της διατροφής-διαιτολογίας.	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολουθώς) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i>	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
Ομαδική εργασία	και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
	
	Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Το μάθημα συμβάλει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως: • Αναζήτηση θέματος άρθρου ή εργασίας • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Τους κανόνες δεοντολογίας στην διαιτολογική έρευνα • Οργάνωση και συγγραφή άρθρου και εργασίας • Αναζήτηση, συμπλήρωση και χρήση βιβλιογραφικής μεθόδου	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Διεξαγωγή/ Σκοπός Έρευνας, 2. Επιλογή Πληθυσμού, 3. Εκτίμηση πόρων, 4. Επιλογή Κατάλληλων Ερωτηματολογίων, 5. Δημιουργία Ερωτηματολογίου, 6. Τεχνικές Δειγματοληψίας σε ερευνητική εργασία, 7. Εξοπλισμός Έρευνας, 8. Διεξαγωγή εκτέλεση έρευνας, 9. Ανάλυση περιεχομένου Επιστημονικής έρευνας, 10. Επεξεργασία Δεδομένων, 11. Παρουσίαση Αποτελεσμάτων, 12. Αξιολόγηση και ερμηνεία προηγούμενων ερευνών/βιβλιογραφίας, 13. Προσωπική επιχειρηματολογία για τη σημασία των αποτελεσμάτων, 14. ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΕΡΕΥΝΑΣ- ΗΘΙΚΟΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΙ, 15. ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΖΟΝΤΑΣ ΜΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑ Ή ΕΝΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΑΡΘΡΟ, 16. Βιβλιογραφία
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής στη διδασκαλία και την επικοινωνία. Χρήση εργαλείων Word, Παρουσιάσεις powerpoint. Ενημέρωση μέσω Web πλατφόρμας εκπαίδευσης (e-class), επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail και e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	12
	Ασκήσεις	24
	Εργαστηριακή άσκηση	-
	Συγγραφή ομαδικών εργασιών	14
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	-
	Σύνολο Μαθήματος	50

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Μέθοδοι αξιολόγησης:

- Συμμετοχή σε εβδομαδιαίες εργαστηριακές ασκήσεις στον υπολογιστή που ξεκινούν από την αρχή του εξαμήνου (20%).
- Γραπτή ενδιάμεση εξέταση θεωρίας (πρόοδος, 20%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης
- Γραπτή τελική εξέταση (60%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- David Gray, Η ερευνητική Μεθοδολογία στον Πραγματικό κόσμο εκδ. Τζιόλα, 2018
- Γαλάνης Πέτρος, Μεθοδολογία της έρευνας στις επιστήμες υγείας, Εκδόσεις Κριτική 2017.
- H. Brink, Chr. van der Walt, G. van Rensburg- Επιμέλεια Χ. Κουτής, Φ. Μπαμπάτσικου, Ζ. Λυκούδης, Θεμελιώδεις Αρχές της Μεθοδολογίας της Έρευνας στις Επιστήμες Υγείας, ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ 2017
- Ζαφειρόπουλος Κώστας, Πώς γίνεται μια επιστημονική εργασία, εκδόσεις Κριτική 2015.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 4ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ II»

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ & ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ20	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	3
Ασκήσεις		2	3
Εργαστηριακές ασκήσεις			
Σύνολο μαθήματος		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Η μελέτη των κύριων αλληλεπιδράσεων της διατροφής με τον μεταβολισμό, με επίκεντρο τον μεταβολισμό σε φυσιολογικό επίπεδο																	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολουθώς) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Ασκήση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>.....</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Αυτόνομη εργασία	Ασκήση κριτικής και αυτοκριτικής	Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον		Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...	Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																
Αυτόνομη εργασία	Ασκήση κριτικής και αυτοκριτικής																
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον																	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...																
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών																	
- Στο πλαίσιο του μαθήματος αυτού: - Ο εκπαιδευόμενος αποκτά γνώσεις στις επιμέρους μεταβολικές πορείες, οι οποίες απαρτίζουν τις κύριες δυνατότητες αξιοποίησης των μακροθρεπτικών, υδατανθράκων, λιπιδίων, πρωτεϊνών. - Ο εκπαιδευόμενος κατανοεί τη λογική που διέπει τις μεταβολικές διεργασίες των μακροθρεπτικών (υδατανθράκων, λιπιδίων, πρωτεϊνών), την αλληλεπίδρασή τους																	

καθώς και την αξιοποίηση αυτών στο φαινόμενο ζωή.

- Τέλος ο εκπαιδευόμενος μαθαίνει να οργανώνει, να αναλύει και να εξηγεί πειραματικά δεδομένα που αφορούν τα μακροθρεπτικά και τα λειτουργικά συστατικά των τροφών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η μελέτη του ρόλου των τριών κύριων θρεπτικών συστατικών των τροφίμων στην ανθρώπινη διατροφή. Η αναγκαιότητα της συμμετοχής τους στη δίαιτα και να επισημανθούν οι αλληλεπιδράσεις τους σε μεταβολικό επίπεδο, όπως και τα προβλήματα που δημιουργούνται από την ελλειμματική ή τη μη-ισόρροπη πρόσληψή τους.

-Δομή και χαρακτηριστικά των υδατανθράκων. Πέψη και απορρόφηση των υδατανθράκων. Συμβολή των υδατανθράκων στη δομή και λειτουργία του ανθρώπινου οργανισμού. Γλυκαιμικός Δείκτης, Γλυκαιμικό Φορτίο, Δείκτης Κορεσμού, Δείκτης Ινσουλίνης, Εφαρμογές στη σύγχρονη Διαιτητική.

-Δομή και ιδιότητες πρωτεϊνών-αμινοξέων. Πέψη και απορρόφηση πρωτεϊνών. Απαιτήσεις του ανθρώπου σε πρωτεΐνες-αμινοξέα, βιολογική αξία πρωτεϊνών, τρόποι υπολογισμού τους. Πρωτεϊνικές πηγές, βιοδιαθεσιμότητα αμινοξέων. Διαταραχές από την ελλιπή ή υπερβολική πρόσληψη πρωτεϊνών-αμινοξέων.

-Δομή και ιδιότητες λιπών που απαντούν στα τρόφιμα, πέψη και απορρόφηση των λιπών. Ανάγκες του ανθρώπου σε λίπη, απαραίτητα λιπαρά οξέα. Επίδραση της πρόσληψης λιπών και του είδους των λιπαρών οξέων στην υγεία. Προβλήματα στον μεταβολισμό των λιπών. Διαταραχές σχετικές με την ανισόρροπη πρόσληψη και τον μεταβολισμό των λιπών.

- Μελέτη της πέψης, απορρόφησης βιοδιαθεσιμότητας και μεταβολισμού των πρωτεϊνών, βιταμινών, μετάλλων και νερού, καθώς και οι αλληλεπιδράσεις αυτών. Αλληλεπιδράσεις μεταξύ των θρεπτικών συστατικών και ενδιάμεσων προϊόντων του μεταβολισμού. Επίδραση του μεταβολισμού των θρεπτικών συστατικών στη λειτουργία του σώματος. Ενεργειακές απαιτήσεις του ατόμου και σύσταση σώματος.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής στη διδασκαλία και την επικοινωνία. Παρουσιάσεις powerpoint. Ενημέρωση μέσω Web πλατφόρμας εκπαίδευσης (e-class), επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail και e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις	26
	Εργαστηριακή άσκηση	
	Συγγραφή ομαδικών εργασιών	18
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	80
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Μέθοδοι αξιολόγησης:	

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	• Γραπτή ενδιάμεση εξέταση (πρόοδος, 50%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης • Γραπτή τελική εξέταση (50%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Biesalski H., Grimm P., Εγχειρίδιο Διατροφής, Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης, Broken Hill Publishers Ltd, 2008, Αθήνα • Γεωργάτσου Ι. Εισαγωγή στη Βιοχημεία, Εκδόσεις Γιαχούδη - Γιαπούλη Ο.Ε., 1989, Θεσσαλονίκη • Townsend και Roth. Υγιεινή Διατροφή και Διαιτητική. Εκδόσεις “Έλλην”

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΣΤΑ ΣΤΑΔΙΑ ΖΩΗΣ II»

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ21	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διατροφή στα Στάδια της Ζωής II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	2
Εργαστηριακές ασκήσεις		2	2
Άσκηση		2	2
		6	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Διατροφική Αξιολόγηση – Διατροφή στα Στάδια της Ζωής I		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/YD133/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής-τρια θα είναι σε θέση να:

- Λαμβάνει πλήρες διατροφικό/ιατρικό κ.α. ιστορικά
- Αξιολογεί τη διατροφική πρόσληψη
- Εντοπίζει διατροφικά προβλήματα
- Σχεδιάζει τη διατροφική παρέμβαση
- Εξοικειωθεί με τη χρήση διαιτολογικού λογισμικού για την ανάλυση και σχεδιασμό διαιτολογίου

σε περιπτώσεις υγιών ενηλίκων, μεσήλικων/ γυναικών σε εμμηνόπαυση, υπερήλικων, ατόμων με τροφικές αλλεργίες και τροφικές δυσανεξίες, πασχόντων με Σύνδρομο Ευερέθιστου Εντέρου, χορτοφάγων.

Επίσης θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί πλήρως τις πληροφορίες που περιλαμβάνονται στη συσκευασία ενός τροφίμου & να Αξιολογεί τη θρεπτική αξία ενός τροφίμου βάσει της διατροφικής ετικέτας
- Αναγνωρίζει σημαντικό αριθμό διάσημων διαιτών και να αξιολογεί τη θρεπτική τους επάρκεια
- Γνωρίζει σημαντικό αριθμό τροφίμων με λειτουργικές ιδιότητες και να τα χρησιμοποιεί στις περιπτώσεις όπου ενδείκνυνται

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Το μάθημα συμβάλει στην ανάπτυξη γενικών ικανοτήτων όπως:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Το μάθημα ασχολείται με τις ανάγκες του ανθρώπινου οργανισμού σε θρεπτικά συστατικά και ενέργεια, σε όλα τα στάδια της ζωής που έπονται της ενηλικίωσης (ενήλικη ζωή, μέση ηλικία/εμμηνόπαυση, υπερήλικες), ενώ επικεντρώνεται σε ιδιαίτερες καταστάσεις όπου η διαιτητική παρέμβαση κρίνεται ως μοναδικός ή κύριος τρόπος αντιμετώπισης (Τροφικές αλλεργίες, Δυσανεξία στη Λακτόζη, Δυσανεξία στη Γλουτένη/Κοιλιοκάκη, Σύνδρομο Ευερέθιστου Εντέρου, Χορτοφαγία, Διάρροια /Δυσκοιλιότητα). Περαιτέρω, στη θεματολογία του μαθήματος περιλαμβάνονται οι διατροφικές ετικέτες και οι πληροφορίες στις συσκευασίες τροφίμων, τα λειτουργικά τρόφιμα, οι διάσημες δίαιτες, η λήψη ιστορικών & η συνέντευξη κινητοποίησης.
- Στις εργαστηριακές ασκήσεις οι φοιτητές επιχειρούν διατροφική αξιολόγηση, διατροφική διάγνωση/εντοπισμό διατροφικών προβλημάτων και διαιτητική παρέμβαση για τις ανωτέρω περιπτώσεις, σύμφωνα με τη συστηματική μέθοδο της Διαδικασίας Διατροφικής Φροντίδας. Επίσης εκπαιδεύονται να αναλύουν και αξιολογούν τα διαιτολόγια που σχεδιάζουν με τη χρήση σύγχρονων τεχνολογικών μεθόδων (διαιτολογικό λογισμικό DietSpeak).

Οι επιμέρους διδακτικές ενότητες:

- Διατροφή Ενηλίκων
- Διατροφή κατά την Εμμηνόπαυση / Προ-Εμμηνορρυσιακό Σύνδρομο (PMS)
- Διατροφή Υπερήλικων
- Οστεοπόρωση (στα πλαίσια των μαθημάτων: Εμμηνόπαυση & Υπερήλικες)
- Δυσανεξία στη Λακτόζη / Τροφικές Αλλεργίες
- Κοιλιοκάκη
- Χορτοφαγία
- Λειτουργικά Τρόφιμα
- Διάσημες Δίαιτες
- Ιστορικά /Συνέντευξη Κινητοποίησης
- Συσκευασία Τροφίμων / Διατροφική Ετικέτα
- Διαιτολογικό Λογισμικό DietSpeak

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην εργαστηριακή εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	24
	Ασκήσεις	24
	Εργαστηριακή άσκηση	24
	Συγγραφή εργασιών	20
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	58
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Μέθοδοι αξιολόγησης Εργαστηρίου: • Προετοιμασία εβδομαδιαίων ασκήσεων - Γραπτή ατομική εργασία/Επίλυση προβλημάτων (10%) • Αναφορά εξαμήνου – Γραπτή εργασία σε μικρές ομάδες φοιτητών (10%) • Γραπτή ενδιάμεση εξέταση– Επίλυση προβλημάτων (30%) • Γραπτή τελική εξέταση – Επίλυση προβλημάτων (50%) Μέθοδοι αξιολόγησης Θεωρίας/Α: • Συμμετοχή στην εβδομαδιαία προκαθορισμένη θεματολογία της Άσκησης – Γραπτή Εργασία σε μικρές ομάδες φοιτητών (10%) • Υποστήριξη θέματος σε προκαθορισμένη θεματολογία της Άσκησης - Δημόσια Παρουσίαση (10%) • Γραπτή ενδιάμεση εξέταση Θ/ΑΠ (30%) • Γραπτή τελική εξέταση Θ/ΑΠ (50%)	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Brown EJ (2016), Η Διατροφή στον κύκλο της ζωής, Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος, Αθήνα, 5η έκδοση Μανιός Γ (2006), Διατροφική αξιολόγηση: Διαιτολογικό & Ιατρικό Ιστορικό, Σωματομετρικοί, Κλινικοί & Βιοχημικοί Δείκτες, Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα Ζαμπέλας Α (2017), Η Διατροφή στα Στάδια της ζωής, Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα, 2η έκδοση

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΣΥΣΤΑΣΗ ΣΩΜΑΤΟΣ»

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Επιστημών Διατροφής & Διαιτολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ22	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ' (4 ^ο)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σύσταση Σώματος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις Θεωρίας		2	2
Διαλέξεις Άσκησης		2	2
Εργαστηριακές ασκήσεις		2	2
ΣΥΝΟΛΟ:		6	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Παρακολούθηση και, τουλάχιστον, κατοχύρωση του μαθήματος «Αρχές Φυσικής». Γενικά, απαιτούνται γνώσεις στα εξής: - Ηλεκτρομαγνητική ακτινοβολία (Ακτίνες γ και Χ έως ραδιοκύματα) - Φασματοσκοπία - Ηλεκτρισμός – Μαγνητισμός - Βασικές γνώσεις Χημείας		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ, κατόπιν α) προγραμματισμού και β) ελέγχου του υποβάθρου των φοιτητών.		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Βλέπε eClass (Β. Ζαφειρόπουλος)		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζει όλες τις υπάρχουσες μεθόδους για τη μέτρηση της σύστασης του ανθρώπινου σώματος.
- Γνωρίζει τις αρχές λειτουργίας των παραπάνω μεθόδων, καθώς και τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της καθεμιάς.
- Εφαρμόζει τις περισσότερες από τις μεθόδους σε ανθρώπους και να αξιολογεί τα αποτελέσματα.
- Να χρησιμοποιεί τα παραπάνω αποτελέσματα για την εύρεση της πραγματικής κατάστασης παχυσαρκίας των ασθενών.
- Να χρησιμοποιεί τα παραπάνω αποτελέσματα για την εύρεση του βασικού μεταβολισμού και την εκτίμηση των ενεργειακών αναγκών του ασθενή.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Το μάθημα συμβάλει στην ανάπτυξη γενικών ικανοτήτων όπως:

- Ανάπτυξη της ελεύθερης και κριτικής σκέψης του νέου επιστήμονα.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων, πληροφοριών και μετρήσεων, με τη χρήση των διαθέσιμων οργάνων και τεχνολογιών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις και αντιμετώπιση νέων προβλημάτων.
- Λήψη αποφάσεων με βάση την ολιστική προσέγγιση.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Σεβασμός στην ατομικότητα κάθε μετρούμενου και εχεμύθεια σε σχέση με τα προσωπικά δεδομένα και τις καταγεγραμμένες μετρήσεις.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΑΡΧΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ ΤΩΝ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ:

Ο κύριος στόχος του μαθήματος είναι η εμπέδωση των αρχών πάνω στις οποίες βασίζονται οι κυριότερες μέθοδοι μέτρησης της σύστασης του ανθρώπινου σώματος. Παράλληλα, ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στην κατανόηση των πλεονεκτημάτων και των μειονεκτημάτων καθεμιάς μεθόδου χωριστά, καθώς και στην σωστή επιλογή της κατάλληλης μεθόδου για κάθε κλινική περίπτωση. Παραδείγματος χάριν, ο φοιτητής που θα εργαστεί σε ένα νοσοκομείο – όπου πιθανώς είναι διαθέσιμες κάποιες μέθοδοι – θα πρέπει να είναι σε θέση να κάνει την κατάλληλη επιλογή μεθόδου λαμβάνοντας υπόψη την κατάσταση του ασθενούς, καθώς επίσης και το τί ακριβώς πρέπει να μετρήσει και με ποιά ακρίβεια. Επίσης ο φοιτητής ασκείται πάνω σε πρακτικά προβλήματα εκτίμησης της σύστασης σώματος (π.χ. ποσοστό λίπους, μυϊκής μάζας, ενυδάτωσης κτλ) από διάφορα δεδομένα μετρήσεων. Τέλος, στο Εργαστηριακό μέρος του μαθήματος γίνεται η πρακτική εφαρμογή των κυριότερων διαθέσιμων μεθόδων και η εξάσκηση πάνω σ' αυτές.

Ανάμεσα στις πολλές εφαρμογές της μέτρησης σύστασης σώματος μπορούμε να αναφέρουμε τον προσδιορισμό του κινδύνου υγείας του ασθενούς που συνδέεται με υπερβολικά χαμηλά ή υψηλά επίπεδα λίπους και τη συνειδητοποίηση του κινδύνου από τον ίδιο τον ασθενή, τον έλεγχο των αλλαγών της σύστασης σώματος που συνδέονται με ορισμένες ασθένειες, την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων διατροφής και άσκησης στη βελτίωση της σύστασης σώματος του ασθενή, την εκτίμηση της ιδανικής μάζας σώματος για συγκεκριμένα άτομα και αθλητές, την τεκμηρίωση των απαραίτητων διαιτητικών οδηγιών, τον έλεγχο της εξέλιξης και της ωρίμανσης της σύστασης σώματος των παιδιών και των μετέπειτα αλλαγών λόγω ηλικίας κ.ά. Ο προσδιορισμός της άλιπης μάζας (*FFM*) του σώματος είναι σημαντικός και για την ακριβή εκτίμηση της ημερήσιας ενεργειακής δαπάνης ηρεμίας. Τέλος, το μάθημα αυτό αποσκοπεί στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης του φοιτητή, ώστε να είναι σε θέση να παρακολουθεί την επιστημονική και τεχνολογική πρόοδο των υπαρχόντων μεθόδων.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

1. ΟΡΙΣΜΟΙ, ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΤΥΠΑ ΣΥΝΘΕΣΗΣ ΣΩΜΑΤΟΣ

- 1.1 Εισαγωγή
- 1.2 Ορισμοί και ταξινόμηση πάχους σώματος
- 1.3 Κανόνες και πρότυπα σύστασης σώματος
- 1.4 Συζήτηση

2. ΠΥΚΝΟΜΕΤΡΙΑ ΣΩΜΑΤΟΣ

- 2.1 Γενικές Αρχές
- 2.2 Ζύγιση στο νερό
- 2.3 Εκτόπισμα του αέρα ή Πληθυσμογραφία

3. ΒΙΟΗΛΕΚΤΡΙΚΗ ΕΜΠΕΔΗΣΗ

- 3.1 Αρχές της μεθόδου
- 3.2 Τρόποι εφαρμογής της Βιοηλεκτρικής Εμπέδησης
 - 3.2.1 Βιοηλεκτρική Εμπέδηση Μονής Συχνότητας
 - 3.2.2 Βιοηλεκτρική Εμπέδηση Πολλαπλής Συχνότητας
 - 3.2.3 Γραφική Παράσταση της Διανυσματικής Βιοηλεκτρικής Εμπέδησης
- 3.3 Δυνατότητες και προοπτικές της βιοηλεκτρικής εμπέδησης
- 3.4 Βιοηλεκτρική Αγωγιμότητα του σώματος

4. ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΙΟΜΕΤΡΙΑ ΑΚΤΙΝΩΝ-Χ ΔΙΠΛΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ (DXA)

- 4.1 Αρχές της Μεθόδου DXA
- 4.2 Σύστημα DXA

4.3	Αξιοπιστία και Ακρίβεια της DXA
5.	ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΣΤΟ ΕΓΓΥΣ ΥΠΕΡΥΘΡΟ (NIR)
5.1	Εισαγωγή
5.2	Αρχές της Μεθόδου NIR
5.3	Τρόπος εφαρμογής της μεθόδου NIR
5.4	Σφάλματα της μεθόδου NIR
6.	ΥΔΡΟΜΕΤΡΙΑ Ή ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΡΑΙΩΣΗΣ Ή TBW
6.1	Η Σημασία του Ύδατος
6.2	Αρχές της μεθόδου
6.3	Προϋποθέσεις λειτουργίας της μεθόδου
6.4	Μέτρηση της συγκέντρωσης ισotόπου
7.	ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ: MRI & CT
7.1	Αρχές της Μαγνητικής Τομογραφίας (MRI)
7.2	Τρόπος εφαρμογής των MRI & CT
7.3	Αξιοπιστία και Εγκυρότητα των MRI & CT
8.	ΑΛΛΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ
8.1	Ολόσωμη Ακτινοβολία ⁴⁰ K – Μέτρηση Κυτταρικής μάζας
8.2	Ανάλυση μέσω ενεργοποίησης νετρονίων
8.3	Υπέρηχοι
8.4	Δερματοπτυχομετρήσεις
9.	ΜΕΤΡΗΣΗ ΤΩΝ ΑΛΛΑΓΩΝ ΣΤΗ ΣΥΣΤΑΣΗ ΣΩΜΑΤΟΣ
9.1	Φυσιολογικές καταστάσεις
9.2	Παχυσαρκία
9.3	Διάφορες ασθένειες

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη Λύση θεωρητικών ασκήσεων, οι οποίες βασίζονται σε πραγματικές περιπτώσεις υγιών/ασθενών. Εργαστηριακές ασκήσεις εφαρμογής των διαφόρων εργαστηριακών μεθόδων, μέσα σε πραγματικό περιβάλλον.	
	ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην εργαστηριακή εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε. στο ανέβασμα αρχείων/εγγράφων Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση,</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52
	Εργαστηριακές ασκήσεις	26
	Συγγραφή εργαστηριακών	26

Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	αναφορών	
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	40
	Κατ' οίκον λύση ασκήσεων	13
	Σύνολο Μαθήματος	157
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ		
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Μέθοδοι αξιολόγησης Θεωρίας/Α: - Ενεργός συμμετοχή / απάντηση ερωτημάτων κατά τη διάρκεια του μαθήματος: 0-10% 5 γραπτές ενδιάμεσες εξετάσεις: 40% - Γραπτή τελική εξέταση: 50-60% Μέθοδοι αξιολόγησης Εργαστηρίου: - Ενεργός συμμετοχή / απάντηση ερωτημάτων κατά τη διάρκεια του Εργαστηρίου - Αναφορές σε κάθε εργαστηριακή άσκηση - Γραπτή τελική εξέταση	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: “Μέτρηση Σύνστασης του Ανθρώπινου Σώματος”, Β. Ζαφειρόπουλος (Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα, Αθήνα, 2015) ISBN 978-960-603-370-4. Ηλεκτρονικό βιβλίο: https://repository.kallipos.gr/handle/11419/3626 - S.B. Heymsfield, T.G. Lohman, Z.M. Wang, S.B. Going (Editors), <i>Human Body Composition (second edition)</i>, Human Kinetics, 2005 - V.H. Heyward, D.R. Wagner, <i>Applied Body Composition Assessment (second edition)</i>, Human Kinetics, 2004 - P.S.W. Davies, T.J. Cole (Editors), <i>Body Composition Techniques in Health and Disease</i>, Cambridge University Press, 1995 - T.G. Lohman, <i>Advances in Body Composition Assessment</i>, Human Kinetics Publishers, 1992 - διεθνής αρθρογραφία

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ Ι»

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ23	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Νοσολογία Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	2
Άσκηση		2	2
Εργαστηριακές ασκήσεις			
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να: - Περιγράφουν την νοσολογία παθήσεων στην παιδική κι ενήλικη ζωή και να αναγνωρίζουν άτομα υψηλού κινδύνου - Αξιολογούν την ιατρική κατάσταση νοσούντων ατόμων - Επεξηγούν και να περιγράφουν τις παθήσεις του ανθρώπου με δυσθρεψία, διαταραχές λήψης τροφής, χρόνια νοσήματα όπως τα καρδιαγγειακά κι ο σακχαρώδης διαβήτης, αλλά και σε άλλες ασθένειες, όπως οι διατροφικές αναιμίες. - Αντιλαμβάνονται τη συνολική διαχείριση διαφόρων κλινικών περιστατικών σε ενήλικα άτομα κι άτομα παιδικής ηλικίας στα πλαίσια της ιατρικής φροντίδας. - Ερμηνεύουν σωστά τα ευρήματα πρόσφατων επιστημονικών ερευνών σχετικά με τα

προβλήματα υγείας • Συνοψίζουν και αξιολογούν τη βιβλιογραφία σχετικά με τη σύγχρονη ερευνητική δραστηριότητα σε σχέση με τα παραπάνω νοσήματα																			
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα: <table> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																			
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
																			
Το μάθημα συμβάλει στην ανάπτυξη γενικών ικανοτήτων όπως: • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Ομαδική και ατομική εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος δίνει έμφαση στην ιατρική προσέγγιση της φροντίδας των ασθενών, νοσηλευομένων και μη, με στόχο την πλήρη αντιμετώπιση ενός θέματος υγείας συμπεριλαμβανομένων της αναζήτησης της αιτιολογίας και των παραγόντων κινδύνου, της ιατρικής παρέμβασης και της αξιολόγησής της. Πραγματοποιείται αναλυτική προσέγγιση και μελέτη της ιατρικής διαχείρισης των ακόλουθων κλινικών περιστατικών: ✓ Παχυσαρκία ενηλίκων - παιδών ✓ Δυσθρεψία, σύνδρομο δυσθρεψίας, σαρκοπενία, ευθραστότητα ✓ Διαταραχές λήψης τροφής ✓ Υπέρταση ✓ Δυσλιπιδαιμίες ✓ Καρδιαγγειακά νοσήματα, καρδιακή ανεπάρκεια ✓ Διατροφικές αναιμίες ✓ Σακχαρώδη διαβήτη ✓ Μεταβολικό σύνδρομο

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στην εργαστηριακή εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	24
	Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας	62
	Άσκηση	24
	Συγγραφή εργασιών	10
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτές εξετάσεις πολλαπλής επιλογής και θεμάτων ανάπτυξης.	
	Σύνολο Μαθήματος	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Ivan Damjanov, Παθοφυσιολογία, Εκδ. Παρισιάνος, 2009. Hart M.N. and Loeffler A.G., Παθοφυσιολογία Νόσων. Εκδ. Πασχαλίδης, Αθήνα 2014.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΥΓΙΕΙΝΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ»

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ24	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μικροβιολογία και Υγιεινή Τροφίμων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	2
Άσκηση		1	2
Εργαστηριακές ασκήσεις		1	1
		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να διδαχθούν τις πηγές μόλυνσης των τροφίμων, τα είδη των τροφογενών κινδύνων και τους τρόπους αντιμετώπισής τους σε μονάδες διατροφής. Η κατάρτιση των διαιτολόγων σε θέματα υγιεινής αποτελεί αναγκαία προϋπόθεση για την εργασία σε χώρους όπου άμεσα ή έμμεσα έρχονται σε επαφή με τρόφιμα που προορίζονται για βρώση. Το μάθημα περιλαμβάνει εργαστήριο με υποχρεωτική παρακολούθηση για την τελική τεκμηρίωση της κατάρτισης, σύμφωνα με τις απαιτήσεις του ΕΦΕΤ ή σχετικών φορέων πιστοποίησης για την ασφάλεια των τροφίμων. Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να: - Αποκτήσουν οι φοιτητές τις βασικές γνώσεις της μικροβιολογίας και της υγιεινής τροφίμων, με κύριο άξονα τις σχέσεις των μικροοργανισμών με τα τρόφιμα και τον άνθρωπο. - Επιβλέπουν τον σχεδιασμό και την εφαρμογή οδηγιών ασφάλειας και υγιεινής τροφίμων και υπηρεσιών διατροφής. - Ερμηνεύουν σωστά τα ευρήματα πρόσφατων επιστημονικών ερευνών σχετικά με τα

- προβλήματα μικροβιολογίας και υγιεινής τροφίμων.
- Συνοψίζουν και αξιολογούν τη βιβλιογραφία σχετικά με τη σύγχρονη ερευνητική δραστηριότητα σε θέματα υγιεινής και μικροβιολογίας τροφίμων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Δυτλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα συμβάλει στην ανάπτυξη γενικών ικανοτήτων όπως:

- να εντοπίζουν τους τροφογενείς κινδύνους και να σχεδιάζουν/εφαρμόζουν τα αντίστοιχα προληπτικά μέτρα
- να κατανοούν τα συστήματα διαχείρισης ασφάλειας τροφίμων, με έμφαση το επίπεδο εφαρμογής στο νοσοκομείο και τη μαζική εστίαση
- να σχεδιάζουν διαγράμματα ροής της παραγωγής και να τα αναλύουν για να εντοπίσουν σημεία κινδύνου και σημεία παρέμβασης για την προστασία των τροφίμων
- να εντοπίζουν κρίσιμα σημεία ελέγχου και να διαχειρίζονται σχέδια HACCP
- να σχεδιάζουν διορθωτικές και προληπτικές ενέργειες υγιεινής τροφίμων και διατροφής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Οι πιο σημαντικοί μικροοργανισμοί της μικροβιολογίας και της υγιεινής τροφίμων (μύκητες, ζύμες, βακτήρια)-μορφολογικά, καλλιεργητικά, φυσιολογικά και βιοχημικά χαρακτηριστικά αυτών, αναπαραγωγή, σχέση με τα τρόφιμα και τη δημόσια υγεία).
- Θρέψη των μικροβίων, τροφικοί τύποι αυτών και επίδραση φυσικοχημικών παραγόντων στην ανάπτυξη και τις δραστηριότητες των μικροβίων (θερμοκρασία, pH, ακτινοβολία, πίεση).
- Η ανάπτυξη των μονοκύτταρων μικροοργανισμών και οι παράμετροι αυτής (αριθμός διαιρέσεων, χρόνος γενεάς, ποσοστό ανάπτυξης, ηλικία των βακτηρίων, καμπύλη και φάσεις ανάπτυξης).
- Οι φυσικές πηγές μόλυνσης των τροφίμων (μικροβιοχλωρίδα φυτών, ζώων, εδάφους, νερού, αέρα), αρχές συντήρησης των τροφίμων (θερμότητα, ψύχος, κ.λ.π.).
- Μικροβιολογία, υγιεινή και ο έλεγχος νερού, γάλακτος, κρέατος.
- Οι αρρώστιες που μεταδίδονται με τρόφιμα που είναι μολυσμένα με παθογόνους μικροοργανισμούς (τροφολοιμώξεις και τροφοτοξινώσεις-μέτρα πρόληψης).
- Πρωτόζωα σημαντικά στην μικροβιολογία και υγιεινή τροφίμων.
- Μετάζωα σημαντικά στην μικροβιολογία και υγιεινή τροφίμων.
- Ιοί σημαντικοί στην μικροβιολογία και υγιεινή τροφίμων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στην εργαστηριακή εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα Διαλέξεις Άσκηση Εργαστήριο Συγγραφή εργασιών Μη κατευθυνόμενη μελέτη Σύνολο Μαθήματος	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου 24 12 12 7 70 125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Μέθοδοι αξιολόγησης: • Γραπτή ενδιάμεση εξέταση (πρόοδος, 50%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης • Γραπτή τελική εξέταση (50%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης • Εργαστηριακές εξετάσεις (50%).	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: • Μικροβιολογία Τροφίμων Μπεζιρτζόγλου Ε. Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε. 2004 Αθήνα Μικροβιολογία Τροφίμων Μπαλατσούρας Γεώργιος ΕΜΒΡΥΟ - Βασιλειάδης Στυλιανός 2006 Αθήνα Μικροβιολογία και Υγιεινή Τροφίμων Παπαδοπούλου Χρυσάνθη Εκδόσεις Κωσταράκη 2014 Αθήνα Μονάδες Τροφοδοσίας (Catering) Οργανωτικές Δομές & Διαχείριση της Ποιότητας & και της Ασφάλειας των Τροφίμων Κυρανάς Ευστράτιος Εκδόσεις Α. Τζιόλα & Υιοί Α.Ε 2012 Αθήνα		
---	--	--

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΝΕΟ ΜΑΘΗΜΑ

«ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ – ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΦΑΡΜΑΚΩΝ»

ΤΜΗΜΑ	ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ & ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ε/Υ1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ – ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΦΑΡΜΑΚΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	3
Ασκήσεις			
		2	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Το μάθημα αποσκοπεί στο να γνωρίζουν οι φοιτητές τις βασικές αρχές της γενικής φαρμακολογίας, τις κυριότερες κατηγορίες των φαρμάκων ανά νόσο και σύστημα, τις ενδείξεις χρήσης τους και τις παρενέργειές τους. Έμφαση δίνεται στις κατηγορίες φαρμάκων που επηρεάζουν ή επηρεάζονται από τη διατροφή του ασθενούς καθώς και στα τρόφιμα ή συμπληρώματα διατροφής με γνωστή φαρμακολογική δράση.																			
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολουθώς) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td><td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td></tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td><td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td></tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td><td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td></tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td><td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td></tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td><td><i>Ασκήση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td></tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td><td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td></tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td><td><i>.....</i></td></tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td><td><i>Άλλες...</i></td></tr> <tr> <td></td><td><i>.....</i></td></tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Ασκήση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>	<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>		<i>.....</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																		
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																		
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																		
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																		
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Ασκήση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																		
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																		
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>																		
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>																		
	<i>.....</i>																		
- Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να: - Ορίζει την έννοια του φαρμάκου και του δοσολογικού σχήματος - Προσδιορίζει τους μηχανισμούς με τους οποίους τα φάρμακα εκδηλώνουν τη δράση τους																			

- Κατανοεί τους βασικούς κανόνες της φαρμακοκινητικής που διέπουν την απορρόφηση, την κατανομή, το μεταβολισμό και την απομάκρυνση των φαρμάκων από το σώμα
- Αναγνωρίζει τους διάφορους τύπους ανεπιθύμητων ενεργειών και να τους συσχετίζει με τη δράση των φαρμάκων
- Περιγράφει την φαρμακολογική δράση των σημαντικότερων συμπληρωμάτων διατροφής, τις πιθανές ανεπιθύμητες ενέργειές τους και τις πιθανές αλληλεπιδράσεις τους με τα φάρμακα
- Προσδιορίζει τους μηχανισμούς αλληλεπίδρασης μεταξύ των φαρμάκων και μεταξύ φαρμάκων και τροφίμων και τα πιθανά αποτελέσματα στη συγκέντρωση ή την αποτελεσματικότητα των φαρμάκων
- Αναγνωρίζει την κατάταξη των φαρμάκων ανα θεραπευτική κατηγορία (Anatomical Therapeutic Chemical (ATC) Class

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Γενική Φαρμακολογία.
- Ορισμοί, εισαγωγή στη φαρμακολογία, τη φαρμακοδυναμική και τη φαρμακοκινητική.
- Φαρμακοτεχνικές μορφές, οδοί χορήγησης φαρμάκων και αρχές συνταγογραφίας
- Βασικές αρχές φαρμακοδυναμικής: Αγωνιστές, Ανταγωνιστές, είδη υποδοχέων φαρμάκων,
- μέτρηση της φαρμακολογικής και τοξικής δράσης των φαρμάκων.
- Φαρμακοκινητική: Απορρόφηση, βιοδιαθεσιμότητα, κατανομή, μεταβολισμός, απέκκριση
- φαρμάκων. Η επίδραση της τροφής στην απορρόφηση των φαρμάκων
- Επίδραση φαρμάκων στην διατροφή
- Ανεπιθύμητες ενέργειες και αλληλεπιδράσεις φαρμάκων-φαρμάκων φαρμάκων-τροφίμων
- και φαρμάκων-συμπληρωμάτων διατροφής,
- Φαρμακοεπαγρύπνηση και αναφορά ανεπιθύμητων ενεργειών
- Ανοχή, Εθισμός, Τοξικομανία.
- Έγκυρες πηγές πληροφοριών για τα φάρμακα και τον τρόπο δράσης τους
- Πλαστά και ψευδεπίγραφα φάρμακα
- Ειδική Φαρμακολογία.
- Δίνεται έμφαση γίνεται στις ακόλουθες κατηγορίες φαρμάκων:
- Φάρμακα του πεπτικού συστήματος
- Βιταμίνες δράση και τοξικότητα
- Αντιβιοτικά και προβιοτικά
- Φάρμακα κατά της παχυσαρκίας
- Βότανα, συμπληρώματα διατροφής και τρόφιμα με γνωστή φαρμακολογική δράση
- Αντιυπερτασικά, Αντιλιπιδαιμικά και αντιδιαβητικά φάρμακα
- Συνοπτική αναφορά στα :
- Αντιπυρετικά, αναλγητικά, αντιφλεγμονώδη αναλγητικά.
- Φάρμακα που δρουν στο κεντρικό νευρικό σύστημα:
- Φάρμακα που δρουν στο κυκλοφορικό σύστημα.
- Φάρμακα που δρουν στο αναπνευστικό σύστημα.
- Αιματολογικά φάρμακα.
- Χημειοθεραπευτικά-αντινεοπλασματικά φάρμακα.
- Φάρμακα ενδοκρινών αδένων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής στη διδασκαλία και την επικοινωνία. Ενημέρωση μέσω Web πλατφόρμας εκπαίδευσης (e-class), επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail και e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα Διαλέξεις Μη καθοδηγούμενη μελέτη Εργασίες Σύνολο Μαθήματος	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου 26 39 10 75
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης . Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες. Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	- Γραπτή ενδιάμεση εξέταση (πρόοδος, 50%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης - Γραπτή τελική εξέταση (50%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Zaneta M Pronskey Food-Medication Interactions, 17th Edition Spiral-bound – (Author), MS RD LDN FADA, 2012 2. Greenstein B.Trounce’s Κλινική φαρμακολογία για νοσηλευτές. Αθήνα: Εκδόσεις Παρισιάνου ΑΕ, 2007. 3. Netter Άτλας Βασικών Ιατρικών Επιστημών, Φαρμακολογία. Αθήνα: Εκδόσεις Π.Χ Πασχαλίδη, 2008. 4. Page C, Curtis M, Sutter M, Walker M, Hoffman B. Φαρμακολογία. Αθήνα: Εκδόσεις Π.Χ Πασχαλίδη, 2008.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ, ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΩΝ & ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΜΕΝΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ» (ΝΕΟ ΜΑΘΗΜΑ)

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ & ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ε/Υ2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ, ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΩΝ & ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΜΕΝΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	3
		2	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Να εξοικειωθούν οι φοιτητές με τα λειτουργικά τρόφιμα, τα βιοδραστικά συστατικά τους και τη συσχέτιση τους με την διατήρηση της καλής υγείας των καταναλωτών. Επιπλέον, παρουσιάζονται οι νέες τάσεις της βιομηχανίας τροφίμων σχετικά με την παραγωγή καινοτόμων, λειτουργικών και τροποποιημένων τροφίμων.	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Δυτλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Ασκήση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> <i>Άλλες...</i>
- Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα: - έχει προχωρημένη γνώση και θα έχει κατανοήσει τις βιοχημικές μεταβολές που λαμβάνουν χώρα κατά την παραγωγή και επεξεργασία των καινοτόμων, λειτουργικών και τροποποιημένων τροφίμων., - έχει προχωρημένη γνώση σε θέματα που αφορούν στην αξιοποίηση των	

- καινοτόμων, λειτουργικών και τροποποιημένων τροφίμων.,
- είναι σε θέση να συγκρίνει και να αξιολογήσει την επίπτωση των διαφόρων βιοχημικών μεταβολών επί της υγιεινής, της διατροφικής αξίας και των οργανοληπτικών χαρακτηριστικών των καινοτόμων, λειτουργικών και τροποποιημένων τροφίμων.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Αναγκαιότητα ανάπτυξης νέων τροφίμων και βασικές αρχές.
2. Νέα προϊόντα από συμβατικές πηγές πρωτεϊνών-τροφές προερχόμενες από νέες πηγές πρωτεϊνών - υποκατάστατα λιπών-συνθετικοί υδατάνθρακες-νέες γλυκαντικές ύλες-χρήσεις ενζύμων.
3. Ανάπτυξη καινοφανών και τροποποιημένων τροφίμων.
4. Βιοδραστικά συστατικά των τροφίμων και προαγωγή της υγείας.
5. Εισαγωγή στα λειτουργικά τρόφιμα.
6. Κατηγορίες λειτουργικών τροφίμων και συσχέτιση με την υγεία.
7. Λειτουργικά τρόφιμα, ενίσχυση και εμπλουτισμός.
8. Τα αντιοξειδωτικά συστατικά της διατροφής και ο ρόλος τους στην υγεία.
9. Προβιοτικά, πρεβιοτικά και συμβιωτικά τρόφιμα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής στη διδασκαλία και την επικοινωνία. Ενημέρωση μέσω Web πλατφόρμας εκπαίδευσης (e-class), επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail και e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	49
	Σύνολο Μαθήματος	75
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης</i>	Μέθοδοι αξιολόγησης: • Γραπτή ενδιάμεση εξέταση θεωρίας	

Απάντηση, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	(πρόοδος, 40%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης Γραπτή τελική εξέταση (60%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης.
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Λειτουργικά τρόφιμα: Ο ρόλος τους στην προαγωγή της υγείας, Κουτελιδάκης Αντώνιος, Εκδ. Ζήτη 2015
- Food Biochemistry and Food Processing, Y. H. Hui (Editor) Wiley-Blackwell 2006
- Functional Food Product Development. Jim Smith and Edward Charter, editors. Wiley-Blackwell 2010
- Brody AL and Lord JB Developing new food products for a changing marketplace. CRC Press 2000
- MoskowitzHR, Saguy IS and Straus T. An integrated approach to new food product development, CRC Press, Boca Raton 2009

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 5^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Κλινική Διατροφή Ι»

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ25	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κλινική Διατροφή Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	2
Άσκηση		2	2
Εργαστηριακές ασκήσεις		2	2
		6	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

• ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να: - Περιγράφουν την επιδημιολογία παθήσεων στην παιδική κι ενήλικη ζωή και να αναγνωρίζουν άτομα υψηλού κινδύνου - Αξιολογούν τη διατροφική κατάσταση νοσούντων ατόμων - Επεξηγούν και να περιγράφουν τη διαιτητική διαχείριση ασθενών με δυσθρεψία, διαταραχές λήψης τροφής, χρόνια νοσήματα όπως τα καρδιαγγειακά κι ο σακχαρώδης διαβήτης, αλλά και σε άλλες ασθένειες, όπως οι διατροφικές αναιμίες, στις οποίες οι διατροφικές ανάγκες του ατόμου διαφοροποιούνται σημαντικά από αυτές του υγιή ατόμου - Σχεδιάζουν τη διαιτητική διαχείριση διαφόρων κλινικών περιστατικών σε ενήλικα άτομα κι άτομα παιδικής ηλικίας στα πλαίσια της διαδικασίας διατροφικής φροντίδας (NCP)

• Επιβλέπουν τον σχεδιασμό και την εφαρμογή των διαιτητικών οδηγιών προς τον ασθενή, να καθοδηγούν και να επιμορφώνουν τον ασθενή σε σχέση με τη διατροφική του υποστήριξη • Ερμηνεύουν σωστά τα ευρήματα πρόσφατων επιστημονικών ερευνών σχετικά με τα προβλήματα υγείας • Συνοψίζουν και αξιολογούν τη βιβλιογραφία σχετικά με τη σύγχρονη ερευνητική δραστηριότητα σε θέματα διατροφής πάντα σε σχέση με τα παραπάνω νοσήματα	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> Άλλες...
Το μάθημα συμβάλλει στην ανάπτυξη γενικών ικανοτήτων όπως: • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Ομαδική και ατομική εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος δίνει έμφαση στην αναλυτική προσέγγιση της διατροφικής φροντίδας των ασθενών, νοσηλευομένων και μη, με στόχο την πλήρη αντιμετώπιση ενός θέματος υγείας συμπεριλαμβανομένων της αναζήτησης της αιτιολογίας και των παραγόντων κινδύνου, της διατροφικής παρέμβασης και της αξιολόγησής της.

Το συγκεκριμένο μάθημα περιλαμβάνει αναφορά σε θέματα κλινικής διαιτολογίας και διατροφής κατά την παιδική κι ενήλικη ζωή, περιγραφή της επιδημιολογίας, της αιτιοπαθογένειας και της παθοφυσιολογίας της κάθε νόσου για τον σχεδιασμό των κατάλληλων διατροφικών παρεμβάσεων και παρουσίαση των πρόσφατων ερευνητικών δεδομένων σχετικά με τη διατροφική αντιμετώπιση νοσημάτων με σκοπό τη διαμόρφωση ισχυρών στρατηγικών αντιμετώπισης.

Πραγματοποιείται αναλυτική προσέγγιση και μελέτη της διαιτητικής διαχείρισης των ακόλουθων κλινικών περιστατικών:

- ✓ Παχυσαρκία ενηλίκων - παιδών
- ✓ Δυσθρεψία, σύνδρομα δυσθρεψίας, σαρκοπενία, ευθραστότητα
- ✓ Διαταραχές λήψης τροφής
- ✓ Υπέρταση
- ✓ Δυσλιπιδαιμίες
- ✓ Καρδιαγγειακά νοσήματα, καρδιακή ανεπάρκεια
- ✓ Διατροφικές αναιμίες
- ✓ Σακχαρώδη διαβήτη
- ✓ Μεταβολικό σύνδρομο

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στην εργαστηριακή εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	24
	Ασκήσεις	24
	Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας	58
	Εργαστήριο	24
	Συγγραφή εργασιών	20
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Μέθοδοι αξιολόγησης: Θεωρία - Άσκηση: - Εβδομαδιαίες ομαδικές εργασίες βάσει αναζήτησης βιβλιογραφίας (25%) - Παρουσίαση σε μικρές ομάδες της διατροφικής κατάστασης περιστατικού (25%) - Τελική εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και πολλαπλής επιλογής (50%) Εργαστήριο: - Συμμετοχή σε εβδομαδιαίες εργαστηριακές ασκήσεις και Τεστ με ερωτήσεις και ασκήσεις σύντομης απάντησης (10%) - Γραπτή εργασία εξαμήνου (15%) - Γραπτή ενδιάμεση εξέταση εργαστηρίου (πρόοδος, 25%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης - Γραπτή τελική εξέταση εργαστηρίου (50%) με	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Mahan L.K., and Escott-Stump, S., (2017). Krause's Κλινική Διατροφή. Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας
- Michael, M.J. , Elia, M., Ljungvist, O. , Dowsett, J.,(2010). Κλινική διατροφή. Αθήνα: Επιστημονικές Εκδόσεις ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε
- Ζαμπέλας, Α., (2007). Κλινική Διαιτολογία και Διατροφή με Στοιχεία Παθολογίας. Αθήνα: Εκδόσεις Πασχαλίδης
- Biesalski, H – K., and Grimm, P., (2008). Εγχειρίδιο διατροφής. Αθήνα: Εκδόσεις Πασχαλίδης
- Κατσιλάμπρος, Ν., (2010). Κλινική Διατροφή. 2η έκδοση. Αθήνα: ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΕΡΓΟΜΕΤΡΙΑ-ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ»

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Επιστημών Διατροφής & Διαιτολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ26	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε' (5^ο)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εργομετρία-Εργοφυσιολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις Θεωρίας		2	3
Διαλέξεις Άσκησης		1	1
Εργαστηριακή Άσκηση		1	1
ΣΥΝΟΛΟ:		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Βασικές γνώσεις Μαθηματικών Φυσιολογία του Ανθρώπου I + II		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Βλέπε eClass (Β. Ζαφειρόπουλος)		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: - Να γνωρίζει τις βασικές αρχές της φυσιολογίας της άσκησης. - Να γνωρίζει τον τρόπο υπολογισμού του έργου, ήτοι της ενέργειας που καταναλώνει το ανθρώπινο σώμα για να επιτελέσει τις βασικές ασκήσεις, δηλαδή περπάτημα, τρέξιμο, ανέβασμα σκαλιών, ανύψωση βάρους, ποδηλασία, κολύμβηση κ.ά. - Να χρησιμοποιεί τις παραπάνω γνώσεις για τη σωστή καθοδήγηση σε επίπεδο δραστηριοτήτων και ασκήσεων, καθώς και για την ακριβή εκτίμηση του ισοζυγίου ενέργειας. - Να κατανοεί τη φυσιολογία των συστημάτων και των μεταβολών που προκαλούνται κατά τη σωματική άσκηση. - Να κατανοεί τους φυσιολογικούς μηχανισμούς και την αλληλεπίδραση των παραγόντων που είναι υπεύθυνοι για τον έλεγχο των συστημάτων κατά τη διάρκεια της σωματικής δραστηριότητας. - Να κατανοεί τις προσαρμοστικές μεταβολές που συμβαίνουν στις προπονήσεις. - Περιγραφή των λειτουργικών δυνατοτήτων και της προσαρμογής κατά τη φυσική

δραστηριότητα – μεταβολές συστημάτων σε έντονη και παρατεταμένη άσκηση. ▪ Να κατανοεί τους δείκτες της φυσικής κατάστασης και ανταπόκρισης στην άσκηση. ▪ Αναφορά σε ολοκληρωμένα προγράμματα άσκησης στα πλαίσια πρόληψης χρόνιων νοσημάτων - μηχανισμοί. ▪ Αναφορά σε ολοκληρωμένα προγράμματα άσκησης στα πλαίσια προγραμμάτων αποκατάστασης χρόνιων νοσημάτων (ΧΑΠ) - μηχανισμοί. Κριτήρια συμμετοχής – κίνδυνοι. ▪ Να εφαρμόζει προγράμματα θεραπευτικής άσκησης σε ασθενείς με χρόνια νοσήματα: αποτελέσματα μελετών.																			
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα: <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																			
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
																			
Το μάθημα συμβάλλει στην ανάπτυξη γενικών ικανοτήτων όπως: • Ανάπτυξη της ελεύθερης και κριτικής σκέψης του νέου επιστήμονα, ώστε να χρησιμοποιεί διαφορετικούς τρόπους προσέγγισης στην αντιμετώπιση διάφορων καταστάσεων. • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων, πληροφοριών και μετρήσεων, με τη χρήση των διαθέσιμων οργάνων και τεχνολογιών. • Λήψη σωστών αποφάσεων. • Αυτόνομη εργασία. • Ομαδική εργασία.																			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παραγωγή ενέργειας κατά την άσκηση. Ενεργειακή δαπάνη σε ηρεμία και άσκηση. Φυσιολογία συστημάτων – λειτουργικές δυνατότητες. Προσαρμογές κατά τη φυσική δραστηριότητα. Μέγιστη κατανάλωση οξυγόνου. Φυσική δραστηριότητα: συστήματα που την υποστηρίζουν. Άσκηση – μεταβολές – διατήρηση ομοιόστασης. Επίδραση άσκησης στη σωματική απόδοση. Επίδραση άσκησης στη φυσιολογία και μορφολογία του σκελετικού μυός. Μεταβολές βιοχημικών παραμέτρων στην άσκηση. Βιοχημεία μυϊκού κυττάρου κατά την άσκηση. ΜΥΪΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΑΙ ΑΘΛΗΣΗ (συσταλτικότητα μυών, μυϊκή ισχύς κατά τη διάρκεια άθλησης. Μυϊκή ισχύς – έργο που μπορεί να επιτελέσει ο μυς ανά μονάδα χρόνου). Επίδραση των αποθεμάτων γλυκογόνου στην αντοχή της άσκησης. Μεταβολικό μυϊκό σύστημα στην άθληση (αερόβιος-αναερόβιος μεταβολισμός). Επίμονη προπόνηση και μυϊκή δύναμη, ταχείες και βραδείες μυϊκές ίνες και διαφορετικά είδη άσκησης. ΑΕΡΟΒΙΑ ΑΣΚΗΣΗ: όφελος – αποτελέσματα πρόσφατων μελετών. ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΣΤΗΝ ΑΘΛΗΣΗ (προσαρμογή αναπνευστικού στην άσκηση, κατανάλωση οξυγόνου, ικανότητα διάχυσης. Μηχανική της αναπνοής, πνευμονικός αερισμός, ανταλλαγή αερίων,

όγκοι και χωρητικότητες πνευμόνων).

ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΣΤΗΝ ΑΘΛΗΣΗ (όγκος παλμού, καρδιακή συχνότητα, καρδιακή παροχή – μεταβολές στην προπόνηση. Καρδιά και μέγεθος άσκησης που μπορεί να επιτελέσει ένα άτομο. Κλινική και εργαστηριακή προσέγγιση της καρδιαγγειακής λειτουργίας στην άσκηση).

Μεταβολές επιπέδου ορμονών και η ανταπόκριση του Κεντρικού Νευρικού Συστήματος. (το ΚΝΣ δέχεται συνεχή αισθητική πληροφόρηση για το τι συμβαίνει στους μυς και στις αρθρώσεις). Ο έλεγχος του ΚΝΣ στην απόκτηση των ικανοτήτων στα αθλήματα. Άσκηση και ανοσολογικό σύστημα: μελέτες σε ανθρώπους και ζώα. Διέγερση ή καταστολή;

ΕΝΤΟΝΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΤΕΤΑΜΕΝΗ ΑΣΚΗΣΗ: βιοχημικές, ορμονικές, ανοσοβιολογικές, αιματολογικές αλλαγές σε ιστούς και συστήματα (μυϊκός-λιπώδης-οστίτης ιστός – ενδοκρινείς αδένες, ΚΝΣ, ανοσολογικό, αιματολογικό σύστημα).

Θερμότητα σώματος στην άθληση. Άθληση σε ασυνήθη περιβάλλοντα. Δυνατότητες – επιδόσεις – σωματική και ψυχική υγεία αθλητών. Άσκηση σε ειδικούς πληθυσμούς. Παχυσαρκία – έλεγχος βάρους – άσκηση. Άσκηση σε ηλικιωμένους και σε χρόνια νοσήματα. Νοσήματα με απαγόρευση φυσικής δραστηριότητας.

Νοσήματα καρδιαγγειακού – άσκηση. Δοκιμασία κόπωσης για την αξιολόγηση της λειτουργικής κατάστασης και δοκιμασία κόπωσης για τη διάγνωση καρδιακών και αναπνευστικών παθήσεων.

Υπέρταση και άσκηση: η αερόβια άσκηση σαν προστασία και σαν θεραπεία της αρτηριακής υπέρτασης. Οφέλη και κίνδυνοι από τη λήψη αντι-υπερτασικών φαρμάκων – η συμβολή της αερόβιας άσκησης στη θεραπεία της ήπιας υπέρτασης-τρέχουσα βιβλιογραφία.

Σακχαρώδης διαβήτης – άσκηση (μεταφορά γλυκόζης στα κύτταρα-τακτική αερόβια άσκηση σε ΣΔ Ι και ΣΔ ΙΙ).

Γενικές Εργομετρικές Έννοιες.

Μέτρηση Μυϊκού Έργου, Μονάδες Μέτρησης, Δύναμη – Έργο – Ενέργεια – Ισχύς – Συντελεστής Απόδοσης εργομετρικών ασκήσεων, αριθμητικά παραδείγματα κατανάλωσης θερμίδων.

Βασικά Εργόμετρα, Κυκλοεργόμετρο - Δαπεδοεργόμετρο – Βαθμιδοεργόμετρο - Υδροεργόμετρο, Σύγκριση Εργομέτρων, Εργομετρική διαδικασία, Συσχέτιση με Μέγιστη πρόσληψη οξυγόνου

Αριθμητικά παραδείγματα δαπεδοεργόμετρου με χρήση πρότυπου διαγράμματος (κατανάλωση οξυγόνου – ταχύτητα σε οριζόντιο επίπεδο) ή με χρήση εξισώσεων κατανάλωσης οξυγόνου σε οριζόντιο ή κεκλιμένο επίπεδο.

Αριθμητικά παραδείγματα κυκλοεργόμετρου (μηχανικού και τύπου Monark).

Αριθμητικά παραδείγματα βαθμιδοεργόμετρου.

Αριθμητικά παραδείγματα κατανάλωσης θερμίδων κατά τη διάρκεια εργομετρικών

ασκήσεων.

Αξιολόγηση μετρήσεων.

Μέτρηση: Σφάλμα μέτρησης, Πηγές σφάλματος, Ακούσιο/Συστηματικό/Τυχαίο σφάλμα, Τυπική Απόκλιση, Συντελεστής Συσχέτισης, έλεγχος σφαλμάτων. Παραδείγματα.

Δοκιμασίες: Γενικά περί Δοκιμασιών, Εγκυρότητα (Συσχετική και Διαφορική), Αξιοπιστία, Αντικειμενικότητα, παράγοντες που επηρεάζουν, συσχέτιση Εγκυρότητας – Αξιοπιστίας – Αντικειμενικότητας, Παραδείγματα.

Θερμιδομετρία τροφών και οργανισμού, Άμεση και Έμμεση Θερμιδομετρία, Καύση αμύλου, γλυκόζης, λιπιδίων, πρωτεϊνών κ.τ.λ. Αντιστοιχία Οξυγόνου και Ενέργειας, Αριθμητικά παραδείγματα.

Αναπνευστικό πηλίκο RQ και σχετικές ασκήσεις και πηλίκo αναπνευστικής ανταλλαγής R.

Ενεργειακή δαπάνη σαν συνάρτηση του εκπνεόμενου αέρα – εφαρμογή σπιρομετρικών εξισώσεων (με ή άνευ μέτρησης CO₂).

Η φυσική πίσω από τα Όργανα Έμμεσης Θερμιδομετρίας.

Ενεργειακή δαπάνη σαν συνάρτηση της άλιπης μάζας – εφαρμογή εξισώσεων τύπου Cunningham.

Καρδιακή συχνότητα και ενεργειακή δαπάνη – μέτρηση ενεργειακής δαπάνης σε αθλητές.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στο ανέβασμα αρχείων/εγγράφων Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	24
	Ασκήσεις	12
	Κατ' οίκον λύση ασκήσεων	12
	Συγγραφή εργασιών	12
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	12
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	53
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,</i>	<u>Μέθοδοι αξιολόγησης Θεωρίας/A:</u> - Γραπτή ενδιάμεση εξέταση (Πρόοδος): 40% - Γραπτή τελική εξέταση: 60%	

Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	<u>Μέθοδοι αξιολόγησης Εργαστηριακής Άσκησης:</u> • Αναφορές: 20% • Ενδιάμεσα τεστ: 20% • Γραπτή τελική εξέταση: 60%
--	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: • Εργομετρία – Β. Κλεισούρας, Ν. Γελαδάς, Μ. Κοσκολού. Broken Hill Publishers Ltd, Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, 3^η Έκδοση Αναδομημένη, 2015 • McArdle, Katch, Katch (επιμέλεια Κλεισούρας) «Φυσιολογία της Άσκησης», τόμοι Ι και ΙΙ). • Wilmore J., Costill David L. Φυσιολογία της Άσκησης και του Αθλητισμού. Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ»

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ & ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ27	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	2
Ασκήσεις		1	2
Εργαστηριακές ασκήσεις			
Σύνολο μαθήματος		3	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Το μάθημα παρέχει στους σπουδαστές βασικές γνώσεις στην ψυχολογία και ψυχοπαθολογία της διατροφής. Τα βασικότερα θέματα που θίγονται στα πλαίσια του μαθήματος είναι τα ακόλουθα: Η ψυχολογία και η σχέση της με τη διατροφή. Ο ρόλος της μάθησης στη διατροφή. Η πείνα και ο κορεσμός. Προβληματική κατανάλωση τροφής. Διατροφικές διαταραχές: Τι είναι; Ποιοι πάσχουν; Ποια είναι η αιτιολογία τους; Πώς αντιμετωπίζονται; Ο ρόλος της πρόληψης και οι τρόποι αντιμετώπισης των διαταραχών διατροφής.			
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:</i> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i> </td><td style="vertical-align: top;"> <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> <i>.....</i> <i>Άλλες...</i> <i>.....</i> </td></tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> <i>.....</i> <i>Άλλες...</i> <i>.....</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> <i>.....</i> <i>Άλλες...</i> <i>.....</i>		
- Γενικός σκοπός του μαθήματος της ψυχολογίας και ψυχοπαθολογίας της διατροφής είναι: - να παράσχει στο φοιτητή όλα εκείνα τα γνωστικά, συναισθηματικά εφόδια, αλλά και τις απαραίτητες δεξιότητες ώστε να γίνει ικανός να διαχειριστεί τον			

πελάτη/ασθενή, αλλά και τον εαυτό του, με επιτυχία μέσα στο απαιτητικό περιβάλλον του επαγγελματικού χώρου όπου θα αναζητήσει εργασία,

- να προσφέρει γνώσεις και προβληματισμό γύρω από θέματα που αφορούν την ψυχολογία και ψυχοπαθολογία της διατροφής σε σχέση με τη συνολικότερη ψυχική υγεία,
- να προσφέρει γνώσεις γύρω από θέματα που αφορούν στις διατροφικές διαταραχές, το ψυχολογικό τους υπόβαθρο και τους τρόπους αντιμετώπισής τους,
- να προσφέρει γνώσεις γύρω από θέματα που αφορούν στη συναισθηματική νοημοσύνη σε σχέση με το φαγητό.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο κύριος στόχος του μαθήματος αυτού είναι η γνωριμία των σπουδαστών με ψυχολογικές δομές της προσωπικότητας που χαρακτηρίζουν τα άτομα που εμπίπτουν στις κατηγορίες των διαταραγμένων διατροφικά ασθενών. Συνεπώς, κρίνεται απαραίτητο αφού γίνει μια σύντομη αναφορά στην αναπτυξιακή προσέγγιση του ατόμου να παρουσιαστούν οι βασικές ψυχοπαθολογικές καταστάσεις που μπορεί να οδηγήσουν ένα άτομο – ενήλικα ή παιδί- στην ανάπτυξη των διατροφικών διαταραχών.

Επίσης, ιδιαίτερη σημασία δίνεται στα διαγνωστικά κριτήρια, τους παράγοντες πρόκλησης και διατήρησης, τις συνέπειες καθώς και την θεραπευτική προσέγγιση – διαιτολογική, ψυχοθεραπευτική, φαρμακευτική- των διατροφικών διαταραχών. Οι σπουδαστές θα έχουν την ευκαιρία να κατανοήσουν και να εμβαθύνουν στις ήδη υπάρχουσες διατροφικές διαταραχές (ψυχογενής ανορεξία, ψυχογενής βουλιμία, παχυσαρκία) αλλά και σε αυτές που δεν είναι ακόμα ιδιαίτερα γνωστές στην ελληνική βιβλιογραφία (Σύνδρομο επεισοδιακής υπερφαγίας, Σύνδρομο νυχτερινής υπερφαγίας, μεγαλορεξία, Σύνδρομο σωματικής Δυσμορφίας, Ορθορεξία).

Θα αναπτυχθούν επίσης εκτενώς τα διατροφικά και ψυχολογικά προβλήματα που αφορούν την βρεφική, νηπιακή και παιδική ηλικία (Pica, Μυρηκαστική Διαταραχή, Σύνδρομο Διάχυτης Άρνησης, Επιλεκτικής πρόσληψη τροφής). Τέλος, οι σπουδαστές θα έλθουν σε επαφή με ψυχιατρικές παθήσεις που συσχετίζονται τόσο με την διατροφή όσο και με τις διατροφικές διαταραχές και αποτελούν συννοσηρές καταστάσεις ή παράγοντες πρόκλησης (χρήση ουσιών, διαταραχές διάθεσης, σχιζοφρένεια, αγχώδεις διαταραχές, αυτισμός, διαταραχές προσωπικότητας)

ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ :

- Εξελικτική Ανάπτυξη του ατόμου
- Αυτοπεποίθηση - Εικόνα σώματος
- Κεντρικό νευρικό σύστημα - ψυχοβιολογία της όρεξης
- Διαταραχές ύπνου (δυσυπνίες – παραϋπνίες – συσχέτιση με διατροφή)
- Αλκοόλ, καπνός, ψυχοτρόπες ουσίες
- Νοητική Ανάπτυξη - Αυτισμός - Σύνδρομο Prader Willy - Διαταραχή Rett - Σύνδρομο Asperger - Αποδιοργανωτική Διαταραχή της Παιδικής Ηλικίας
- Αγχώδεις Διαταραχές
- Διαταραχές στην πρόσληψη τροφής κατά την βρεφική, νηπιακή και παιδική ηλικία (PICA - Μυρηκαστική Διαταραχή - Διαταραχή στην σίτιση της βρεφονηπιακής ή πρώτης παιδικής ηλικίας - Επιλεκτική πρόσληψη τροφής - Σύνδρομο Διάχυτης Άρνησης - Παιδική Παχυσαρκία
- Νευρογενής Ανορεξία
- Ψυχογενής Βουλιμία
- Σχιζοφρένεια - Κατάθλιψη - Διαταραχές προσωπικότητας
- Σύνδρομο Επεισοδιακής Υπερφαγίας
- Σύνδρομο Νυχτερινής Υπερφαγίας
- Νευρική Ορθορεξία - Μεγαλορεξία – Δυσμορφία των Μυώνων - Σύνδρομο

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής στη διδασκαλία και την επικοινωνία. Παρουσιάσεις powerpoint. Ενημέρωση μέσω Web πλατφόρμας εκπαίδευσης (e-class), επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail και e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	24
	Ασκήσεις	12
	Εργαστηριακή άσκηση	
	Συγγραφή ομαδικών εργασιών	20
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	64
	Σύνολο Μαθήματος	120
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης. Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες. Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Μέθοδοι αξιολόγησης: • Γραπτή ενδιάμεση εξέταση (πρόσδος, 50%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης • Γραπτή τελική εξέταση (50%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ψυχοπαθολογία Παιδιών & Εφήβων, Κάκουρος Ευθύμιος Μανιαδάκη Κατερίνα, Τυπωθήτω (Γ. Δαρδανός, Κ. Δαρδανός Ο.Ε) 2006 Αθήνα
- Ψυχολογία της Διατροφής: Πως οι διατροφικές συνήθειες αντανακλούν στον συναισθηματικό μας κόσμο, Εμμανουηλίδου Καλλιόπη, Εκδόσεις ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ, 2011, Αθήνα
- Διατροφικές Διαταραχές και Αντιμετώπισή τους. Palmer B. Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., 2006, Αθήνα

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ II»

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Επιστημών Διατροφής & Διαιτολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ28	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κλινική Διατροφή II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	2
Άσκηση		1	2
Εργαστηριακές ασκήσεις		3	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

• ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
- Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να: - Περιγράψουν την νοσολογία παθήσεων στην παιδική κι ενήλικη ζωή και να αναγνωρίζουν άτομα υψηλού κινδύνου - Αξιολογούν την ιατρική κατάσταση νοσούντων ατόμων - Επεξηγούν και να περιγράφουν τις παθήσεις του ανθρώπου με δυσθρεψία, διαταραχές λήψης τροφής, χρόνια νοσήματα όπως τα καρδιαγγειακά κι ο σακχαρώδης διαβήτης, αλλά και σε άλλες ασθένειες, όπως οι διατροφικές αναιμίες. - Αντιλαμβάνονται τη συνολική διαχείριση διαφόρων κλινικών περιστατικών σε ενήλικα άτομα κι άτομα παιδικής ηλικίας στα πλαίσια της ιατρικής φροντίδας. - Ερμηνεύουν σωστά τα ευρήματα πρόσφατων επιστημονικών ερευνών σχετικά με τα προβλήματα υγείας - Συνοψίζουν και αξιολογούν τη βιβλιογραφία σχετικά με τη σύγχρονη ερευνητική δραστηριότητα σε σχέση με τα παραπάνω νοσήματα
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατιθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
Το μάθημα συμβάλει στην ανάπτυξη γενικών ικανοτήτων όπως: • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Ομαδική και ατομική εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος δίνει έμφαση στην ιατρική αξιολόγηση, διάγνωση, παρέμβαση και παρακολούθηση ασθενών που πάσχουν από: νοσήματα ανώτερου και κατώτερου πεπτικού, νοσήματα ήπατος, χοληφόρων και παγκρέατος, καρκίνο και νεφρική νόσο. Το συγκεκριμένο μάθημα περιλαμβάνει αναφορά σε θέματα νόσων και παθήσεων κατά την ενήλικη ζωή, περιγραφή της επιδημιολογίας, της αιτιοπαθογένειας και της παθοφυσιολογίας της κάθε νόσου για τον σχεδιασμό των κατάλληλων ιατρικών παρεμβάσεων και παρουσίαση των πρόσφατων ερευνητικών δεδομένων σχετικά με την ιατρική αντιμετώπιση νοσημάτων με σκοπό τη διαμόρφωση ισχυρών στρατηγικών αντιμετώπισης. Συγκεκριμένα περιλαμβάνει τη μελέτη κλινικών περιστατικών: • γαστρο-οισοφαγικής παλινδρόμησης, • ιδιοπαθών φλεγμονωδών νοσημάτων του εντέρου (ΙΦΝΕ), • αλκοολικής ηπατικής νόσου, • ηπατικής κίρρωσης, • οξείας & χρόνιας παγκρεατίτιδας, • οξείας & χρόνιας χολοκυστίτιδας, • υπερπλασίας και νεοπλασίας • οξείας & χρόνιας νεφρικής νόσου.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην εργαστηριακή εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	24
	Μελέτη & ανάλυση	52

βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	βιβλιογραφίας	
	Άσκηση	12
	Συγγραφή εργασιών	12
	Σύνολο Μαθήματος	100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης. Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες. Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.		
Γραπτές εξετάσεις πολλαπλής επιλογής και θεμάτων ανάπτυξης.		

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

•- <u>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</u> Ivan Damjanov, Παθοφυσιολογία, Εκδ. Παρισιάνος, 2009. Hart M.N. and Loeffler A.G., Παθοφυσιολογία Νόσων. Εκδ. Πασχαλίδης, Αθήνα 2014
--

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΤΕΧΝΗΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ»

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ19	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τεχνητή διατροφή		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	2
Άσκηση		1	2
		3	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/YD220/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να: - περιγράφουν έννοιες όπως: κακή θρέψη, μοντέλα αστίας, συστηματική φλεγμονώδη απάντηση - αναγνωρίζουν τους ασθενείς που χρειάζονται διατροφική υποστήριξη - αξιολογούν την κατάσταση θρέψης των ασθενών που χρήζουν διατροφικής υποστήριξης ή σιτίζονται με τεχνητή διατροφή - γνωρίζουν τα κριτήρια, τις ενδείξεις και αντενδείξεις εφαρμογής της τεχνητής διατροφής - γνωρίζουν τα είδη, τις οδούς χορήγησης και τον τρόπο χορήγησης της τεχνητής διατροφής - γνωρίζουν, επιλέγουν και αξιολογούν εντερικά και παρεντερικά διαλύματα - σχεδιάζουν και διαμορφώνουν σχήματα εντερικής και παρεντερικής σίτισης ασθενών ανάλογα με τη νόσο ή την κατάσταση με βάση τις τεκμηριωμένες και κατευθυντήριες οδηγίες - αναγνωρίζουν τις πιθανές επιπλοκές που σχετίζονται με την εντερική και παρεντερική

διατροφή και να διαμορφώνουν τον κατάλληλο τρόπο παρέμβασης για την ελαχιστοποίηση τους • περιγράφουν την παρακολούθηση ασθενών που σιτίζονται εντερικά και παρεντερικά • παρέχουν συμβουλευτική και εκπαίδευση σε ασθενείς και φροντιστές • συνοψίζουν και αξιολογούν τη βιβλιογραφία σχετικά με τη σύγχρονη ερευνητική δραστηριότητα σε θέματα διατροφικής υποστήριξης																			
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;. <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																			
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
																			
Το μάθημα συμβάλει στην ανάπτυξη ικανοτήτων όπως ο φοιτητής: • να κατανοήσει τα βασικά και κρίσιμα σημεία λήψης αποφάσεων στην Τεχνητή Διατροφή, • να εμπεδώσει ότι η διατροφική και μεταβολική υποστήριξη είναι σημαντικές παράμετροι της φροντίδας του ασθενούς σε κάθε περίπτωση και βέβαια περισσότερο στα νοσοκομεία και τις Μονάδες Εντατικής Θεραπείας (ΜΕΘ), • να γνωρίζει ότι ο υποσιτισμός των ασθενών αποτελεί σοβαρό πρόβλημα υγείας και οικονομίας, • να γνωρίζει τη σημαντικότητα των μακροθρεπτικών και μικροθρεπτικών συστατικών, του ύδατος και των ηλεκτρολυτών στην τεχνητή διατροφή και πως αυτά μπορούν να επηρεάσουν την πορεία ποικίλων νόσων, • να κατανοήσει τα βασικά στοιχεία ενός πρωτοκόλλου Τεχνητής Διατροφής, • να κατανοήσει την κατηγοριοποίηση εντερικών και παρεντερικών διαλυμάτων και να είναι σε θέση να επιλέξει το καταλληλότερο από αυτά σύμφωνα με τις ανάγκες του κάθε ασθενούς, • να προετοιμαστεί για συνεργαστεί με την ομάδα τεχνητής διατροφής ενός νοσοκομείου.																			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διατροφική φροντίδα αποσκοπεί στο να παρέχει στον ασθενή όλα τα απαιτούμενα θρεπτικά συστατικά, με στόχο την προαγωγή της υγείας. Ωστόσο, πολλές φορές η πρόσληψη των απαραίτητων θρεπτικών συστατικών δεν είναι εφικτή και χρειάζεται παρέμβαση από τους επαγγελματίες υγείας, ώστε να υποστηριχτεί η διαδικασία της σίτισης και να επιτευχθεί η σωστή θρέψη. Η υποστήριξη της θρέψης περιλαμβάνει την εντερική σίτιση —από το στόμα ή μέσω σωλήνων και στομιών— και την παρεντερική σίτιση. Στο μάθημα αυτό περιγράφονται οι βασικές έννοιες και αρχές της εντερικής και παρεντερικής διατροφής, παρουσιάζονται τα πιο πρόσφατα βιβλιογραφικά δεδομένα δίνοντας έμφαση στον ρόλο του διαιτολόγου και αναλύονται οι μέθοδοι αξιολόγησης θρέψης, τα διαλύματα εντερικής και παρεντερικής διατροφής, καθώς κι οι τεκμηριωμένες οδηγίες για τη διατροφική υποστήριξη ασθενών με συγκεκριμένα νοσήματα και καταστάσεις. Αναλυτικότερα αντικείμενο του μαθήματος αποτελούν οι παρακάτω ενότητες: • Ομάδα υποστήριξης θρέψης
--

- Κακή θρέψη/υποθρεψία, μοντέλα αιτίας, συστηματική φλεγμονώδης απάντηση
- Διαλογή ασθενών για υποστήριξη θρέψης (nutrition screening)
- Αξιολόγηση θρεπτικής κατάστασης, κλινικά παραδείγματα αξιολόγησης θρέψης
- Διαλύματα εντερικής διατροφής: είδη διαλυμάτων, επιλογή διαλύματος
- Εντερική διατροφή: ενδείξεις-αντενδείξεις, οδοί χορήγησης, τρόποι χορήγησης εντερικών διαλυμάτων, επιπλοκές, σχεδιασμός χορήγησης εντερικής διατροφής, παρακολούθηση ασθενών
- Κλινικά παραδείγματα σχεδιασμού χορήγησης εντερικής διατροφής: εγκαύματα, μονάδα εντατικής νοσηλείας, ογκολογία, εγχείρηση, πολυτραυματίας
- Παρεντερική διατροφή: ενδείξεις-αντενδείξεις, οδοί χορήγησης, επιπλοκές, σχεδιασμός χορήγησης παρεντερικής διατροφής, διαλύματα, παρακολούθηση ασθενών
- Παραδείγματα σχεδιασμού χορήγησης παρεντερικής διατροφής, υπολογισμοί με Piggyback Lipids (2 σε 1) και TNA διαλύματα 3 σε 1
- Εντερική διατροφή σε βρέφη και παιδιά
- Παρεντερική διατροφή σε βρέφη και παιδιά

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	24
	Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας	10
	Άσκηση	12
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	54
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,	Σύνολο Μαθήματος	
	Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται στην Ελληνική γλώσσα με τη χρήση διεθνούς βιβλιογραφίας, γνωστοποιείται στο πρώτο μάθημα του εξαμήνου στους φοιτητές και αναρτάται στο eclass	

Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Θεωρία - Άσκηση: • Συμμετοχή σε εβδομαδιαίες εργασίες βάσει αναζήτησης βιβλιογραφίας (20%) • Γραπτή ενδιάμεση αξιολόγηση (20%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις υπολογισμού • Τελική εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις υπολογισμού (60%)
--	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: • Σκουρολιάκου Μ., (2015). Εντερική και Παρεντερική Διατροφή. Θεωρία και Εφαρμογές. 2^η έκδοση. Αθήνα: ΕΣΠΙ Εκδοτική Ε.Π.Ε • Καλφαρέτζος, Φ., (2005). Αρχές τεχνητής διατροφής. Αθήνα: Επιστημονικές εκδόσεις Παρισιάνου ΑΕ
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ»

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ & ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ30	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	2
Ασκήσεις		1	1
Εργαστηριακές ασκήσεις		2	2
Σύνολο μαθήματος		5	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των φυσικοχημικών ιδιοτήτων των τροφίμων και η μελέτη της επίδραση των φυσικών και χημικών διεργασιών που εφαρμόζονται στα τρόφιμα στην επεξεργασία, τη συντήρηση, την ασφάλεια και την ποιότητά τους. Επιδιώκει δηλαδή να προσεγγίσει την τεχνολογία τροφίμων όχι μόνο μέσω των τεχνικών (π.χ. ξήρανση, ψύξη, κατάψυξη, εξώθηση, κονσερβοποίηση κ.λπ.), αλλά και των φυσικοχημικών αρχών που στηρίζονται και των φυσικοχημικών συνεπειών των τεχνικών της τεχνολογίας τροφίμων.			
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολουθώς) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</i> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i> </td><td style="vertical-align: top;"> <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Ασκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> <i>.....</i> <i>Άλλες...</i> <i>.....</i> </td></tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Ασκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> <i>.....</i> <i>Άλλες...</i> <i>.....</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Ασκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> <i>.....</i> <i>Άλλες...</i> <i>.....</i>		
• Οι συνολικές ικανότητες που αναπτύσσουν οι φοιτητές αφορούν: 1. τη συνεχή παρακολούθηση των νέων εξελίξεων της επιστήμης, της έρευνας και της τεχνολογίας και στην προσαρμογή του υποβάθρου τους σε αυτές, 2. στην απόκτηση μια ευρείας κατανόησης της επιστήμης και τεχνολογίας τροφίμων, και η σε βάθος γνώση των εξειδικευμένων πεδίων της επεξεργασίας και			

- συντήρησης των τροφίμων.
3. στην απόκτηση ικανοτήτων προσαρμογής σε ένα ανταγωνιστικό εργασιακό περιβάλλον στο χώρο των τροφίμων και της διατροφής.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Να δοθούν οι γενικές γνώσεις, που είναι απαραίτητες στον ειδικό της διατροφής, για τις μεθόδους παραγωγής, συντήρησης και συσκευασίας των ζωικών και φυτικών προϊόντων. Η κατανόηση της φυσικοχημικής συμπεριφοράς των θρεπτικών συστατικών των τροφίμων (πρωτεΐνες, υδατάνθρακες, λιπίδια, φυσικές χρωστικές) πριν, κατά και μετά την επεξεργασία τους στη βιομηχανία και την κουζίνα. Η γνώση των επιπτώσεων των φυσικοχημικών μεταβολών στις λειτουργικές ιδιότητες των θρεπτικών συστατικών και την ποιότητα των τελικών προϊόντων. Δυνατότητα αξιολόγησης της ποιότητας των τελικών προϊόντων.

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

Ενεργότητα νερού, σχέση του νερού με την ασφάλεια και ποιότητα τροφίμου. Κινητική αντιδράσεων τροφίμων. Εφαρμογή: εύρεση της προσδοκώμενης διάρκειας ζωής ενός τροφίμου. Συστήματα Διασποράς – Πηκτές – Αφροί. Γαλακτώματα και σταθερότητά τους. Χημική θερμοδυναμική. Ισορροπία φάσεων. Διεπιφανειακή τάση. Μεταπτώσεις φάσεων. Υαλώδης μετάπτωση. Κρυστάλλωση. Επίδραση μεταπτώσεων φάσεων στην ποιότητα των τροφίμων. Δομή τροφίμου. Ιξώδες. Ρεολογικές – Μηχανικές – Ιξωδοελαστικές ιδιότητες τροφίμων. Πορώδες. Ρόφηση. Διάχυση μικρών μορίων σε τρόφιμα. Μικροεγκλεισμός και ελεγχόμενη απελευθέρωση δραστικών ουσιών. Διαδικασίες αφυδάτωσης τροφίμων. Ξήρανση με κατάψυξη. Διαδικασίες παραγωγής και συσκευασίας τροφίμων. Θερμική επεξεργασία, UHT, HTST, Ασηπτική συσκευασία, Παστερίωση, Αποστείρωση. Νέες διαδικασίες παραγωγής τροφίμων, Εξώθηση τροφίμων.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

- Πρωτεΐνες των αλεύρων
- Προσδιορισμός γλουτένης – παρασκευή ψωμιού.
- Θερμική επεξεργασία του κρέατος
- Ταχύτητα διείδυσης – απώλειες κατά τη θέρμανση – οργανοληπτικά ψημένου κρέατος
- Πρωτεΐνες ασπραδιού αυγού και αφρισμός
- Επίδραση των διαφόρων πρόσθετων στον όγκο και τη σταθερότητα των αφρών
- Αφρισμός - κρέμα σαντιγί
- Μελέτη της επίδρασης στον όγκο και τη σταθερότητα της κρέμας σαντιγί, του χρόνου χτυπήματος, των πρόσθετων και του χειρισμού της πριν το χτύπημα
- Μέθοδοι μαγειρέματος των λαχανικών
- Άμυλο και αρτοσκευάσματα
- Μελέτη της επίδρασης του είδους του αμύλου στην οργανοληπτική ποιότητα ενός αρτοσκευάσματος.
- Λιπίδια και τηγάνισμα πατάτας
- Γαλακτώματα-παρασκευή μαγιονέζας
- Φυσικές χρωστικές των φρούτων και των λαχανικών
- Γαλακτοκομικά Προϊόντα
- Παρασκευή παγωτού
- Γαλακτοκομικά Προϊόντα
- Προσδιορισμός λίπους στο παγωτό – Μέθοδος Gerber
- Πηκτίνες
- Παρασκευή Μαρμελάδας
- Οξυγαλακτικά προϊόντα γάλακτος

- Παρασκευή γιαούρτης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής στη διδασκαλία και την επικοινωνία. Παρουσιάσεις powerpoint. Ενημέρωση μέσω Web πλατφόρμας εκπαίδευσης (e-class), επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail και e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	24
	Ασκήσεις	12
	Εργαστηριακή άσκηση	24
	Συγγραφή ομαδικών εργασιών	10
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	55
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Μέθοδοι αξιολόγησης: • Γραπτή ενδιάμεση εξέταση θεωρίας (πρόοδος, 50%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης • Γραπτή τελική εξέταση (50%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Κ. Νασοπούλου, Γ. Ζαμπετάκης, Σ. Νικολάου. Τεχνολογία τροφίμων, 2010. Εκδόσεις Σταμούλης
- Ε.Κυρανάς, 2004. Αρχές παρασκευής τροφίμων.
- Σ. Παπαδάκης, Συσκευασία Τροφίμων, 2010, Εκδ. Τζόλα, Θεσσαλονίκη.
- Ι. Αρβανιτογιάννης, Στοιχεία Τεχνολογίας, Μεταποίησης & Συσκευασίας Τροφίμων, 2001, University Studio Press, Θεσσαλονίκη
- Χ. Ριτζούλης, Φυσικοχημεία Τροφίμων, 2011, Εκδ. Τζόλα, Θεσσαλονίκη.
- Π. Ρόδης, Μέθοδοι Συντήρησης Τροφίμων, 1995, Εκδ. Σταμούλης, Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΣΕ ΜΟΝΑΔΕΣ ΥΓΕΙΑΣ»

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ε/Υ3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΣΕ ΜΟΝΑΔΕΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		2	
Εργαστηριακές ασκήσεις			
ΣΥΝΟΛΟ		2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να διδαχθούν τις πιθανότερες πηγές μόλυνσης των τροφίμων στις εγκαταστάσεις και τις κουζίνες των μονάδων υγείας, τα είδη των τροφογενών κινδύνων και τους τρόπους αντιμετώπισής τους στα σχετικά τμήματα διατροφής. Η κατάρτιση των διαιτολόγων σε θέματα υγιεινής αποτελεί αναγκαία προϋπόθεση για την εργασία σε χώρους όπου άμεσα ή έμμεσα έρχονται σε επαφή με τρόφιμα που προορίζονται για βρώση ΓΝΩΣΕΙΣ Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει: -Τις θέσεις απασχόλησης και τα καθήκοντα των διαφόρων ειδικοτήτων σύμφωνα με το οργανόγραμμα, σε μια μονάδα υγείας (π.χ. σε νοσοκομείο) -Τις διαδικασίες στην ροή παραγωγής τροφής στις κουζίνες των νοσοκομείων -Τα σημεία ελέγχου ποιότητας στις συνολικές αγορές, αποθήκευσης, επεξεργασίας των πρώτων υλών, καθώς και στην παροχή σίτισης. Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο</i>

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, 2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, 3. Λήψη αποφάσεων, 4. Αυτόνομη εργασία, 5. Ομαδική εργασία.	
ΕΙΔΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ <u>Ο φοιτητής θα αποκτήσει την ικανότητα:</u> να χρησιμοποιήσει τις γνώσεις που απέκτησε για να εργαστεί στο Τμήμα Διατροφής ενός νοσοκομείου, σαν υπεύθυνος ποιότητας σε στενή συνεργασία με τον υπεύθυνο προμηθειών και τον υπεύθυνο υγιεινής, να εκτελεί χρέη υπευθύνου προμηθειών καθώς θα γνωρίζει αναλυτικά όλες τις σχετικές διαδικασίες που αφορούν την προμήθεια των πρώτων υλών στο νοσοκομείο. Δεξιότητες: ανάλυση σε διαγράμματα ροής του επισιτισμού στα νοσοκομεία, εντοπισμός σε κρίσιμα σημεία ελέγχου, διαχείριση σχεδίων HACCP, διορθωτικές και προληπτικές ενέργειες για την προστασία των νοσηλευόμενων.	
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 1. Αρχές ασφάλειας τροφίμων που εφαρμόζονται σε μονάδες υγείας 2. Βιολογικοί, φυσικοί και χημικοί κίνδυνοι τροφίμων και διατροφής 3. Αλλεργιογόνα στα τρόφιμα 4. Απαιτήσεις υπευθυνότητας του προσωπικού των μονάδων υγείας, σε θέματα τροφίμων και διατροφής 5. Ορθές πρακτικές υγιεινής στις μονάδες υγείας 6. Ορθές πρακτικές εστίασης στις μονάδες υγείας 7. Νομοθεσία υγιεινής τροφίμων και διατροφής 8. Επιθεώρηση υγιεινής τροφίμων και διατροφής 9. Απαιτήσεις τεκμηρίωσης υγιεινής τροφίμων και διατροφής 10. Αρχές του HACCP και ιδιαιτερότητες των μονάδων υγείας 11. Ασκήσεις σχεδιασμού HACCP προσαρμοσμένου σε μονάδες υγείας.	

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο (αμφιθέατρο, εργαστηριοή
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως	

εκπαίδευση κ.λπ.		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές		
Διαφάνειες διαλέξεων σε Powerpoint Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	
	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	24
	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ	
	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	
	Άσκηση Πεδίου	
	Μελέτη	26
	Σύνολο Μαθήματος	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.		
Τελική εξέταση με δημόσια παρουσίαση εργασίας σε συνδυασμό με προφορική εξέταση στα σημεία κλειδιά της εργασίας 100% της βαθμολογίας Τα κριτήρια αξιολόγησης που θα αποτελούν τους μαθησιακούς στόχους θα παραδίδονται στους φοιτητές κατά την έναρξη του εξαμήνου		

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Sibel Roller, Βασική Μικροβιολογία και Υγιεινή για Επαγγελματίες των Τροφίμων, 2014, Εκδόσεις Παρισιάνου, ISBN 978-960-394-989-3 Τζιά Κ. και Παππά Φ., Ανάλυση επικινδυνότητας στα κρίσιμα σημεία ελέγχου (HACCP) σε χώρους μαζικής εστίασης. Εκδόσεις Παπασωτηρίου 2005, ISBN 960-7530-59-4 Αρβανιτογιάννης Ι.Σ. και Τζούρος Ν.Η., Το νέο πρότυπο ποιότητας και ασφάλειας τροφίμων ISO 22000. Εκδόσεις Σταμούλη 2006, ISBN: 960-351-651-1
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΣΤΗ ΜΑΖΙΚΗ ΕΣΤΙΑΣΗ»

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ε/Υ4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΣΤΗ ΜΑΖΙΚΗ ΕΣΤΙΑΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		2	
Εργαστηριακές ασκήσεις			
ΣΥΝΟΛΟ		2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Για να μπορούν οι μονάδες παραγωγής και διάθεσης των τροφίμων και των τροφών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις των καταναλωτών, θα πρέπει, εκτός από την παραγωγή ποιοτικών και ασφαλών προϊόντων, να δημιουργήσουν και τις προϋποθέσεις ορθής διαχείρισης των διαδικασιών της εφοδιαστικής αλυσίδας. Πρόκειται για λειτουργίες που ξεκινούν από το σχεδιασμό της μονάδας και φθάνουν μέχρι τον καταναλωτή. ΓΝΩΣΕΙΣ Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει -Τα είδη των επιχειρήσεων επισιτισμού -Τις θέσεις απασχόλησης και τα καθήκοντα των διαφόρων ειδικοτήτων σύμφωνα με το οργανόγραμμα -Τις διαδικασίες στην ροή παραγωγής -Τα σημεία ελέγχου ποιότητας στις συνολικές διαδικασίες που απαντώνται στην επιχείρηση επισιτισμού και ειδικά στις διαδικασίες αγοράς, αποθήκευσης, επεξεργασία των πρώτων υλών, καθώς και στην διακίνηση-διάθεση των τελικών προϊόντων. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ • Στην αποτελεσματική διαχείριση επισιτισμού,

- Στον περίπλοκο σχεδιασμό επισιτισμού,
- Στην επιλογή και διαχείριση των δυνατοτήτων χρήσης του μηχανολογικού εξοπλισμού της μαζικής εστίασης,
- Στην προμήθεια υλικών και αντικειμένων για τον επισιτισμό.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Θα έχει την ικανότητα να χρησιμοποιήσει τις γνώσεις που απέκτησε για να εργαστεί σε μια επιχείρηση επισιτισμού, σαν υπεύθυνος ποιότητας σε στενή συνεργασία με τον υπεύθυνο προμηθειών και υπεύθυνο παραγωγής.
- Θα έχει την ικανότητα να μπορεί να εκτελεί χρέη υπευθύνου προμηθειών καθώς θα γνωρίζει αναλυτικά όλες τις σχετικές διαδικασίες που αφορούν την προμήθεια των πρώτων υλών της επιχείρησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολουθώς) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγνωση νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ποιότητα διατροφής σε μια επιχείρηση μαζικής εστίασης εξαρτάται:

- Από τις πρώτες ύλες,
- Από την ευφάνταστη χρησιμοποίηση τους,
- Από την διασφάλιση του ελέγχου ασφάλειας και ποιότητας σε όλη την ροή παραγωγής,
- Από την καλή εξυπηρέτηση σε όλες τις διαδικασίες παραγωγής,
- Από την επαγγελματική ικανότητα όλων των εμπλεκόμενων,
- Από την πολιτική της επιχείρησης,
- Μα πάνω από όλα εξαρτάται από τον υπεύθυνο ποιότητας ο οποίος συντονίζει έμψυχους και άψυχους συντελεστές ώστε να παραχθεί το ποιοτικό τελικό αποτέλεσμα
- Σε αυτή την θέση είναι δυνατό να βρίσκεται έναν διαιτολόγος.
- Το μάθημα θα του παρέχει όλες τις γνώσεις για να επιτελέσει τα καθήκοντα του σε ένα τόσο απαιτητικό περιβάλλον.

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Είδη επισιτιστικών επιχειρήσεων

Λειτουργίες και διαδικασίες που συναντώνται σε κάθε είδος από αυτές

Κύριες λειτουργίες στην μονάδα τροφοδοσίας

Κύριες λειτουργίες στη μονάδα εστίασης

Διασφάλιση ποιότητας και ασφάλειας επισιτισμού Νομοθεσία υγιεινής τροφίμων και διατροφής Επιθεώρηση υγιεινής τροφίμων και διατροφής Απαιτήσεις τεκμηρίωσης υγιεινής τροφίμων και διατροφής Αρχές σύνταξης εγχειριδίου ποιότητας Αρχές σύνταξης εγχειριδίου διαδικασιών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (αμφιθέατρο, εργαστήριο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διαφάνειες διαλέξεων σε Powerpoint Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	24
	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ	
	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	
	Άσκηση Πεδίου	
	Μελέτη	26
	Σύνολο Μαθήματος	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης. Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες. Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Τελική εξέταση με δημόσια παρουσίαση εργασίας σε συνδυασμό με προφορική εξέταση στα σημεία κλειδιά της εργασίας 100% της βαθμολογίας Τα κριτήρια αξιολόγησης που θα αποτελούν τους μαθησιακούς στόχους θα παραδίδονται στους φοιτητές κατά την έναρξη του εξαμήνου.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ε. Κυρανάς. Μονάδες τροφοδοσίας (Catering), οργανωτικές δομές και διαχείριση της ποιότητας και της ασφάλειας των τροφίμων. Εκδότης: Τζιόλας. Έτος έκδοσης: 2012. Αριθμός σελίδων: 408. Κωδικός ISBN-10: 9604183850. Ζ. Τζορακολευθεράκης. Διοίκηση επισιτιστικών επιχειρήσεων. Interbooks, 1999 309 σελ. ISBN 960-390-042-7, ISBN-13 978-960-390-042-9.
--

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 6^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ II»

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Επιστημών Διατροφής & Διαιτολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ31	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^Ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κλινική Διατροφή II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	2
Άσκηση		1	1
Εργαστηριακές ασκήσεις		3	3
		6	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

• ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να: - Περιγράφουν την επιδημιολογία παθήσεων στην ενήλικη ζωή και να αναγνωρίζουν άτομα υψηλού κινδύνου - Αξιολογούν τη διατροφική κατάσταση πασχόντων από οξέα και χρόνια νοσήματα - Επεξηγούν και να περιγράφουν τη διαιτητική διαχείριση ασθενών με νοσήματα του ανώτερου και κατώτερου πεπτικού συστήματος, ήπατος, χοληδόχου κύστης και παγκρέατος, καρκίνου και νεφρικής νόσου - Επιβλέπουν τον σχεδιασμό και την εφαρμογή των διαιτητικών οδηγιών προς τον ασθενή - Να αξιολογούν τα αποτελέσματα της διαιτητικής αντιμετώπισης και διαχείρισης των ασθενών
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολουθώς) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα; Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
Το μάθημα συμβάλει στην ανάπτυξη γενικών ικανοτήτων όπως: • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Ομαδική και ατομική εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος δίνει έμφαση στη διατροφική αξιολόγηση, διάγνωση, παρέμβαση και παρακολούθηση ασθενών που πάσχουν από: νοσήματα ανώτερου και κατώτερου πεπτικού, νοσήματα ήπατος, χοληφόρων και παγκρέατος, καρκίνο και νεφρική νόσο. Το συγκεκριμένο μάθημα περιλαμβάνει αναφορά σε θέματα κλινικής διαιτολογίας και διατροφής κατά την ενήλικη ζωή, περιγραφή της επιδημιολογίας, της αιτιοπαθογένειας και της παθοφυσιολογίας της κάθε νόσου για τον σχεδιασμό των κατάλληλων διατροφικών παρεμβάσεων και παρουσίαση των πρόσφατων ερευνητικών δεδομένων σχετικά με τη διατροφική αντιμετώπιση νοσημάτων με σκοπό τη διαμόρφωση ισχυρών στρατηγικών αντιμετώπισης. <u>Συγκεκριμένα περιλαμβάνει τη μελέτη κλινικών περιστατικών:</u> • γαστρο-οισοφαγικής παλινδρόμησης, • ιδιοπαθών φλεγμονωδών νοσημάτων του εντέρου (ΙΦΝΕ), • αλκοολικής ηπατικής νόσου, • ηπατικής κίρρωσης, • οξείας & χρόνιας παγκρεατίτιδας, • οξείας & χρόνιας χολοκυστίτιδας, • υπερπλασίας και νεοπλασίας, • οξείας & χρόνιας νεφρικής νόσου.
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην εργαστηριακή εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	24
	Ασκήσεις	24
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	10

Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Εργαστηριακή άσκηση	24
	Συγγραφή εργασιών	10
	Μη κατευθυνόμενη μελέτη	58
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Μέθοδοι αξιολόγησης: <u>Θεωρία - Άσκηση:</u> • Παρουσίαση σε μικρές ομάδες της διατροφικής κατάστασης περιστατικού (25%) • Τελική εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και πολλαπλής επιλογής (75%) <u>Εργαστήριο:</u> • Συμμετοχή σε εβδομαδιαίες εργαστηριακές ασκήσεις και Τεστ με ερωτήσεις και ασκήσεις σύντομης απάντησης (10%) • Γραπτή ενδιάμεση εξέταση εργαστηρίου (πρόοδος, 40%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης • Γραπτή τελική εξέταση εργαστηρίου (50%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Mahan L.K., and Escott-Stump, S., (2017). Krause's Κλινική Διατροφή. Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας • Michael, M.J. , Elia, M., Ljungvist, O. , Dowsett, J.,(2010). Κλινική διατροφή. Αθήνα: Επιστημονικές Εκδόσεις ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε • Ζαμπέλας, Α., (2007). Κλινική Διαιτολογία και Διατροφή με Στοιχεία Παθολογίας. Αθήνα: Εκδόσεις Πασχαλίδης • Biesalski, H – K., and Grimm, P., (2008). Εγχειρίδιο διατροφής. Αθήνα: Εκδόσεις Πασχαλίδης • Κατσιλάμπρος, Ν., (2010). Κλινική Διατροφή. 2η έκδοση. Αθήνα: ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις • Κοντογιάννη, Μ., Γιαννακούλια, Μ., Καράτζη, Κ.Α., Φάππα, Ε. (2015.) Εγχειρίδιο Κλινικής Διατροφής. Αποθετήριο Κάλλιπος

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ»

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αθλητική Διατροφή		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	2
Εργαστήριο		1	2
		3	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Εργομετρία – Εργοφυσιολογία, Διατροφική Αξιολόγηση, Εισαγωγή Στην Επιστημη Της Διατροφης & Διαιτολογιας, και Τροφογνωσία.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

• ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής-τρια θα είναι σε θέση να: - Περιγράψει τις βασικές κατευθυντήριες συστάσεις αθλητικής διατροφής για τους αθλητές. - Εξηγήει πώς η διατροφή μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την υποστήριξη ή τη βελτίωση της αθλητικής απόδοσης. - Δώσει επιστημονικά σωστές διατροφικές συμβουλές στους αθλητές. - Συντάξει διαιτολόγιο για αθλητές/αθλητή σε όλα τα αθλήματα. - Ξέρει ποια η επίδραση της διατροφής και της άσκησης στη μεταβολική υγεία, τη ρύθμιση της όρεξης και την ενεργειακή ισορροπία. - Ξέρει τις επιδράσεις των διαιτητικών συμπληρωμάτων στην άσκηση και την καρδιαγγειακή υγεία. - Γνωρίζει τις διατροφικές απαιτήσεις (π.χ. νερό, υδατάνθρακες και πρωτεΐνες) για τη βελτιστοποίηση της απόδοσης πριν, κατά τη διάρκεια, καθώς και της ανάρρωσης μετά την άσκηση - Αξιολογεί τη διατροφική πρόσληψη - Εντοπίζει διατροφικά προβλήματα που αντιμετωπίζει ο αθλητής και να τα αντιμετωπίζει - Παρεμβαίνει διαιτητικά σε ομαδικά και ατομικά αθλήματα.

Συμπληρωματικά να μπορεί να συμβουλέψει και να βοηθήσει αθλητές που πάσχουν από θέματα που σχετίζονται με την άθληση, όπως αθλητική τριάδα, αθλητική αναιμία, αντιμετώπιση τραυματισμών κ.α.

Ο φοιτητής-τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί πλήρως τις πληροφορίες που περιλαμβάνονται στη συσκευασία ενός αθλητικού τροφίμου & συμπληρώματος. Να αξιολογεί τη θρεπτική αξία ενός τροφίμου βάσει της διατροφικής ετικέτας.
- Αναγνωρίζει σημαντικό αριθμό διατροφικών στρατηγικών για τη βελτίωση της απόδοσης και της υγείας και να αξιολογεί την ορθή χρήση τους.
- Γνωρίζει σημαντικό αριθμό τροφίμων με λειτουργικές ιδιότητες και να τα χρησιμοποιεί στις περιπτώσεις όπου ενδείκνυνται.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγνωση νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα συμβάλει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών που σχετίζονται με την αθλητική διατροφή
- Προσαρμογή και λήψη γρήγορων αποφάσεων σε διαφορετικές περιπτώσεις και συνθήκες
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σεβασμός και κατανόηση στην κουλτούρα και τον τρόπο ζωής του αθλητή
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η Αθλητική διατροφή βασίζεται στη γνώση που αποκτήθηκε κατά το πρώτο και το δεύτερο έτος του πτυχίου και εξετάζει λεπτομερώς πώς η διατροφή μπορεί να επηρεάσει τους φυσιολογικούς και μεταβολικούς παράγοντες που στηρίζουν την αθλητική απόδοση. Καθώς η γνώση και η πρακτική της αθλητικής διατροφής γίνονται όλο και πιο εξελιγμένες, υπάρχει νέα εκτίμηση του γεγονότος ότι οι αθλητές μπάσκει, οι δρομείς, οι κωπηλάτες και γενικά όλοι οι αθλητές σε κάθε άθλημα, έχουν διαφορετικές διατροφικές ανάγκες ακόμα και στο ίδιο άθλημα. Το μάθημα της Αθλητικής Διατροφής θα παρέχει γνώση και πληροφορίες που είναι πρακτικές και χρήσιμες σε πραγματικές συνθήκες. Οι αθλητές θέλουν να γνωρίζουν ότι το άτομο που τους συμβουλεύει αντιλαμβάνεται τις συγκεκριμένες ατομικές ανάγκες τους και τους κατανοεί. Στο μάθημα της Αθλητικής Διατροφής, οι φοιτητές μαθαίνουν πώς να μεταφράζουν και να ερμηνεύουν τις πιο πρόσφατες ιδέες και έρευνες για τη διατροφή σε προσαρμοσμένες συστάσεις σχετικά με το τι θα πρέπει να τρώνε οι αθλητές πριν, μετά και κατά τη διάρκεια προπόνησης και αγώνα. Πρακτικές και χρήσιμες πληροφορίες στην κατανόηση του κάθε αθλήματος, του κάθε αθλητή ατομικά ανάλογα με τις ανάγκες του/της, και τον υπολογισμό της ενεργειακής του δαπάνης. Επιπλέον έχουν την ευκαιρία να μιλήσουν με πραγματικούς αθλητές για να κατανοήσουν τη φύση του αθλήματος, τον τρόπο ζωής τους, και όλα όσα σχετίζονται με τη διατροφή

και τη φυσική δραστηριότητα τους. Στο τέλος θα μπορούν να δώσουν συμβουλές για βελτίωση της απόδοσης και να σχεδιάσουν ένα πρόγραμμα διατροφής.

Οι κύριες ενότητες της θεωρίας είναι:

- Απαιτήσεις θρεπτικών ουσιών και ενέργειας για το εκάστοτε άθλημα
- Χρήση της διατροφής ώστε να μπορεί να επηρεάσει την προσαρμογή στην αντοχή και την κατάρτιση αντίστασης και επίσης πώς τα συμπληρώματα μπορούν ή όχι να χρησιμοποιηθούν για την ενίσχυση της αθλητικής απόδοσης.
- Στο εργαστήριο οι φοιτητές μαθαίνουν να συντάσσουν διαιτολόγια και συστάσεις σε αθλητές διαφορετικών αθλημάτων, σύμφωνα με τις ανάγκες που έχουν ανάλογα το άθλημα, το περιβάλλον και τους στόχους για να πετύχουν τη μέγιστη δυνατή απόδοση σε συνδυασμό με την υγεία και την ευρωστία του ατόμου.

Οι επιμέρους διδακτικές ενότητες του μαθήματος είναι:

1. Διατροφή στην Προπόνηση και τον Αγώνα (ο ρόλος του αθλητικού διαιτολόγου και γενικές συστάσεις)
2. Πρακτικοί και Πολιτιστικοί Παράγοντες (Υπολογισμός και εκτίμηση ενεργειακής δαπάνης)
3. Αθλητικά συμπληρώματα και Ποτά
4. Ποδηλασία δρόμου και Τρίαθλο
5. Αθλήματα Δρομικά Μεσαίων και Μεγάλων Αποστάσεων
6. Κολύμβηση και Κωπηλασία
7. Αθλήματα Ταχύτητας και Αλτικά
8. Αθλήματα Ομαδικά Υπαίθριων Γηπέδων
9. Αθλήματα Ομαδικά Κλειστών Γηπέδων
10. Αθλήματα με Ρακέτα
11. Αθλήματα Δύναμης, Ισχύς και Αντίστασης
12. Αθλήματα με Προσαρμογή Σωματικού Βάρους (πχ Καράτε, πυγμαχία κ.α)
13. Ενόργανη Γυμναστική
14. Αθλήματα σε Ψυχρό Περιβάλλον και Αθλήματα σε Υψόμετρο

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην εργαστηριακή εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	24
	Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας	10
	Εργαστήριο	12
	Συγγραφή εργασιών	10
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	44
	Σύνολο Μαθήματος	100

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	<u>Μέθοδοι αξιολόγησης Θεωρίας/Α:</u> • Συμμετοχή στην εβδομαδιαία προκαθορισμένη θεματολογία της Άσκησης – Γραπτή Εργασία σε μικρές ομάδες φοιτητών (10%) • Υποστήριξη θέματος σε προκαθορισμένη θεματολογία - Δημόσια Παρουσίαση (10%) • Γραπτή ενδιάμεση εξέταση (30%) • Γραπτή τελική εξέταση (50%) <u>Μέθοδοι αξιολόγησης Εργαστηρίου:</u> • Προετοιμασία εβδομαδιαίων ασκήσεων - Γραπτή ατομική εργασία/Επίλυση προβλημάτων (20%) • Αναφορά εξαμήνου – Γραπτή εργασία σε μικρές ομάδες φοιτητών (20%) • Γραπτή τελική εξέταση – Επίλυση προβλημάτων (60%)
---	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Ζαμπέλας Α (2018), Διατροφή στην Άσκηση και τη Σωματική Δραστηριότητα, Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα, 2η έκδοση Maughan J. R, Burke M.L. (2006), Αθλητική Διατροφή, Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα, 1η έκδοση
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΕΣ ΣΥΝΗΘΕΙΕΣ & ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΓΩΓΗ»

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ33	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΕΣ ΣΥΝΗΘΕΙΕΣ & ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΓΩΓΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	2
Ασκήσεις Πράξης		2	2
Εργαστηριακές ασκήσεις		-	
ΣΥΝΟΛΟ		4	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Ένας ευρύτερος ορισμός της επιστήμης της διατροφής και της διαιτολογίας περιλαμβάνει και την μελέτη της ανθρώπινης συμπεριφοράς σε σχέση με την τροφική επιλογή. Ο όρος διατροφικές συνήθειες αναφέρεται στα έθιμα διατροφής και αφορά είδη τροφίμων, συχνότητες κατανάλωσης, τρόπους κατανάλωσης και μαγειρέματος, μαγειρικά σκεύη, αριθμό γευμάτων ανά ημέρα, χρονική διάρκεια και συνθήκες γεύματος. Η μελέτη των διατροφικών συνηθειών στις μέρες μας είναι ιδιαίτερα σημαντική καθώς είναι ένα από τα κύρια εργαλεία για τις στρατηγικές που χαράζονται σε εθνικό επίπεδο και αποσκοπούν στην καλή υγεία του πληθυσμού, σε συνδυασμό με την διατροφή. Η εξέταση και μελέτη των διατροφικών συνηθειών μπορεί να αφορούν μεμονωμένα άτομα, ομάδες ή πληθυσμούς. Είναι δε δυνατό να περιλαμβάνει σύγκριση ομάδων. Οι λόγοι για τους οποίους εξετάζονται οι διατροφικές συνήθειες ατόμων, ομάδων, πληθυσμών, είναι κοινωνικοί –οικονομικοί (έλεγχος ποιότητας ζωής) , λόγοι υγείας (επιδημιολογικές έρευνες). Οι διατροφικές συνήθειες μπορούν να οριοθετήσουν διατροφικά πρότυπα (διατροφικά μοντέλα) τα οποία προσδιορίζονται εθνικά, κλιματολογικά-περιβαλλοντικά-

γεωγραφικά, καθώς και ηλικιακά. Η διατροφική αγωγή στηριζόμενη στις αρχές της επιστήμης της διατροφής και της διαιτολογίας χρησιμοποιεί σαν εργαλείο τα αποτελέσματα της μελέτης των διατροφικών συνηθειών.

Αποτελεί μέρος της αγωγής υγείας και μπορεί να περιλαμβάνει παρερχόμενες γνώσεις που αφορούν:

- Την ανθρώπινη φυσιολογία και μεταβολισμό
- Τα τρόφιμα και τα θρεπτικά τους συστατικά καθώς και πληροφορίες για τα ωφέλιμα φυτοχημικά, προσθετικές ουσίες και αντιθρεπτικούς παράγοντες στα τρόφιμα.
- Στρατηγικές για την διαφοροποίηση- αλλαγή διατροφικών συνηθειών.
- Τρόπους παρασκευής τροφίμων κ.α.

ΓΝΩΣΕΙΣ

Οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με τους παράγοντες που διαμορφώνουν τις διατροφικές συνήθειες . Μελετώνται παράγοντες κοινωνικοοικονομικοί , παράγοντες υγείας –φυσιολογίας , παράγοντες περιβαλλοντικοί και θρησκευτικοί. Έμφαση δίνεται, στους παράγοντες που επηρεάζουν και καθορίζουν διατροφικές συνήθειες στην Ευρώπη και στην Ελλάδα σήμερα .Θα αποκτήσουν επίσης γνώσεις, για τις βασικότερες θεωρίες στον τομέα της αγωγής και προαγωγής της υγείας και θα γνωρίσουν τα περισσότερα χρησιμοποιήσιμα μοντέλα αλλαγής διατροφικών συνηθειών.

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Θα αποκτήσουν τις δεξιότητες οι οποίες είναι αναγκαίες για να εφαρμοστεί ένα πρόγραμμα διατροφικής αγωγής και προαγωγής της υγείας σε πληθυσμιακές ομάδες και γενικότερα σε μεγάλους πληθυσμούς

Θα μπορούν να συνδέουν τα δεδομένα και τα ερευνητικά αποτελέσματα της επιστήμης τους με την εθνική και ευρωπαϊκή διατροφική πολιτική

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Θα έχουν την ικανότητα να σχεδιάσουν και να αξιολογήσουν ένα πρόγραμμα διατροφικής αγωγής και προαγωγής της υγείας

Θα έχουν την ικανότητα να συμβάλουν στην ανάπτυξη στρατηγικών για την προώθηση των στόχων της προαγωγής υγείας σε εθνικό και ευρωπαϊκό πλαίσιο

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περίγραμμα ύλης Θεωρίας

Η θεωρία περιλαμβάνει μελέτη των εννοιών που αφορούν στους όρους διατροφικές συνήθειες, διατροφικά πρότυπα, αγωγή υγείας, διατροφική αγωγή, προαγωγή υγείας, διατροφική πολιτική κα.

Ακολουθεί η μελέτη των παραγόντων που επιδρούν στην διαμόρφωση διατροφικών συνηθειών και στην καθιέρωση διατροφικών προτύπων. Η εστίαση της μελέτης, αφορά στους παράγοντες, οι οποίοι έχουν την μεγαλύτερη βαρύτητα στην διαμόρφωση των διατροφικών συνηθειών των σύγχρονων ελλήνων.

Η μελέτη συνεχίζεται με την βασικότερες θεωρίες στον τομέα της αγωγής και προαγωγής της υγείας με εστίαση στα περισσότερο χρησιμοποιήσιμα μοντέλα αλλαγής διατροφικών συνηθειών.

ΑΣΚΗΣΗ ΠΡΑΞΗΣ

Εξοικείωση με διάφορα επιστημονικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται σήμερα για την αλλαγή των διατροφικών συνηθειών, με γνώμονα την υγεία και ευημερία του σύγχρονου ανθρώπου (μοντέλα αλλαγής διατροφικών συνηθειών). Παραδείγματα και προσομοιώσεις καταστάσεων και συμπεριφορών που χρήζουν διατροφικής παρέμβασης και αγωγής.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	<i>Πρόσωπο με πρόσωπο</i>	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Διαφάνειες διαλέξεων σε Powerpoint Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	24
	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ	24
	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	-
	Άσκηση Πεδίου	10
	Μελέτη	42
	Σύνολο Μαθήματος	100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Διαμορφωτική - Συμπερασματική Δύο (2) αναφορές από δυο θέματα άσκησης πράξης 40% της βαθμολογίας Γραπτή εργασία προσομοίωσης σχεδιασμού και αξιολόγησης μέρους προγράμματος διατροφικής αγωγής . ανάπτυξη στρατηγικών για δεδομένη κοινότητα στόχο 60% της βαθμολογίας Εναλλακτικά	

	τελική γραπτή εξέταση 60% τέσσερεις (4) αναφορές από θέματα άσκησης πράξης 40% της βαθμολογίας
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: 1. Μανιός Γ. (2007) Διατροφική Αγωγή ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2. Ματάλα Α. (2015), Διατροφή και πολιτισμός, e-book/e-rub, Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα. 3. ΑΡΒΑΝΙΤΙΔΟΥ - ΒΑΓΙΩΝΑ ΤΑΝΙΑ, Υγιεινή. ISBN 139789601218182, Εκδότης UNIVERSITY STUDIO PRESS, Χρονολογία Έκδοσης Ιανουάριος 2009, Αριθμός σελίδων 400.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ»

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ & ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ34	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	3
Ασκήσεις		1	2
Εργαστηριακές ασκήσεις			
Σύνολο μαθήματος		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Στόχος αυτού του μαθήματος είναι η απόκτηση και η εμπέδωση βασικών συμβουλευτικών δεξιοτήτων έτσι ώστε ο σπουδαστής να μπορέσει να τις εφαρμόσει με σκοπό την προαγωγή υγείας και τα καλύτερα διαιτολογικά αποτελέσματα. Συνεπώς αφού οι σπουδαστές κατανοήσουν τα βασικά χαρακτηριστικά ενός αποτελεσματικού συμβούλου και τις βασικές αρχές που διέπουν την συμβουλευτική διαδικασία, θα διδαχτούν την εφαρμογή προγραμμάτων συμβουλευτικής της διατροφής. Οι σπουδαστές θα έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν την λήψη ενός πλήρους διατροφικού ιστορικού, τις θεραπευτικές προσεγγίσεις της διατροφικής συμβουλευτικής και την σωστή λεκτική και μη λεκτική επικοινωνία. Επίσης, θα γίνει μια εκτενής αναφορά σε ειδικές ομάδες πελατών όπως παιδιά, διαβητικούς, άτομα με ψυχοπαθολογία, παχύσαρκους, κ.α. Επίσης, στόχος του μαθήματος είναι να αποκτηθούν οι βασικές γνώσεις σε θέματα της παιδαγωγικής διαδικασίας με σκοπό την διεξαγωγή εκπαιδευτικών προγραμμάτων στον τομέα της διατροφής. Για αυτό κρίθηκε αναγκαίο να αναπτυχθούν θέματα που αφορούν την διαδικασία της μάθησης, τα κίνητρα, τις μαθησιακές δυσκολίες και την προώθηση του

τομέα της διατροφής μέσα στα πλαίσια ενός σχολικού επιπέδου.	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> <i>Άλλες...</i>
• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Διδακτική και συμβουλευτική άποψη • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Συμβουλευτική ψυχολογία (Ορισμός Συμβουλευτικής, Προσωπικά Χαρακτηριστικά Αποτελεσματικών Συμβούλων, Ζητήματα που αντιμετωπίζονται από νέους συμβούλους • Ηθικά ζητήματα στην συμβουλευτική: κώδικας δεοντολογίας • Εκπαίδευση του ασθενή και Προληπτική Συμβουλευτική • Πρώτη συνέντευξη – συνάντηση • Μη – λεκτική Επικοινωνία – Ενεργητική Ακρόαση • Οι κυριότερες ψυχοθεραπευτικές προσεγγίσεις • Διατροφική Συμβουλευτική – Παιχνίδι – Ιχνογράφημα • Το αντικείμενο της Παιδαγωγικής Επιστήμης - Μαθησιακές Δυσκολίες – ΔΕΠ – Υ, Επιθετικότητα • Διατροφή και Κοινωνία - Σχολικά Κυκλικά	
---	--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία</i>	Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής στη διδασκαλία και την επικοινωνία. Παρουσιάσεις powerpoint. Ενημέρωση μέσω Web πλατφόρμας εκπαίδευσης (e-class), επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail και e-class.

με τους φοιτητές																	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>24</td></tr><tr><td>Ασκήσεις</td><td>12</td></tr><tr><td>Εργαστηριακή άσκηση</td><td></td></tr><tr><td>Συγγραφή ομαδικών εργασιών</td><td>10</td></tr><tr><td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td><td>79</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125</td></tr></table>	Δραστηριότητα	ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	24	Ασκήσεις	12	Εργαστηριακή άσκηση		Συγγραφή ομαδικών εργασιών	10	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	79			Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου																
Διαλέξεις	24																
Ασκήσεις	12																
Εργαστηριακή άσκηση																	
Συγγραφή ομαδικών εργασιών	10																
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	79																
Σύνολο Μαθήματος	125																
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης. Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες. Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Μέθοδοι αξιολόγησης: - Γραπτή ενδιάμεση εξέταση (πρόοδος, 50%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης - Γραπτή τελική εξέταση (50%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης																

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Θεωρία & Πρακτική της Συμβουλευτικής και της Ψυχοθεραπείας, Corey Gerald, Εκδόσεις Έλλην (Γ. Παρίκος & ΣΙΑ Ε.Ε), 2005, Αθήνα. - Διατροφική Συμβουλευτική Και Συμπεριφορά. Γιαννακούλια Μαρία, Φάππα Ευαγγελία. Ελληνικά Ακαδημαϊκά Συγγράμματα και Βοηθήματα, Αποθετήριο Κάλλιπος, 2015, Αθήνα. - Γνωσιακή συμπεριφορική θεραπεία των διαταραχών πρόσληψης τροφής. Waller G., Cordery H., et.al., University Studio Press A.E, 2010, Θεσ/νίκη.
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ»

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Επιστημών Διατροφής & Διαιτολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ35	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιδημιολογία της Διατροφής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	
Άσκηση		1	
		3	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων	
Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να: - κατανοούν τη σημασία των παραγόντων κινδύνου και την αποφυγή τους - γνωρίζουν τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα περιγραφικών, πειραματικών ερευνών πεδίου και παρέμβασης σε ευαίσθητες ομάδες πληθυσμού - χρησιμοποιούν εργαλεία μελέτης μεταβλητότητας διατροφικών συνηθειών (ερωτηματολόγια) - συμμετέχουν σε διαδικασίες ποιοτικού ελέγχου βιολογικών δεικτών διατροφικής πρόσληψης - ερμηνεύουν δείκτες νοσηρότητας, θνησιμότητας, θνητότητας - χρησιμοποιούν διαδικασίες screening ενός πληθυσμού	
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες... 	

Το μάθημα συμβάλει στην ανάπτυξη γενικών ικανοτήτων όπως:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική και ατομική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος δίνει έμφαση στην κατανόηση του σκοπού και των χρήσεων της διατροφικής επιδημιολογίας, όπως και στις αντίστοιχες εφαρμογές δημόσιας υγείας που προκύπτουν με βάση τα επιδημιολογικά στοιχεία.

Συγκεκριμένα περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

- Επιδημιολογική προσέγγιση δίαιτας και νόσου
- Πραγμάτωση έρευνας διατροφικής επιδημιολογίας
- Δείκτες νοσηρότητας και θνησιμότητας
- Περιγραφικές έρευνες, προοπτικές έρευνες, έρευνες ασθενών μαρτύρων
- Πηγές μεταβλητότητας στη δίαιτα. Χρήση διατροφικών τυποποιημένων ερωτηματολογίων
- Προ-συμπτωματικός έλεγχος, βιοχημικοί δείκτες διατροφικής πρόσληψης
Ανθρωπομετρία
- Έρευνες σχετικά με τον ρόλο της διατροφής, στην αιτιολογία σύγχρονων νοσημάτων φθοράς
- Διατροφή και καρκίνος
- Διατροφή και στεφανιαία νόσος
- Νέες κατευθύνσεις έρευνας στη διατροφική επιδημιολογία

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα Διαλέξεις Ασκήσεις Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας Συγγραφή εργασιών Μελέτη Σύνολο Μαθήματος	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου 24 12 4 10 50 100

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Μέθοδοι αξιολόγησης:

- Γραπτή τελική εξέταση (80%, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης)
- Παρουσίαση εργασίας (20%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Επιδημιολογία & δημόσια υγεία, Friis Robert., Sellers Thomas, Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης, Broken Hill Publishers Ltd, 2008.
- Εισαγωγή στη σύγχρονη επιδημιολογία. Ahlbom Anders, Norell Staffan. Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας (Κ. & Ν. ΛΙΤΣΑΣ Ο.Ε.), 2002.
- Γενική & Κλινική Επιδημιολογία. Τριχόπουλος Δημήτρης, Λάγιου Παγώνα. Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., 2011.
- Διατροφή & Δημόσια Υγεία. Gibney M., Margetts B. J.Kearney, L. Arab, Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., 2009.
- Παχυσαρκία (Η Πρόληψη και η Αντιμετώπιση μιας Παγκόσμιας Επιδημίας). Κατσιλάμπρος Ν., Τσίγκος Κ., Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ, 2003.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ»

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ36	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφεται τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	2
Άσκηση		1	1
Εργαστηριακές ασκήσεις		2	2
		5	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Ο όρος ποιότητα έχει ευρύτερη έννοια και κατά κάποιο τρόπο περικλείει τον όρο της ασφάλειας και υγιεινής. Αντίθετα, όταν μιλάμε για ένα ασφαλές και υγιεινό παρασκευασμένο προϊόν δεν σημαίνει απαραίτητα πως αυτό είναι και ποιοτικό. Σύμφωνα με την ISO (International Organisation of Standardisation) ορίζεται ως ποιότητα το σύνολο των επιθυμητών χαρακτηριστικών που θα πρέπει να ικανοποιεί ένα προϊόν (εδώ ένα τρόφιμο) ή μια υπηρεσία με βάση την εκφραζόμενη ή προσδοκώμενη ανάγκη του καταναλωτή. Έτσι, η ποιότητα ενός τροφίμου μπορεί να αναλυθεί σε επιμέρους συνιστώσες – χαρακτηριστικά ποιότητας. Πιο συγκεκριμένα, τα χαρακτηριστικά μπορούν διακριθούν σε «ενδογενή χαρακτηριστικά» τα οποία είναι έμφυτα στο φυσικό προϊόν και μπορούν να γίνουν αντιληπτά (οργανοληπτικά χαρακτηριστικά όπως η εμφάνιση, η υφή, η οσμή, η γεύση) καθώς και να τα κοινοποιήσουμε (ασφάλεια, υγεία), και είναι αποτελέσματα φυσικοχημικών και άλλων ιδιοτήτων ενός προϊόντος. Αντίστοιχα υπάρχουν τα «εξωγενή χαρακτηριστικά» των προϊόντων, τα οποία δεν μπορούν να συνδεθούν απευθείας με τις ιδιότητες τους αλλά μπορούν να επηρεάσουν την αντίληψη των καταναλωτών για την ποιότητα τους και κατά συνέπεια την αποδοχή τους (το όνομα της εταιρείας, η τιμή, συνθήκες διαβίωσης και μεταχείρισης των ζώων, κλπ). Στόχοι μαθήματος: Μελέτη της διασφάλισης ποιότητας και ασφάλειας των τροφίμων.

Ανάλυση της επικινδυνότητας και των κρίσιμων σημείων ελέγχου ως προς τους βιολογικούς, χημικούς και φυσικούς κινδύνους. Αρχές του HACCP και διαγράμματα ροής παραγωγικών μονάδων βασικών τροφίμων. Το μάθημα συμβάλει στην ανάπτυξη ειδικών ικανοτήτων των φοιτητών, όπως: • να εντοπίζουν τα χαρακτηριστικά της ολικής ποιότητας των τροφίμων και το πώς αυτά παρακολουθούνται και διασφαλίζονται, • να κατανοούν τα συστήματα διαχείρισης ολικής ποιότητας τροφίμων, με έμφαση το επίπεδο εφαρμογής στη μαζική εστίαση, • να σχεδιάζουν διαγράμματα ροής της παραγωγής και να τα αναλύουν για να εντοπίσουν σημεία κινδύνου και σημεία παρέμβασης για την προστασία της ποιότητας των τροφίμων, • να εντοπίζουν κρίσιμα σημεία ελέγχου και να διαχειρίζονται σχέδια HACCP να σχεδιάζουν διορθωτικές και προληπτικές ενέργειες ποιότητας τροφίμων.																			
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα; <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																			
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
																			
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων, Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.																			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ορισμοί, στόχοι και στάδια ποιοτικού ελέγχου. (Έλεγχος πρώτων υλών, παραγωγικής διαδικασίας και τελικού προϊόντος). Μέθοδοι ποιοτικού ελέγχου και καθήκοντα του τμήματος ποιοτικού ελέγχου. Κύρια σημεία της νομοθεσίας που διέπουν τον έλεγχο ποιότητας και την ασφάλεια των τροφίμων <u>Ταξινόμηση χαρακτηριστικών ή συντελεστών ποιότητας τροφίμου</u> • Υφή, τρυφερότητα (tenderness), μαλακότητα (softness), χυμώδες (juiciness), συνεκτικότητα (firmness), τραγανότητα (crunchiness), ευθραυστότητα (crispness). Μηχανικές ιδιότητες τροφίμων • Όραση - Εμφάνιση: Χρώμα, Μέγεθος και σχήμα • Ωριμότητα και αξιολόγηση της ωριμότητας, Διατηρησιμότητα, μετασυλλεκτική φυσιολογία, Ελαττώματα (χρόνος ζωής) • Αφή - Κιναισθητική (υφή): Αίσθηση στο χέρι ή τα δάχτυλα • Στοματική αίσθηση, Όσφρηση και γεύση - Άρωμα: Οσμή, Γεύση • Ακοή: Κοπή και μάζημα. Ιξώδες και Θρεπτική αξία. Τοξικότητα Βελτίωση της οσμής και γεύσης με χρήση αρωματικών προσθέτων (flavors): α) αρτύματα (condiments), β) μπαχαρικά (spices), γ) συμπυκνωμένοι χυμοί φρούτων, δ) αρωματικές ουσίες (reaction flavors), ε) ελαιορητίνες, στ) αιθέρια έλαια και ζ) συνθετικά αρώματα. <u>Ειδικό μέρος.</u> Ποιότητας τομάτας, ποιότητας οπωροκηπευτικών, ποιότητα φρούτων, ποιότητα αλεύρων, ποιότητα αρτοσκευασμάτων, ποιότητα κρέατος, ωρίμανση κρέατος, ποιότητα ιχθύων, ποιότητα πουλερικών, ποιότητα αυγών, ποιότητα μελιού, ποιότητα κρασιού, ποιότητα μελιού κ.α

Συστήματα διασφάλισης ποιότητας τροφίμων. Σύστημα HACCP ως τμήμα του Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας των επιχειρήσεων που εμπλέκονται στην αλυσίδα των τροφίμων. Συστήματα Διαχείρισης της ποιότητας (ISO 9001) και της Ασφάλειας των Τροφίμων (ISO 22000:2005), εφαρμογές.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στην εργαστηριακή εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασιών / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	24
	Άσκηση	12
	Εργαστήριο	24
	Συγγραφή εργασιών	10
	Μελέτη	55
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης. Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες . Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Μέθοδοι αξιολόγησης: - Γραπτή ενδιάμεση εξέταση (πρόοδος, 50%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης - Γραπτή τελική εξέταση (50%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης - Εργαστηριακές εξετάσεις (50%).	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Εργαστηριακές Αναλύσεις & Ποιοτικός Έλεγχος στις Βιομηχανίες Τροφίμων. Καραουλάνης Γεώργιος. Εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε, 2005, Αθήνα Διασφάλιση Ποιότητας Τροφίμων. Ι. Τσάκνης, Εκδόσεις Παπασωτηρίου, 2009, Αθήνα Έλεγχος της Ποιότητας Τροφίμων. Αρβανιτογιάννης, Ιωάννης, Βαρζάκας, Θεόδωρος, Τζίφα, Κωνσταντίνος. Εκδόσεις: Σταμούλης. Σελίδες: 513. Ημερομηνία Έκδοσης: 1/1/2008 Ασφάλεια Τροφίμων. Αρβανιτογιάννης Ι. [κ.α], University Studio Press Α.Ε., 2001, Θεσ/νίκη
--

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΟΤΩΝ»

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ε/Υ5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΠΟΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		2	
Εργαστηριακές ασκήσεις			
ΣΥΝΟΛΟ		2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων Η σύγχρονη πραγματικότητα, γίνεται ολοένα και περισσότερο σύνθετη και παγκόσμια. Το πώς θα υπάρξει και θα δράσει ένα άτομο στην κοινωνία ,στην προσωπική και επαγγελματική του ζωή, διέπεται από νόμους άγραφους (ηθική ,δεοντολογία) και μη (αστικά και επαγγελματικά δικαιώματα και υποχρεώσεις). Ο σύγχρονος επαγγελματίας της διατροφής πρέπει να είναι σε θέση να γνωρίζει και να κατανοεί το νομικό πλαίσιο της εργασίας του. Η επαγγελματική θέση σε ένα δημόσιο ή ιδιωτικό οργανισμό, η εξάσκηση ελεύθερου επαγγέλματος, είναι πράξεις υπεύθυνες και τυχόν λάθη επιφέρουν διαφόρων ειδών κυρώσεις. Επίσης μέσα στα υπάρχοντα νομικά πλαίσια, ο επαγγελματίας θα προγραμματίσει την δουλειά του και θα στοχεύσει στην εξέλιξη του. Θα καθοδηγήσει ανθρώπους (μεμονωμένους ή ομάδες) στην υγιεινή διατροφή και στην επιλογή τροφίμων. Σαν επαγγελματίας αλλά και σαν καταναλωτής θα έχει λόγο στην διασφάλιση της ποιότητας και της διατροφικής αξίας τροφίμων. Η γνώση της νομοθεσίας της σχετικής με τα τρόφιμα αλλά και με το γενικότερο επαγγελματικό του πεδίο, θα τον βοηθήσει να ανταπεξέρθει στις απαιτήσεις της δουλειάς σου και τον οδηγήσει σε επιλογές ωφέλιμες γι αυτόν και για τους γύρω του. Στο μάθημα μελετώνται ενωσιακοί (ΕΕ) και εθνικοί κανόνες
--

που αφορούν στα τρόφιμα. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τον τρόπο εύρεσης της νομικής πληροφορίας που αφορά στα τρόφιμα και τη χρήση της. ΓΝΩΣΕΙΣ Οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με την νομοθεσία των και με το πώς εμπλέκονται οι επαγγελματίες διαιτολόγοι στην νομοθέτηση. Ο κύριος στόχος του μαθήματος είναι η γνώση του τρόπου εύρεσης της νομικής πληροφορίας και η κατανόηση της σημαντικότητας της επαρκούς και συνεχούς πληροφόρησης των διατροφολόγων, σχετικά με το νομικό πλαίσιο των τροφίμων στον ευρωπαϊκό κυρίως χώρο. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ Εξοικείωση με την εθνική και την κοινοτική νομοθεσία τροφίμων και ποτών ΕΙΔΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ Θα έχουν την ικανότητα να εμπλακούν μέσα από τις επαγγελματικές συλλογικότητες, στην διαμόρφωση του νομικού πλαισίου των τροφίμων, συμβάλλοντας στην προαγωγή της υγείας (πχ νομοθεσία σχετικά με κυλκεία σχολείων, με πρόσθετα τροφίμων κλπ) Θα έχουν την ικανότητα να διευρύνουν την επαγγελματική τους δραστηριότητα με την παραγωγή τροφίμων (διατροφικές ετικέτες).																					
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα: <table> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>.....</td></tr> <tr> <td></td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας	Ομαδική εργασία	και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών			Άλλες...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																				
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																				
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																				
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας																				
Ομαδική εργασία	και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																				
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																				
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																				
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών																					
	Άλλες...																				
																					
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																					
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ <u>1)ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ</u> Στοιχεία του κανόνα δικαίου. Διάρθρωση κανόνων δικαίου κατά ιεραρχική διάταξη. Νομοθετικό πλαίσιο για τα τρόφιμα. <u>2) ΕΝΩΣΙΑΚΗ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΠΕΡΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ</u> Κανονισμοί και οδηγίες Κώδικας τροφίμων και ποτών Ανάλυση άρθρων <u>3) ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΙ & ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΓΙΑ ΤΑ ΤΡΟΦΙΜΑ</u>																					

4) ΑΣΚΗΣΕΙΣ

- ΑΣΚΗΣΗ 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ
- Στοιχεία του κανόνα δικαίου. Διάρθρωση κανόνων δικαίου κατά ιεραρχική διάταξη.
- Νομοθετικό πλαίσιο για τα τρόφιμα.
- ΑΣΚΗΣΗ 2. ΕΝΙΑΙΟΣ ΦΟΡΕΑΣ ΕΛΕΓΧΟΥ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΟΤΩΝ
- ΑΣΚΗΣΗ 3. Ο ΚΩΔΙΚΑΣ ΠΟΤΩΝ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ
- ΑΣΚΗΣΗ 4,5. Τα άρθρα 61,62,62α του ΚΤΠ για τα ΔΙΑΤΗΡΗΜΕΝΑ ΤΡΟΦΙΜΑ
- ΑΣΚΗΣΗ 6. Άρθρα 9 και 10 του ΚΤΠ για τη ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ - ΔΙΑΦΗΜΙΣΗ ΤΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ
- ΑΣΚΗΣΗ 7. ΓΕΝΕΤΙΚΑ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΤΡΟΦΙΜΑ
- ΑΣΚΗΣΗ 8. ΚΑΦΕΣ, ΤΣΑΙ ΚΑΙ ΑΛΛΑ ΡΟΦΗΜΑΤΑ
- ΑΣΚΗΣΗ 9. ΑΡΤΥΜΑΤΙΚΕΣ ΥΛΕΣ
- ΑΣΚΗΣΗ 10. ΑΚΑΤΑΛΛΗΛΑ ΠΡΟΣ ΒΡΩΣΗ ΤΡΟΦΙΜΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ. ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΦΟΡΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΝ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΩΝ. Αλλοιωμένα τρόφιμα κατά τις διατάξεις του ΚΤΠ. Πως ασκείται ο δημόσιος έλεγχος και τι ποινές επιβάλλει. Παρεμβάσεις μέσω φορέων και καταναλωτικών οργανώσεων, ώστε ο δημόσιος έλεγχος να είναι ουσιαστικός.
- ΑΣΚΗΣΗ 11. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ ΤΡΟΦΙΜΟΥ
- Παγκόσμιος Οργανισμός Εμπορίου (ΠΟΕ) και η συμφωνία για την εφαρμογή μέτρων υγιεινομικής και φυτο-υγιεινομικής προστασίας (SPS). Η αρχή της ελευθερίας διακίνησης αγαθών στην Ε.Ε. και η ασφάλεια των τροφίμων
- ΑΣΚΗΣΗ 12. ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	<i>Πρόσωπο με πρόσωπο</i>	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Διαφάνειες διαλέξεων σε Powerpoint Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	12
	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ	12
	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	-
	Άσκηση Πεδίου	-
	Μελέτη	26
	Σύνολο Μαθήματος	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης. Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες. Αναφέρονται ρητά	Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται με προφορική εξέταση με ανοιχτές σημειώσεις. Η αξιολόγηση στηρίζεται στην δυνατότητα του φοιτητή να γνωρίζει πώς θα εξάγει την πληροφορία που υπάρχει σε ένα νομοθέτημα. Για το σκοπό αυτό, δίνονται παραδείγματα και κατευθύνσεις ερωτήσεων κατά την διάρκεια της	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Κώδικας τροφίμων και ποτών 2019. Με ευθύνη της Δ/νσης Τροφίμων του Γενικού Χημείου
του Κράτους (Γ.Χ.Κ.) – Η εκάστοτε εκδοχή του, όπως ο κώδικας εξελίσσεται

Νομοθεσία Τροφίμων και Διατροφικοί Κίνδυνοι. ΖΑΜΠΕΤΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, κ.α., 2011. ISBN:
9789603518648. Σελίδες: 192. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ

Πρόσθετα Τροφίμων και Νομοθεσία. Κυρανάς Ευστράτιος . Εκδόσεις Α. Τζιόλα & Υιοί
Α.Ε., 2016, Αθήνα

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΑ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΟΥ»

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Επιστημών Διατροφής Διαιτολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ε/Υ6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ηθική και Δεοντολογία του επαγγελματία Διαιτολόγου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		1	1
Εργαστηριακές ασκήσεις		0	
Άσκηση		1	1
		2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Η ηθική ικανότητα ορίζεται ως η «εσωτερική κατάσταση στάσεων, κινήτρων και συναισθημάτων», η οποία προσδίδει ένα σταθερό προσανατολισμό τόσο στην πρόθεση όσο και στην συμπεριφορά του ατόμου προς τις αξίες που αποσκοπούν να διασφαλίσουν τα ανθρώπινα δικαιώματα και την κοινωνική ευημερία. Καθώς το σημαντικότερο μέλημα του επαγγελματία υγείας είναι η προστασία και η αποκατάσταση της υγείας των ανθρώπων, η λήψη ηθικών αποφάσεων αποτελεί κρίσιμο χαρακτηριστικό επαγγελματισμού. Η λήψη ηθικών αποφάσεων προϋποθέτει όχι μόνο την καλή γνώση του εκάστοτε σχετικού κώδικα δεοντολογίας, αλλά και την ανάπτυξη μιας διευρυμένης συλλογιστικής πάνω στις ηθικές όψεις ενός ζητήματος, που επιτρέπει στους επαγγελματίες υγείας να υπερβούν τη σχηματοποιημένη σκέψη και να αναζητήσουν σφαιρικές λύσεις στα ηθικά διλήμματα. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/-τρια θα είναι σε θέση να: Γνωρίζει τον Κώδικα Δεοντολογίας του Επαγγέλματος Διαιτολόγου

σε εθνικό και σε διεθνές επίπεδο,

- Γνωρίζει τις βασικές αρχές στη λήψη αποφάσεων ηθικού περιεχομένου στις επιστήμες της ζωής (Βιοηθική),
- Κατανοεί την έννοια του απορρήτου και τη σημασία του για την προστασία της ατομικής ακεραιότητας και αξιοπρέπειας,
- Αναγνωρίζει τα επιθυμητά χαρακτηριστικά ενός Επαγγελματία Υγείας,
- Κατανοεί τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων (GDPR),
- Γνωρίζει τις ηθικές παραμέτρους που διαμορφώνουν τη λήψη της τροφής και τις διατροφικές συνήθειες,
- Κατανοεί τις έννοιες «Διατροφική Δικαιοσύνη» (Food Justice), «Διατροφική Κυριαρχία» (Food Sovereignty) και «Διατροφική Ανασφάλεια» (Food Insecurity),
- Γνωρίζει τις προϋποθέσεις και όλες τις πρόσθετες άδειες/διπλώματα που απαιτούνται για τη νόμιμη άσκηση του επαγγέλματος σε διαφορετικούς εργασιακούς χώρους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα συμβάλλει στην ανάπτυξη γενικών ικανοτήτων, όπως:

- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Το μάθημα ασχολείται με την εκπαίδευση των φοιτητών ως προς τη δέουσα άσκηση του επαγγέλματος και όλα τα θέματα που άπτονται ηθικής προσέγγισης κατά την άσκηση του επαγγέλματος του Διατροφολόγου Διαιτολόγου.

Οι επιμέρους διδακτικές ενότητες:

- Διεθνείς / Εθνικοί Κώδικες Δεοντολογίας Επαγγέλματος Διατροφολόγου Διαιτολόγου (EFAD, American Dietetic Association, Academy of Nutrition and Dietetics, Dietitians Association of Australia, Dietitians of Canada),
- Κώδικας Δεοντολογίας Επαγγέλματος Διατροφολόγου Διαιτολόγου στην

Ελλάδα (Θέσεις ΠΣΔΔ, ΕΔΔΕ),

- Εισαγωγή στη Βιοηθική - Βασικές Αρχές Βιοηθικής,
- Διατροφική Δικαιοσύνη,
- Επιθυμητά χαρακτηριστικά Επαγγελματία Υγείας,
- Τήρηση Απορρήτου,
- Ηθικά διλλήματα κατά την άσκηση κατά σίτιση και ενυδάτωση ασθενών
- Κοινωνική Διάκριση (Στίγμα) λόγω σωματικού βάρους,
- Ηθικές παράμετροι που διαμορφώνουν τη λήψη της τροφής και τις διατροφικές συνήθειες (Περιβαλλοντική μόλυνση, Γενετική Τροποποίηση, Θρήσκευμα, Ζώα κτλ),
- Προϋποθέσεις νόμιμης άσκησης Επαγγέλματος,
- Πρόσθετες άδειες & διπλώματα (Άδεια Ασκήσεως Επαγγέλματος, Άδεια Λειτουργίας Διαιτολογικού Γραφείου, Πιστοποίηση Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας, Πιστοποίηση Εκπαιδευτικής Επάρκειας κτλ).

Στην ΑΠ, κάθε εβδομάδα, οι φοιτητές εργάζονται ατομικά σε θεματολογία που ορίζεται από τον διδάσκοντα, αναφερόμενοι σε επιστημονικά τεκμηριωμένη βιβλιογραφία. Ιδιαίτερο ρόλο έχει μία μικρή ομάδα κάθε εβδομάδα (3-5 φοιτητών, υπεύθυνη ομάδα θέματος), η οποία παρουσιάζει δημόσια την εργασία της (10 λεπτά σε power point) και έπεται συζήτησης. Στο τέλος του εξαμήνου όλες οι υπεύθυνες ομάδες παραδίδουν την εργασία τους έντυπα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην εργαστηριακή εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	12
	Άσκηση	12
	Συγγραφή εργασιών	6
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	20
	Σύνολο Μαθήματος	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>		

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Μέθοδοι αξιολόγησης: • Συμμετοχή στην εβδομαδιαία προκαθορισμένη θεματολογία της ΑΠ – Γραπτή Αυτόνομη Εργασία (10%) • Υποστήριξη θέματος σε προκαθορισμένη θεματολογία της ΑΠ – Δημόσια Παρουσίαση (10%) • Γραπτή ομαδική εργασία παραδοτέα στο τέλος του εξαμήνου (10%) • Γραπτή τελική εξέταση εφ' όλης της ύλης (70%)
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Βαλάση – Αδάμ Ελένη (2011) «Ηθική και Δεοντολογία της Υγείας» Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα, ISBN 960-489-184-7 Keir L., Wise B., Krebs C (2002) «Δεοντολογία Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας» Εκδόσεις Έλλην ISBN 960-286-680-2
--

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 7^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΠΑΙΔΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ»

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Επιστημών Διατροφής & Διαιτολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ37	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΠΑΙΔΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	2
Άσκηση		1	2
Εργαστηριακές ασκήσεις		2	2
		5	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιοδικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Βασικός στόχος είναι οι φοιτητές να γνωρίσουν τις διατροφικές ιδιαιτερότητες κάθε ηλικίας, ξεκινώντας από το νεογνό και φτάνοντας έως και τον έφηβο. Οι βάσεις αυτές θα βοηθήσουν ώστε στη συνέχεια να εξεταστεί η σχέση της διατροφής του παιδιού με την ανάπτυξη και την υγεία του, ενώ επίσης εξετάζεται η διατροφική προσέγγιση σε νοσήματα της παιδικής ηλικίας. Τέλος, δίνεται η αξία της πρόληψης και πως είναι δυνατόν να επιτευχθεί αυτή στο χώρο της παιδιατρικής από την μεριά του διαιτολόγου-διατροφολόγου. <u>Οι φοιτητές αναμένεται να:</u> - εξοικειωθούν με τη διαδικασία της αξιολόγησης της διατροφικής κατάστασης νεογνών, παιδιών και εφήβων σε κλινικό περιβάλλον, - δυνατούν να σχεδιάσουν διατροφικές παρεμβάσεις για την υποστήριξη νεαρών ασθενών με προβλήματα υγείας που σχετίζονται με τη διατροφή, - να αντιληφθούν τη σημασία της φροντίδας των παιδιών και εφήβων σε σχέση με την πρόληψη νόσων και παθήσεων της ενήλικης ζωής.
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
Το μάθημα συμβάλει στην ανάπτυξη γενικών ικανοτήτων όπως: - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Λήψη αποφάσεων - Ομαδική και ατομική εργασία - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<u>Θεωρία</u>: Μητρικός θηλασμός, Μητρικό γάλα και υποκατάστατα γάλατος, Η διατροφή του βρέφους (1-12 μηνών), Εκτίμηση της θρέψης, Ιδιαιτερότητες: Προωρότητα, Εφηβεία, Διατροφή και νόσος: Τροφικές αλλεργίες, Κυστική ίνωση, ΓΟΠΝ, Διάρροια, Δυσκοιλιότητα, ΙΦΕΝ, Κολιοκάκη, Δυσλιπιδαιμία, Παχυσαρκία, ΣΔ στα παιδιά, Μεταβολικά νοσήματα <u>Ενδεικτικά μαθήματα</u>: - Απογαλακτισμός και εισαγωγή στερεάς τροφής, - Αξιολόγηση της διατροφικής κατάστασης παιδιών και εφήβων στην κλινική πρακτική. Διαιτητική συμπεριφορά παιδιών και εφήβων, - Ισοζύγιο ενέργειας – Διαχείριση υπέρβαρου, Υποσιτισμός σε νοσηλευόμενα ή μη παιδιά, - Διατροφική παρέμβαση σε παιδιά με σακχαρώδη διαβήτη τύπου Ι, - Διατροφική παρέμβαση σε παιδιά με κυστική ίνωση, - Τροποποιήσεις στη δίαιτα παιδιών με ενδογενή μεταβολικά νοσήματα: διαταραχές του μεταβολισμού των αμινοξέων (φαινυλκετονουρία, ομοκυστεινουρία), διαταραχές του μεταβολισμού των υδατανθράκων (γαλακτοζαιμία), - Διατροφική παρέμβαση σε παιδιά με δυσλιπιδαιμία, διαταραχές του γαστρεντερικού συστήματος, νεφρική νόσο, - Διατροφική παρέμβαση σε παιδιά με διαταραχές στη λήψη τροφής, - Τροποποιήσεις στη δίαιτα για την διαχείριση των τροφικών αλλεργιών, - Διατροφική παρέμβαση σε παιδιά με διαταραχές συνδρόμου DOWN, σύνδρομο Prader-Willi (P.W.), ή αυτισμού. - Ασκήσεις Πράξης: Συζήτηση των θεμάτων της θεωρίας που προηγήθηκε, με εφαρμογή σε παραδείγματα περιστατικών. Εκμάθηση τρόπου σκέψης και προσέγγισης προβλημάτων της διατροφής στα παιδιά. Συγγραφή και παρουσίαση ατομικών ή ομαδικών εργασιών σε ενδιαφέροντα θέματα της παιδιατρικής διατροφής.	
---	--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην εργαστηριακή εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της

με τους φοιτητές		ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
		Διαλέξεις	24
		Άσκηση	12
		Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	15
		Εργαστηριακή άσκηση	24
		Συγγραφή εργασιών	15
		Μελέτη	60
		Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.		Μέθοδοι αξιολόγησης: <u>Θεωρία - Άσκηση:</u> • Παρουσίαση σε μικρές ομάδες της διατροφικής κατάστασης περιστατικού (25%) • Τελική εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και πολλαπλής επιλογής (75%) <u>Εργαστήριο:</u> • Συμμετοχή σε εβδομαδιαίες εργαστηριακές ασκήσεις και Τεστ με ερωτήσεις και ασκήσεις σύντομης απάντησης (10%) • Γραπτή ενδιάμεση εξέταση εργαστηρίου (πρόοδος, 40%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης • Γραπτή τελική εξέταση εργαστηρίου (50%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Sonnevile C, Duggan C & Walker WA. Εγχειρίδιο Παιδικής Διατροφής (μετάφραση). Αθήνα: Εκδόσεις Παρισιάνου, 2015. - Εθνικός Διατροφικός Οδηγός για Βρέφη, Παιδιά και Εφήβους και Εθνικός Εθνικός Διατροφικός Οδηγός για Βρέφη, Παιδιά και Εφήβους – Κείμενο Επιστημονικής Τεκμηρίωσης, 2014 (http://www.diatrofikoiodigoi.gr/?Page=entypo-yliko-%20paidia).
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΑ ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ & ΚΡΗΤΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ»

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ38	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΑ ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ & ΚΡΗΤΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		2	2
Εργαστηριακές ασκήσεις		2	2
ΣΥΝΟΛΟ		4	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιοδικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Η ανάδειξη της διατροφικής κληρονομιάς της Ελλάδας, αποτελεί διττό στόχο της πολιτείας στις μέρες μας. Από την μια μεριά για τα πολιτισμικά μηνύματα και νοήματά της και την επίδραση στο αγροτοδιατροφικό σύστημα της χώρας μας, με άμεση συσχέτιση με την οικονομία. Από την άλλη πλευρά, για την σημαντική επίδραση στην προαγωγή της υγείας του σύγχρονου ανθρώπου και της πρόληψης αλλά και θεραπείας σοβαρών ασθενειών, οι οποίες έχουν συνδέονται με την διατροφή. Ο επιστήμονας της διατροφής, είναι αναγκαίο να έχει γνώσεις σχετικές με την παραδοσιακή διατροφή και τα τρόφιμα, ώστε να μπορεί να προσαρμόσει την εργασία του ή και τις περαιτέρω σπουδές με την τάση στις διατροφικές επιλογές της εποχής μας. Η καλή και υγιεινή διατροφή, δεν είναι μια δίαιτα στερήσεων και απαγορεύσεων, αλλά μια διατροφή που οδηγεί στην ευεξία και στην απόλαυση, συνδυάζοντας την προστασία της υγείας από σοβαρές ασθένειες. Η παραδοσιακή διατροφή είναι το αντιπροσωπευτικό παράδειγμα, καθώς η ισορροπία των συστατικών της σε ποσότητα και συχνότητα είναι ιδανική και περιλαμβάνει την γνώση και την διατροφική πληροφορία αιώνων.

ΓΝΩΣΕΙΣ

Οι φοιτητές θα μπορούν να αποκτήσουν γνώσεις για την παραδοσιακή διατροφή στην Ελλάδα, η οποία αποτελεί (ακόμα και με τις κατά τόπους ιδιαιτερότητες), την βάση της μεσογειακής διατροφής (διατροφικό πρότυπο παγκόσμια αναγνωρισμένο ως βασικός παράγοντας πρόληψης σοβαρών ασθενειών καθώς και προαγωγής της υγείας).

Θα κατανοήσουν την σημασία της διατήρησης της παραδοσιακής διατροφής για την υγεία του ανθρώπου, για την ανάπτυξη της οικονομίας της χώρας, της κοινωνικής συνοχής και της ευημερίας των κατοίκων.

Ταυτόχρονα, θα αποκτήσουν προχωρημένες γνώσεις για τα τρόφιμα (είδη τροφίμων, συνδυασμός των ειδών και των ομάδων τροφίμων) στην ελληνική διατροφή, τρόπους μαγειρέματος, αναγνώριση ποιότητας και συσχέτιση της με οργανοληπτικά δεδομένα.

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Θα αναπτύξουν δεξιότητες που θα τους επιτρέπουν να εφαρμόσουν και να αξιοποιήσουν την γνώση που απέκτησαν.

Πχ η γνώση που θα αποκτήσουν σε σχέση με τα είδη των τροφίμων θα τους επιτρέψουν να εμπλουτίσουν τα πληκτικά και στερούμενα φαντασίας και ποικιλίας διαιτολόγια, τα οποία χρησιμοποιούνται στις μέρες μας, καθώς συντάσσονται με βάση τους πίνακες ισοδύναμων που έχουν αναπτυχθεί στις χώρες της δυτικής Ευρώπης και βόρειας Αμερικής, με βάση τα προϊόντα που παράγονται και κυκλοφορούν στις αγορές τους κυρίως.

Με αυτό τον τρόπο θα έχουν την δυνατότητα να καλύψουν τις αρέσκειες και απαρέςκειες, σχετικά με τα είδη τροφίμων, (συχνά προβλήματα που χρειάζεται να επιλύσουν στην καθημερινή εργασιακή δραστηριότητα τους) των πελατών τους ευκολότερα. Επίσης την δυνατότητα να χειριστούν τις ευεργετικές ιδιότητες των συστατικών των τροφίμων, για την ισορροπία της διατροφής των ενδιαφερόμενων.

Θα ενισχύσουν τις δεξιότητες τους που σχετίζονται με τις παραμέτρους της διατροφικής εκτίμησης και της σύνταξης διαιτολογίων, κυρίως για φυσιολογικές καταστάσεις.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Θα έχουν την ικανότητα να κοινοποιήσουν και να μεταβιβάσουν τεχνικές μαγειρέματος, να συνδυάσουν πληροφορίες εποχικότητας και οργανοληπτικών χαρακτήρων των προϊόντων, ώστε να προωθούν ευκολότερα την αλλαγή διατροφικών συνηθειών προς ένα υγιεινότερο πρότυπο.

Θα ενισχύσει την ικανότητα να συνδυάζουν τις γνώσεις και την πληροφορία που προέρχεται από άλλα μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων (Διατροφικές συνήθειες Διατροφική αγωγή, Συμβουλευτική της Διατροφής, Φυσικοχημεία & Τεχνολογία Τροφίμων).

Θα μπορούν, σαν επιστήμονες της Διατροφής, να συμμετάσχουν στην διαμόρφωση μεθόδων και στρατηγικών σε προγράμματα διατροφικών παρεμβάσεων, που λαμβάνουν χώρα στην ελληνική επικράτεια στα πλαίσια της διατροφικής πολιτικής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Ασκήση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των

απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
<u>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</u> <u>Περίγραμμα ύλης Θεωρίας</u> Αναλυτική περιγραφή των βασικών στοιχείων που συνθέτουν την παραδοσιακή διατροφή Περιγραφή ιδιαιτεροτήτων αν περιφέρεια Παραδοσιακά προϊόντα ΠΟΠ, ΠΓΕ κλπ Τρόφιμα που χρησιμοποιούνται στην ελληνική διατροφή (ομάδες τροφίμων, είδη , τροφίμων, ενδημικά είδη της Ελλάδας ως τρόφιμα, ποικιλίες και οργανοληπτικά χαρακτηριστικά Συνήθεις τρόποι παρασκευής , ιδιαιτερότητες ανά περιοχή Διατροφική αξία τροφίμων, συνδυασμών τροφίμων και ομάδων τροφίμων που χρησιμοποιούνται από τους Έλληνες Αρτυματικά, βότανα και αφεψήματα στην παραδοσιακή διατροφή Έμφαση στην Κρητική Διατροφή <u>Περίγραμμα ύλης Εργαστηρίου</u> Επίδειξη και επαφή με τα τρόφιμα που χρησιμοποιούνται στην ελληνική διατροφή Αναγνώριση ειδών στις ομάδες τροφίμων (ποικιλίες φρούτων (συσχέτιση με οργανοληπτικά χαρακτηριστικά), είδη λαχανικών κλπ Γενικά χαρακτηριστικά των μεθόδων παρασκευής στην Ελλάδα και ανά περιφέρεια Μαγειρική παραδοσιακών πιάτων με ιδιαίτερη διατροφική και γαστρονομική αξία Αναγνώριση στην φύση και επίδειξη χρήσης των αρτυματικών και των βοτάνων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	<i>Πρόσωπο με πρόσωπο (αμφιθέατρο, εργαστηριοή</i>	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Διαφάνειες διαλέξεων σε Powerpoint Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	12
	Ασκήσεις πράξης	12
	Εργαστηριακές ασκήσεις	24
	Άσκηση Πεδίου	4
	Μελέτη	40
	Προετοιμασία εξέτασης	8
	Σύνολο Μαθήματος	100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ		

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Διαμορφωτική - Συμπερασματική Ρουμπρίκες, Ηλεκτρονικοί Φάκελοι Επιτευγμάτων, σύντομες ερωτήσεις στο περιβάλλον e class 40% της βαθμολογίας Τελική εξέταση με δημόσια παρουσίαση εργασίας σε συνδυασμό με προφορική εξέταση στα σημεία κλειδιά της εργασίας 60% της βαθμολογίας Τα κριτήρια αξιολόγησης που θα αποτελούν τους μαθησιακούς στόχους θα παραδίδονται στους φοιτητές κατά την έναρξη του εξαμήνου
---	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: • Αντωνία-Λήδα Ματάλα (2015), Διατροφή και πολιτισμός, e-book/e-pub, Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα. • Belasco, W. (2006), Meals to Come: A history of the future of food, University of California Press, Μπέρκλεϊ. • Food and Agriculture Organisation (2011). Global food losses and food waste, study conducted for the International Congress Save Food!, 2011, Ντίσελντορφ, Food and Agriculture Organisation, Ρώμη, διαθέσιμο στο: http://www.fao.org/fileadmin/user_upload/sustainability/pdf/Global_Food_Losses_and_Food_Waste.pdf • Ψαρουδάκη Αντωνία (2015) " Τα Ξεχασμένα Ψυχανθή της Διατροφής των Κρητών" 1ο Διεθνές Συνέδριο «Ιστορικής και Πολιτιστικής Διάστασης της Κρητικής Διατροφής». Πλήρη Πρακτικά, Σελ. 135-148, Σητεία 19-20 Ιουνίου 2015, Έκδοση Δήμου Σητείας. Επιμέλεια: Δρ. Γ. Α. Φραγκιαδάκης, ISBN 978-618-82322-0-4. • Ψαρουδάκη Αντωνία «Αυτοφυή Εδώδιμα Χόρτα και Λαχανικά στην Ανατολική Κρήτη» Έκδοση: Δήμος Σητείας, 2018 αριθ. σελ. 275.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΔΙΑΤΡΟΦΟΓΕΝΕΤΙΚΗ – ΔΙΑΤΡΟΦΟΓΕΝΟΜΙΚΗ»

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ39	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διατροφογενετική - Διατροφογενωμική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	2
Άσκηση		1	2
ΣΥΝΟΛΟ		3	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (με δυνατότητα παρουσιάσεων στα αγγλικά)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Η διατροφογενετική μελετάει την επίδραση που έχει το γενετικό υλικό στη διατροφή μας. Αποτελεί την επιτομή της εξατομικευμένης διατροφής, η οποία, όπως και η εξατομικευμένη ιατρική, αναπτύσσονται ραγδαία τα τελευταία χρόνια λόγω των τεχνολογικών εξελίξεων στον τομέα της μοριακής βιολογίας. Με τον όρο διατροφογενωμική εννοούμε την επιστήμη την οποία ερευνά τον ρόλο που παίζουν τα θρεπτικά συστατικά των τροφών που καταναλώνουμε στον τρόπο με τον οποίο εκφράζονται τα γονίδια μας, το κατά πόσο δηλαδή η λειτουργία και έκφραση των γονιδίων μας επηρεάζεται από τα θρεπτικά συστατικά. Στόχος του μαθήματος είναι ο φοιτητής όχι μόνο να γνωρίσει αυτές τις τεχνολογικές εξελίξεις αλλά να μάθει επίσης τον τρόπο να τις αξιοποιεί πρακτικά προς όφελος του διατιώμενου <u>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση:</u> - Να κατανοεί την επίδραση ποικίλων γενετικών παραγόντων (πολυμορφισμοί, μεταλλάξεις, αντίγραφα γονιδίων κ.α.) στη διατροφή τόσο σε φυσιολογικές όσο και σε παθολογικές καταστάσεις, - να γνωρίζει και να αναζητά τις βασικές τεχνολογικές εξελίξεις που επιτρέπουν την

εφαρμογή της διατροφογενετικής,

- να κατανοεί τη σχέση ρύθμισης της έκφρασης και λειτουργίας των κυττάρων διαφορετικού τύπου,
- να γνωρίζει σε ποια επίπεδα γονιδιακής ρύθμισης εμπλέκονται οι διατροφικοί παράγοντες,
- να αναλύει και να συνθέτει τα σχετικά γενετικά δεδομένα, είτε αυτόνομα, είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες υγείας, όπου αυτό είναι απαραίτητο, ώστε να καταρτίζει ένα πιο εξατομικευμένο διατροφικό πλάνο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Αυτόνομη εργασία και λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση διατροφογενετικών υπηρεσιών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περίγραμμα ύλης Θεωρίας

1. Εισαγωγή σε βασικές έννοιες της Βιολογίας

Σύντομη περιγραφή βασικών αρχών και όρων βιολογίας, γενετικής, μικροβιολογίας και παθοφυσιολογικών διεργασιών απαραίτητων για την εισαγωγή και κατανόηση του μαθήματος

2. Γενετικές διαφορές μεταξύ ατόμων, οικογενειών και πληθυσμών

Το Πρόγραμμα Χαρτογράφησης του Ανθρώπινου Γονιδιώματος (The Human Genome Project)

Το Διεθνές Πρόγραμμα HapMap (International HapMap Project)

Σύγχρονες τεχνικές για την εύρεση της γενετικής ποικιλομορφίας (γονοτύπηση και αλληλούχιση)

3. Διατροφογονιδιωματική, διατροφογενετική και εντερικό μικροβίωμα.

Γονίδια και τροφές /Τροφές και γονίδια

4. Γενετικές ασθένειες (μεταλλάξεις) και διατροφικές συστάσεις.

Μελέτη περιστατικών (χαρακτηριστικές περιπτώσεις ασθενών με μεταλλάξεις και διατροφικές οδηγίες)

5. α) Γενετικοί πολυμορφισμοί (SNPs) και διατροφικές συστάσεις - Copy number variants και διατροφικές συστάσεις

Πολυμορφισμοί φυσιολογικών ατόμων /Προδιάθεση σε ασθένειες (Παχυσαρκία, διαβήτης, καρδιαγγειακά, οστεοπόρωση κτλ) και πρακτικές διατροφικές συστάσεις

(evidence based)

6. β) Γενετικοί πολυμορφισμοί (SNPs) και διατροφικές συστάσεις Πολυμορφισμοί φυσιολογικών ατόμων /Δυσανεξίες σε τροφές και πρακτικές διατροφικές συστάσεις (evidence based)

7. Αξιοποίηση γενετικής πληροφορίας - Διαμόρφωση διαιτολογίου και στάσης ζωής με βάση το γενετικό προφίλ

8. Μικροβίωμα και διατροφικές συστάσεις

Ο ρόλος των εντερικών μικροβίων στην ομοιόσταση αλλά και στη διάγνωση

9. Δείκτες Βιολογικής γήρανσης

Η βιολογική και η χρονολογική ηλικία. Τα τελομερή και η σχέση τους με την ποιότητα ζωής και την πρόληψη παθήσεων. Διατροφικές συστάσεις και εξατομικευμένη δίαιτα

10. α) Άμεσες και μεσοπρόθεσμες εξελίξεις

Εταιρείες που δραστηριοποιούνται στον χώρο της Διατροφογενετικής: Η σύγχρονη πραγματικότητα. Τα ηλεκτρονικά αρχεία, ο ρόλος των smartphones.

11. β) Άμεσες και μεσοπρόθεσμες εξελίξεις.

Σχεδιασμός τροφίμων με βάση το γενετικό προφίλ

12. Διατροφικό Νομικό Πλαίσιο και ηθικά κωλύματα από την εφαρμογή της Διατροφογενετικής

Περίγραμμα ύλης Άσκησης

- Αναζήτηση και Αξιολόγηση διατροφογενετικής πληροφορίας
- Ανάλυση περιστατικών
 - ο Παιδί με παχυσαρκία,
 - ο Άτομο με ΣΔ,
 - ο Γυναίκα με οστεοπόρωση,
 - ο Αθλητής που αποσκοπεί στην αύξηση των αθλητικών του επιδόσεων,
 - ο Οικογένεια που επιθυμεί τη βελτίωση των διατροφικών της συνθηκών
 - ο Μωρό με αποτελέσματα διατροφογενετικού ελέγχου
 - ο Γυναίκα με σκλήρυνση κατά πλάκας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Διαφάνειες διαλέξεων σε Power point, Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και Ιντερνέτ	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	24
	Άσκηση	12
	Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας	20
	Μη καθοδηγούμενη Μελέτη	44
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας)	100

οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	ανά πιστωτική μονάδα)
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Αξιολόγηση της Θεωρίας Παρουσίαση κάποιας ερευνητικής δουλειάς στο χώρο (30% του βαθμού), τελική γραπτή εξέταση (70% του βαθμού). Αξιολόγηση της Άσκησης Υλοποίηση 2 μεγάλων εργασιών κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (μελέτη και διαμόρφωση διαιτολογίου σε πραγματικά περιστατικά μετά από γενετικό έλεγχο) (100%).

2. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : 1. Nutrigenetics: Applying the Science of Personal Nutrition Kohlmeier M. 2016 2. Personalized Nutrition: Translating Nutrigenetic/Nutrigenomic Research into Dietary Guidelines (World Review of Nutrition and Dietetics) Hardcover – May 3, 2010 by Artemis P. Simopoulos (Editor), John A. Milner (Editor) 3. Recent advances in Nutrigenetics and nutrigenomics JM Ordovas (2012) 4.Nutrigenomics and Nutrigenetics in Functional Foods and Personalizes Nutrition,L Ferguson (2013)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ»

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	Διατροφής & Διαιτολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ40	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στατιστική ανάλυση δεδομένων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		1	2
Εργαστηριακές ασκήσεις		2	2
Άσκηση		1	1
		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Βιοστατιστική		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

• ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων	
Το επιδιωκόμενο μαθησιακό αποτέλεσμα είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με μεθόδους διαχείρισης και ανάλυσης δεδομένων καθώς και με την στατιστική ανάλυση και εξαγωγή αποτελεσμάτων με τη χρήση του στατιστικού προγράμματος SPSS.	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> Άλλες...
Το μάθημα συμβάλει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως:	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και
 - ο των απαραίτητων τεχνολογιών
- Παραγωγή νέων ιδεών
- Ομαδική και ατομική εργασία
- Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Υλη θεωρίας

1. Εξέταση δεικτών πληθυσμού.
2. Κεντρικό οριακό θεώρημα. Σύγκριση δύο δειγμάτων. Σύγκριση αποκλίσεων και διακυμάνσεων, όρια εμπιστοσύνης του μέσου όρου και σύγκριση μέσων όρων.
3. Γραφήματα διασποράς.
4. Έλεγχος υποθέσεων και συσχετίσεων. Επίπεδα σημαντικότητας p value.
5. Σύγκριση παρατηρούμενων και αναμενόμενων καταμετρήσεων.
6. Κατανομή T. Έλεγχος υπόθεσης για μοναδική μέση τιμή. Έλεγχος υπόθεσης για δύο σχετιζόμενες μέσες τιμές. Έλεγχος υποθέσεων για δύο ανεξάρτητες μέσες τιμές.
7. Απλή γραμμική παλινδρόμηση και συσχέτιση.
8. Ανάλυση διακύμανσης ενός παράγοντα. Ανάλυση διακύμανσης δύο παραγόντων.
9. Το κριτήριο (test) του χ^2 (κατανομή, εφαρμογές και όρια εμπιστοσύνης των ποσοτήτων). Συντελεστής Pearson.
10. Μη παραμετρικοί έλεγχοι.

Υλη εργαστηρίου

1. Αποδελτίωση ερωτηματολογίου και εισαγωγή δεδομένων στο SPSS
2. Έλεγχος κανονικότητας μεταβλητών
3. Σύγκριση μέσων όρων
4. Independent sample t-test
5. Paired sample sample t-test
6. One way Anova
7. Μη παραμετρικά tests, Mann-Whitney (2 independent samples), Wilcoxon (2 related samples)
8. Kruskal-Wallis (K independent samples)
9. Συσχέτισεις (pearson, spearman)
10. Crosstabs (chi-square)
11. Απλή γραμμική παλινδρόμηση
12. Σύνθετες γραφικές παραστάσεις

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη
--	------------------------------

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην εργαστηριακή εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class																							
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>13</td></tr><tr><td>Εργαστηριακή άσκηση</td><td>26</td></tr><tr><td>Άσκηση</td><td>13</td></tr><tr><td>Συγγραφή εργασιών</td><td>21</td></tr><tr><td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td><td>52</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	13	Εργαστηριακή άσκηση	26	Άσκηση	13	Συγγραφή εργασιών	21	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	52									Σύνολο Μαθήματος	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	13																							
Εργαστηριακή άσκηση	26																							
Άσκηση	13																							
Συγγραφή εργασιών	21																							
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	52																							
Σύνολο Μαθήματος	125																							
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Μέθοδοι αξιολόγησης: Συμμετοχή σε εργαστηριακές ασκήσεις στον υπολογιστή που απαιτούν ολοκλήρωση εννοιών και συνδυασμό τεχνικών ανά ενότητα που διδάχθηκαν σε δύο παραδοτέα (20%) Γραπτή τελική εξέταση (80%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης, επίλυση προβλημάτων και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης.																							

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Howitt, D., & Cramer, D. (2010). Στατιστική με το SPSS 16 με εφαρμογές στην ψυχολογία και τις κοινωνικές επιστήμες. Αθήνα: Κλειδάριθμος. Βασίλης, Δ. (2011). Κοινωνική Στατιστική & μεθοδολογία έρευνας με το SPSS. Αθήνα: Εκδόσεις Ζήτη.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ»

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ41	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις			
Άσκηση			
ΣΥΝΟΛΟ			8
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (με δυνατότητα παρουσιάσεων στα αγγλικά)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων Ο όρος "Πρακτική Άσκηση" υποδηλώνει τη δυνατότητα που έχουν οι να απασχοληθούν σε άλλους επιστημονικούς ή κοινωνικούς ή οικονομικούς φορείς, με σκοπό να συνδέσουν τη γνώση με την πρακτική εφαρμογή. Έτσι οι φοιτητές θα βοηθηθούν στην απόφασή τους ποια κατεύθυνση (π.χ. κοινοτική διατροφή, κλινική διατροφή, διαιτολογία κ.α.) θα επιλέξουν να ακολουθήσουν, να συνειδητοποιήσουν ποιες γνώσεις και δεξιότητες έχουν ήδη αποκτήσει μέσω των σπουδών τους, και ποιες χρειάζεται να αναπτύξουν περαιτέρω πριν εισέλθουν στην αγορά εργασίας καθώς και να έρθουν αντιμέτωποι με την πραγματικότητα της αγοράς εργασίας (απαιτήσεις, συνέπεια, επίπεδο γνώσεων, ανταγωνισμός, κοινωνικές σχέσεις). Η διατροφή της κοινότητας είναι ένας από τους πολλούς τομείς δράσης της προαγωγής της υγείας του πληθυσμού. Αντίθετα με την κλινική διατροφή, η διατροφή της κοινότητας απευθύνεται σε πληθυσμούς υγιών, ή φαινομενικά υγιών ατόμων και έχει ως στόχο την πρόληψη των σχετικών με τη διατροφή νόσων (π.χ. της παχυσαρκίας, του σακχαρώδους διαβήτη, του υποσιτισμού) και την προαγωγή της υγείας τους στη κοινότητα. <u>Το πρόγραμμα της πρακτικής άσκησης στην κοινότητα έχει σαν κύρια αντικείμενα την εκτίμηση των αναγκών της κοινότητας (community assessment), την εφαρμογή των</u>
--

κατάλληλων πολιτικών (policy development) και τη διασφάλιση της υγείας της κοινότητας (public health assurance).

1. Η εκτίμηση των αναγκών της κοινότητας

Στη φάση εκτίμησης των αναγκών της κοινότητας, συλλέγονται δεδομένα μέσω ερωτηματολογίων ή ειδικών επιδημιολογικών ερευνών (π.χ. η μελέτη NHANES στην Αμερική), που αφορούν στα κοινωνικά προβλήματα και στην ποιότητα ζωής των κατοίκων, δημογραφικά και ανθρωπομετρικά δεδομένα, επιλεγμένοι δείκτες υγείας της υποομάδας του πληθυσμού που έχει επιλεχθεί, δεδομένα για τις διατροφικές συνήθειες κ.α.

2. Η εφαρμογή των κατάλληλων πολιτικών

Στην επόμενη φάση, ακολουθεί ο σχεδιασμός και η εφαρμογή των κατάλληλων για την ομάδα-στόχο διατροφικών παρεμβάσεων.

3. Η διασφάλιση της υγείας της κοινότητας

Το τελευταίο βήμα στη διατροφή της κοινότητας, είναι η διασφάλιση της υγείας του πληθυσμού. Σε αυτό το στάδιο, οι διαιτολόγοι πρέπει να υποστηρίζουν τη θέσπιση νομοθετικών μέτρων, που υποχρεώνουν τη διαρκή εφαρμογή διατροφικών προγραμμάτων σε ομάδες του πληθυσμού που χρήζουν διατροφικής φροντίδας (π.χ. ηλικιωμένοι), να αναπτύσσουν δεσμούς με τους υπόλοιπους λειτουργούς υγείας και με μη κερδοσκοπικούς ή κυβερνητικούς οργανισμούς για την αποτελεσματικότερη διεκδίκηση κοινωνικών μέτρων, να αναπτύσσουν επικοινωνιακά προσόντα και δεξιότητες, για να μπορούν να υποστηρίζουν αποτελεσματικότερα τις διατροφικές πολιτικές και να διεξάγουν προκαταρκτικές έρευνες κόστους-αποτελεσματικότητας για τις διατροφικές πολιτικές που προτείνουν.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Ασκήση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Αυτόνομη εργασία και Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση διατροφογενετικών υπηρεσιών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εφαρμογή διατροφικής πολιτικής στην κοινότητα

Η διαρκής εφαρμογή μιας διατροφικής πολιτικής στη κοινότητα βασίζεται σε επαρκή επιστημονικά στοιχεία, που αποδεικνύουν την αναγκαιότητα εφαρμογής της (π.χ. ένα σημαντικό μέρος του πληθυσμού των ηλικιωμένων στην κοινότητα βρίσκεται σε κίνδυνο υποσιτισμού), την αποτελεσματικότητά της (π.χ. η παροχή θρεπτικών γευμάτων σε

ηλικιωμένους με χαμηλό εισόδημα βελτίωσε τη διατροφική τους κατάσταση), και το ανεκτό της κόστος. Εταίροι σε αυτή την πολιτική είναι οι υπηρεσίες υγείας και η τοπική αυτοδιοίκηση.

Διατροφικά προγράμματα για ηλικιωμένα άτομα

Ενισχύουμε προγράμματα (στην κοινότητα) που χρηματοδοτούνται από κυβερνητικούς, εθελοντικούς, μη κερδοσκοπικούς και ιδιωτικούς οργανισμούς, και έχουν ως στόχο να υποβοηθούνται οι μειονεκτούσες ομάδες του πληθυσμού για την κάλυψη των διατροφικών τους αναγκών. Δεδομένης της αυξημένης συχνότητας του υποσιτισμού και της κακής θρέψης στους ηλικιωμένους, εν συγκρίσει με οποιαδήποτε άλλη ηλικιακή ομάδα, μεγάλος αριθμός των προγραμμάτων αυτών απευθύνεται στη κάλυψη των διατροφικών αναγκών των ηλικιωμένων ατόμων και έχουν ιδιαίτερη σημασία επειδή μειώνουν το κόστος στις υπηρεσίες περίθαλψης και καθυστερούν την μεταφορά των ηλικιωμένων σε νοσηλευτικά ιδρύματα.

Υπηρεσίες των προγραμμάτων στην κοινότητα

Οι υπηρεσίες που θα παρέχονται είναι η διατροφική αξιολόγηση και ο έλεγχος της διατροφικής κατάστασης των ηλικιωμένων (απίσχυση, υποσιτισμός) στους ίδιους χώρους, η υποβοήθηση των ηλικιωμένων με ανικανότητα στις μετακινήσεις, τις αγορές τροφίμων και το μαγείρεμα, κ.ά. Στην Ελλάδα, οι κυριότερες δομές κοινωνικής φροντίδας για τους ηλικιωμένους στη κοινότητα είναι τα Κέντρα Ανοικτής Προστασίας Ηλικιωμένων (Κ.Α.Π.Η.), οι Λέσχες Φιλίας, τα Κέντρα Ημερήσιας Φροντίδας Ηλικιωμένων (Κ.Η.Φ.Η.) και το Πρόγραμμα «Βοήθεια στο Σπίτι». Μέσω της πρακτικής άσκησης στην κοινότητα γίνονται διατροφικές παρεμβάσεις στους χώρους κοινωνικής φροντίδας, όπως κέντρα υγείας και αγροτικά ιατρεία, σε Κ.Α.Π.Η, αλλά και σε παιδικούς σταθμούς, σε ορφανοτροφεία, σε κέντρα ατόμων με ειδικές ικανότητες (ΑμΕΑ) κ.λπ. Στις υπηρεσίες περιλαμβάνονται μαθήματα, αλλά και συμβουλευτική-παιδαγωγική τα διατροφής. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στα μικρά χωριά, στα ορεινά και στα απομακρυσμένα χωριά.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Σε ομάδες φοιτητών με επισκέψεις στην κοινότητα	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και Ιντερνέτ	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Διαλέξεις	
	Άσκηση	
	Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας	40
	Μη καθοδηγούμενη Μελέτη	40
	Επισκέψεις στην κοινότητα	120
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	200
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.		
Αξιολόγηση Μέσω κλείδας αξιολόγησης (50%). Υλοποίηση μίας (1) μελέτης στηριγμένης σε πραγματικά περιστατικά στην κοινότητα (50%).		

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ζαμπέλας Α. (2003) Η Διατροφή στα στάδια της ζωής Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα
- Ζαμπέλας Α. (επιμ) (2007) Κλινική διατροφή και διαιτολογία με στοιχεία παθολογίας Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα
- Υπουργείο Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, Ανώτατο Ειδικό Επιστημονικό Συμβούλιο Υγείας. (1999). Διατροφικές οδηγίες για ενήλικες στην Ελλάδα

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΘΡΕΠΤΙΚΗ ΑΞΙΑ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΜΕΝΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ»

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ & ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ε/Υ7	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΡΕΠΤΙΚΗ ΑΞΙΑ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΜΕΝΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		1	2
Ασκήσεις		1	1
		2	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων Με τον όρο θρεπτική αξία εννοούμε την ικανότητα των τροφίμων να παρέχουν τα απαραίτητα θρεπτικά συστατικά για τη διατήρηση του οργανισμού και τη φυσική δραστηριότητα. Η σημασία της θρεπτικής αξιολόγησης των επεξεργασμένων τροφίμων για ένα Διατροφολόγο-Διαιτολόγο έγκειται στην αντίληψη της καταλληλότητας των επεξεργασμένων τροφίμων που εντασσόμενα σε μια δίαιτα, ότι θα συνεισφέρουν τα ζητούμενα συστατικά. Η θρεπτική αξιολόγηση των τροφίμων μετά από επεξεργασία έχει δύο βασικές κατευθύνσεις. Η πρώτη αφορά τη μελέτη των πιθανών απωλειών σε θρεπτικά συστατικά μετά από εφαρμογή βιομηχανικών διεργασιών, ενώ η δεύτερη σχετίζεται με την εφαρμογή μεθόδων βελτίωσης της θρεπτικής αξίας των τροφίμων. Στην πρώτη περίπτωση

μελετώνται οι απώλειες σε μακροθρεπτικά και μικροθρεπτικά συστατικά κατά το μαγείρεμα, την κονσερβοποίηση, την ψύξη, την κατάψυξη και τις λοιπές διεργασίες συντήρησης και βελτίωσης των οργανοληπτικών ιδιοτήτων των τροφίμων ζωικής και φυτικής προέλευσης. Στη δεύτερη κατεύθυνση εντάσσεται ο συνεχώς αναπτυσσόμενος κλάδος των "ενισχυμένων" ή "εμπλουτισμένων" τροφίμων. Πρόκειται για τρόφιμα στα οποία η επεξεργασία στοχεύει στη βελτίωση της θρεπτικής τους αξίας και την παροχή δυνατότητας επίτευξης λειτουργικών στόχων στον οργανισμό. Μερικά παραδείγματα είναι το ενισχυμένο με ω-3 γάλα, τα γιαούρτια με προβιοτικούς οργανισμούς και οι εμπλουτισμένες με φυτοστερόλες μαργαρίνες.

Με την παρακολούθηση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά ικανότητες να:

- κατανοεί την επίδραση της επεξεργασίας στη θρεπτική αξία των τροφίμων
- επιλέγει τρόφιμα βάσει της προκύπτουσας θρεπτικής ή λειτουργικής αξίας τους
- καθοδηγεί άτομα και ομάδες πληθυσμού στις διατροφικές τους επιλογές σε σχέση με την επεξεργασία (ακόμα και το μαγείρεμα) των τροφίμων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Δυπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα συμβάλει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Γνώση βασικών δεδομένων της αγοράς και της οικονομίας της ανάπτυξης.
- Προαγωγή της κριτικής, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η επίδραση των επεξεργασιών στη θρεπτική αξία των τροφίμων
- Ξήρανση ή αφυδάτωση – συμπύκνωση και θρεπτική αξία των τροφίμων
- Χαμηλές θερμοκρασίες (ψύξη - κατάψυξη) και θρεπτική αξία των τροφίμων
- Θερμική επεξεργασία (παστερίωση-αποστείρωση) και θρεπτική αξία των τροφίμων

- Ζύμωση και θρεπτική αξία των τροφίμων
- Προσθήκη ουσιών και θρεπτική αξία των τροφίμων
- Ακτινοβόληση με ιονίζουσα ακτινοβολία και θρεπτική αξία των τροφίμων
- Μηχανικές μέθοδοι (π.χ. αποφλοιώση) κ.λπ. και θρεπτική αξία των τροφίμων
- Κονσερβοποίηση και θρεπτική αξία των τροφίμων
- Σταθερότητα Υδατανθράκων στην επεξεργασία
- Σταθερότητα Λιπιδίων στην επεξεργασία
- Σταθερότητα Πρωτεϊνών στην επεξεργασία
- Σταθερότητα Βιταμινών στην επεξεργασία
- Σταθερότητα Λειτουργικών συστατικών στην επεξεργασία
- Απώλειες μετάλλων και ιχνοστοιχείων στην επεξεργασία
- Βιοδιαθεσιμότητα συστατικών τροφίμων
- Γενικές Αρχές για τον Εμπλουτισμό των Τροφίμων
- Εμπλουτισμός Τροφίμων (Food Fortification), Εμπλουτισμός (Enrichment)
- Αποκατάσταση τροφίμων (Restoration)
- Εναλλακτικές μέθοδοι παρέμβασης για την αύξηση πρόσληψης μικροσυστατικών
- Εμπλουτισμός Τροφίμων σε Ανεπτυγμένες Χώρες
- Εμπλουτισμός Τροφίμων σε Αναπτυσσόμενες Χώρες
- Τεχνολογίες Εμπλουτισμού Τροφίμων
- Εμπλουτισμός Δημητριακών
- Εμπλουτισμός Αλεύρων και Προϊόντων τους

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής στη διδασκαλία και την επικοινωνία. Ενημέρωση μέσω Web πλατφόρμας εκπαίδευσης (e-class), επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail και e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	13
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	39
	Ασκήσεις	13
	Εκπόνηση εργασιών	10
	Σύνολο Μαθήματος	75
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Μέθοδοι αξιολόγησης:	

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	- Γραπτή ενδιάμεση εξέταση θεωρίας (πρόοδος, 50%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης - Γραπτή τελική εξέταση (50%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης.
--	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Τρόφιμα: Σύσταση, προέλευση, Αλλοιώσεις, Επεξεργασία & Συσκευασία, Κυρανάς Ευστράτιος, Εκδόσεις Τζιόλα & Υιοί & Α.Ε., 2011, Αθήνα
- Πίνακες Σύνθεσης Τροφίμων και Ελληνικών φαγητών», 3η έκδοση (Α. Τριχοπούλου, 2004)
- ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΤΡΟΦΙΜΑ, Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ. ΚΟΥΤΕΛΙΔΑΚΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ. ISBN 139789604564255. Εκδότης ΖΗΤΗ, Δεκέμβριος 2015. Αριθμός σελίδων, 400

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ»

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ & ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ε/Υ8	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		1	3
Ασκήσεις		1	
		2	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<u>Μαθησιακά Αποτελέσματα</u> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων Η πολιτική οικονομία είναι μία από τις τρεις βασικές Οικονομικές Επιστήμες που αποτελούν μέρος των Κοινωνικών Επιστημών που έχει ως αντικείμενο μελέτης αφενός τις οικονομικές ενέργειες των ανθρώπων που ζουν σε μια οργανωμένη κοινωνία και αφετέρου, τη σχέση και αλληλεπίδραση μεταξύ των πολιτικών και των οικονομικών θεσμών και διαδικασιών. Δηλαδή εξετάζει και αναλύει τους τρόπους με τους οποίους τα διαφορετικά είδη ή πολιτικές διακυβέρνησης επιδρούν στην κατανομή των σπανιζόντων πόρων στην κοινωνία (εδώ των τροφίμων) μέσω της νομοθεσίας και των κρατικών θεσμών και επίσης αντίστροφα πως οι οικονομικές συμπεριφορές και τα ατομικά (ή και συντεχνιακά, κλαδικά, ταξικά κ.ά.) οικονομικά συμφέροντα επιδρούν ή και καθορίζουν τη μορφή της κρατικής διακυβέρνησης και τις πολιτικές κατευθύνσεις της νομοθεσίας και των κυβερνητικών αποφάσεων που αφορούν ένα κλάδο ανθρώπινης δραστηριότητας (εδώ της παραγωγής τροφίμων και του επισιτισμού). Η πολιτική οικονομία είναι τμήμα μιας ευρύτερης επιστήμης που ονομάζεται γεωστρατηγική, ειδικότερα στο ζήτημα των τροφίμων τα τελευταία χρόνια όλο και περισσότερο η ανάπτυξη νέων δεδομένων παρουσιάζεται με όλο και αυξανόμενο ρυθμό. Τα ζητήματα αυτά παρουσιάζονται

εντονότερα στον αναπτυσσόμενο κόσμο σε μια διαφοροποιημένη θέση στην παγκόσμια οικονομία. Το μάθημα σκοπό έχει να παρουσιάσει τα μεγάλα βήματα που έχουν γίνει τα τελευταία χρόνια πάνω σε ζητήματα οικονομικής και πολιτικής των τροφίμων σε επίπεδο θεωρίας όσο και σε επίπεδο εμπειρικής ανάλυσης. Υπάρχει μια ζωντανή συζήτηση και αντιπαράθεση πάνω στην πολιτική και οικονομία της διατροφής στο ζήτημα της ερμηνείας της πραγματικότητας. Οι θεσμοί, οι νομική αλλά και πολιτική του κράτους, των διεθνών οργανισμών και των non-state actors πάνω στα ζητήματα της τροφής αποτελούν μέρη της προβληματικής του μαθήματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
Ομαδική εργασία	και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
	Άλλες...
	

Το μάθημα συμβάλλει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Γνώση βασικών δεδομένων της αγοράς και της οικονομίας της ανάπτυξης.
- Προαγωγή της κριτικής, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η αγροτική πολιτική κάθε κράτους διακρίνεται σε διάφορους επιμέρους κλάδους όπως είναι η αγροτική ασφάλεια, η αγροτική πίστη, η γεωργική εκπαίδευση, ο κρατικός παρεμβατισμός στη ρύθμιση των τιμών, η εξασφάλιση αγορών διάθεσης των προϊόντων, η ρύθμιση σχέσεων αγροκτημόνων - εργατών καθώς και διακρατικών σχέσεων συναφούς εμπορίου. Το σύνολο της νομοθεσίας που ρυθμίζει όλα τα παραπάνω σχετικά ζητήματα ονομάζεται αγροτική νομοθεσία. Στα πλαίσια αυτής της πολιτικής και νομοθεσίας επικεντρώνουμε στα παρακάτω στοιχεία:

1. Έννοια και ρόλος της πολιτικής οικονομίας- Η διατροφή στη διάσταση των μηχανισμών πολιτικής και οικονομίας της ανάπτυξης.
2. Οι όροι της παραγωγικής διαδικασίας.
 - Ι. Ανάγκες- Αγαθά, ΙΙ. Η αγορά, ΙΙΙ. Οικονομικά αγαθά ή προϊόντα, ΙV. Συντελεστές παραγωγής, V. Καταμερισμός έργων, VI. Χρήμα- παραγωγικές δυνατότητες της οικονομίας, VII. Οικονομικό κύκλωμα VIII. Η ιδιοκτησία των συντελεστών παραγωγής.
3. Βασικά αγαθά και λειτουργία της Οικονομίας.
 - Ι. Ζήτηση, ΙΙ. Κόστος, ΙΙΙ. Επένδυση, ΙV. Προσφορά, V. Οικονομικές Ανάγκες, VI. Πληθωρισμός.
4. Ο ρόλος του κράτους στην Οικονομία. Ι. Οικονομική σταθερότητα, ΙΙ. Δημόσια αγαθά- τα μέσα δράσης του κράτους, ΙΙΙ. Εξωτερικό κόστος.
5. Διεθνείς οργανισμοί και τα ζητήματα νερού και τροφής.
 - Ι. Ο.Η.Ε. ΙΙ. Παγκόσμιος Οργανισμός Εμπορίου, ΙΙΙ. Παγκόσμια τράπεζα.
6. Πολιτικές και δράσεις της Ε.Ε. για τη διατροφή.
7. Δημογραφικά ζητήματα και το πρόβλημα της ποσότητας φαγητού στον πλανήτη- Τα γενετικά τροποποιημένα προϊόντα.
8. Η παραγωγή τροφίμων.
9. Διεργασίες που λαμβάνουν χώρα στην αλυσίδα διατροφής.
10. Οικονομική διάσταση της σωστής διατροφής.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής στη διδασκαλία και την επικοινωνία. Ενημέρωση μέσω Web πλατφόρμας εκπαίδευσης (e-class), επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail και e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	13
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	39
	Ασκήσεις	13
	Εκπόνηση εργασιών	10
	Σύνολο Μαθήματος	75
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης. Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες. Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Μέθοδοι αξιολόγησης: - 20% μέσα από τη συμμετοχή σε ασκήσεις οικονομικών ανάπτυξης. - Γραπτή ενδιάμεση εξέταση θεωρίας (πρόοδος, 20%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης - Γραπτή τελική εξέταση (60%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Μ. Todaro- S. Smith, Οικονομική Ανάπτυξη, Εκδόσεις Τζιόλα 2018. • Παπαστάμου Α. Οικονομική Διπλωματία, εκδόσεις Παπαζήση 2018. • Κατρανίδης Σ.- Νταντάκας Δ. Θεωρία και πολιτική Διεθνούς Εμπορίου, εκδόσεις Τζιόλα, 2018. • Πεσματζόγλου Β. Πολιτική Οικονομία της Ανάπτυξης, εκδόσεις Κάλλιπος 2017
--

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 8^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ»

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ & ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ42	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	2
Ασκήσεις			
		2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων Ως συμπληρώματα διατροφής ορίζονται τα τρόφιμα με σκοπό τη συμπλήρωση της συνήθους διαίτας, τα οποία αποτελούν συμπυκνωμένες πηγές θρεπτικών συστατικών ή άλλων ουσιών με θρεπτικές ή φυσιολογικές επιδράσεις, μεμονωμένων ή σε συνδυασμό, και τα οποία διατίθενται στο εμπόριο σε δοσιμετρικές μορφές, ήτοι μορφές παρουσίασης όπως κάψουλες, παστίλιες, δισκία, χάπια και άλλες παρόμοιες μορφές καθώς και φακελάκια σκόνης, φύσιγγες υγρού προϊόντος, φιαλίδια με σταγονόμετρο και άλλες παρόμοιες μορφές υγρών και κόνεων που προορίζονται να ληφθούν σε προμετρημένες μικρές μοναδιαίες ποσότητες. Είναι σκευάσματα που λαμβάνονται από το στόμα (per os) κυρίως και σπανιότερα ενδοφλέβια και περιέχουν ουσίες που λείπουν από την κανονική διατροφή είτε περιέχονται σε αυτήν σε ποσότητες που θεωρούνται ανεπαρκείς. Η λήψη συμπληρωμάτων διατροφής από άτομα κάθε ηλικίας έχει αυξηθεί κατακόρυφα τις
--

τελευταίες δεκαετίες σε παγκόσμια κλίμακα. Στην Ελλάδα, επίσης, τα συμπληρώματα διατροφής αποτελούν μια αναπτυσσόμενη και «μοντέρνα» βιομηχανία με μεγάλο αριθμό υποστηρικτών. Ωστόσο, τόσο οι υποκείμενοι παράγοντες που ωθούν στη λήψη όσο και οι πεποιθήσεις περί συμπληρωμάτων δεν έχουν ελεγχθεί επαρκώς. <u>Μετά την παρακολούθηση του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αποκτήσει ικανότητες να χειριστεί την παρακάτω προβληματική:</u> 1) Τι ορίζεται ως συμπλήρωμα διατροφής; 2) Πόσο ασφαλής μπορεί να θεωρείται η λήψη του; 3) Ποια είναι η ποιότητα του; 4) Πόσο αντιπροσωπευτικοί είναι οι διατροφικοί ισχυρισμοί της εκάστοτε ετικέτας του; 5) Υπάρχουν επιστημονικά τεκμηριωμένες αποδείξεις για τα οφέλη αυτών των σκευασμάτων;																			
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα: <table> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																			
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
																			
Το μάθημα συμβάλει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως: •Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών •Αυτόνομη εργασία • Γνώση βασικών δεδομένων της αγοράς και της οικονομίας της ανάπτυξης. •Προαγωγή της κριτικής, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Συμπληρώματα βιταμίνης Α
- Συμπληρώματα βιταμίνης D
- Συμπληρώματα βιταμίνης E
- Συμπληρώματα βιταμίνης K
- Συμπληρώματα βιταμίνης B1
- Συμπληρώματα βιταμίνης B2
- Συμπληρώματα βιταμίνης B3
- Συμπληρώματα βιταμίνης B6
- Συμπληρώματα βιταμίνης B12
- Συμπληρώματα βιταμίνης C
- Συμπληρώματα μαγνησίου
- Συμπληρώματα σιδήρου, χαλκού, ψευδαργύρου
- Συμπληρώματα αμινοξέων, πεπτιδίων και πρωτεϊνών
- Συμπληρώματα ω-3 λιπαρών οξέων
- Συμπληρώματα φαρμακοδιέγερσης (doping)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής στη διδασκαλία και την επικοινωνία. Ενημέρωση μέσω Web πλατφόρμας εκπαίδευσης (e-class), επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail και e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	24
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	26
	Ασκήσεις	-
	Εκπόνηση εργασιών	-
	Σύνολο Μαθήματος	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης. Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες. Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Μέθοδοι αξιολόγησης: - Γραπτή ή προφορική ενδιάμεση εξέταση (πρόσδος, 50%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης - Γραπτή ή προφορική τελική εξέταση (50%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ. ΠΡΟΔΡΟΜΙΔΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ, ISBN13 9789609874144, Εκδότης ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΟΣ ΚΟΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ, Χρονολογία Έκδοσης Δεκέμβριος 2012, Αριθμός σελίδων, 320. - ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΑΠΟΔΟΣΗ. ΔΕΔΟΥΚΟΣ ΣΤΑΥΡΟΣ, ISBN13 9789607378064, Εκδότης ΑΘΛΟΤΥΠΟ, Χρονολογία Έκδοσης Δεκέμβριος 1995, Αριθμός σελίδων, 232.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ»

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ43	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις			
Άσκηση			
ΣΥΝΟΛΟ			10
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (με δυνατότητα παρουσιάσεων στα αγγλικά)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιοδικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων Ο όρος "Πρακτική Άσκηση" υποδηλώνει τη δυνατότητα που έχουν οι να απασχοληθούν σε άλλους επιστημονικούς ή κοινωνικούς ή οικονομικούς φορείς, με σκοπό να συνδέσουν τη γνώση με την πρακτική εφαρμογή. Έτσι οι φοιτητές θα βοηθηθούν στην απόφασή τους ποια κατεύθυνση (π.χ. κοινοτική διατροφή, κλινική διατροφή, διαιτολογία κ.α.) θα επιλέξουν να ακολουθήσουν, να συνειδητοποιήσουν ποιες γνώσεις και δεξιότητες έχουν ήδη αποκτήσει μέσω των σπουδών τους, και ποιες χρειάζεται να αναπτύξουν περαιτέρω πριν εισέλθουν στην αγορά εργασίας καθώς και να έρθουν αντιμέτωποι με την πραγματικότητα της αγοράς εργασίας (απαιτήσεις, συνέπεια, επίπεδο γνώσεων, ανταγωνισμός, κοινωνικές σχέσεις). Σκοπός της Πρακτικής Άσκησης στο Νοσοκομείο (ή σε διαιτολογικό γραφείο*) είναι να προσφέρει στους φοιτητές τις δεξιότητες και τις ικανότητες που απαιτούνται για να ασκήσουν το επάγγελμα του διαιτολόγου: τους προετοιμάζει να εφαρμόσουν στην κλινική πράξη τις θεωρητικές τους γνώσεις και να σκέπτονται με κριτικό πνεύμα, ώστε να συμβάλλουν εποικοδομητικά στη βελτίωση της υγείας ατόμων και πληθυσμιακών ομάδων. <u>Ειδικότερα, οι στόχοι της Πρακτικής Άσκησης στο Νοσοκομείο είναι να παρέχει στους ασκούμενους φοιτητές:</u> - ευκαιρίες για να εφαρμόσουν τη θεωρητική τους γνώση στην πράξη, μέσα σε
--

- ένα ελεγχόμενο, αλλά πραγματικό κλινικό εργασιακό περιβάλλον
- νέες γνώσεις και εμπειρίες στην Κλινική Διατροφή
- προετοιμασία για να προσφέρουν στον επαγγελματικό και ερευνητικό κλινικό τομέα
- καθοδήγηση για να αντεπεξέλθουν στις μελλοντικές απαιτήσεις του κλινικού εργασιακού χώρου
- σύνδεση με την αγορά εργασίας στην υγεία και την κοινωνία στην οποία θα εργασθούν.

* Προσφέρεται και η δυνατότητα της πρακτικής άσκησης στη βιομηχανία τροφίμων, για περιπτώσεις που το συνολικό ενδιαφέρον του φοιτητή αφορά την Επιστήμη Τροφίμων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολουθώς) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Αυτόνομη εργασία και Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση διατροφογενετικών υπηρεσιών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Υπό τις οδηγίες και την επίβλεψη των Κλινικών Διαιτολόγων:

- Επίβλεψη των διανομών και της πιστής ακολουθίας των διατροφικών οδηγιών που έχουν δοθεί για τον σχεδιασμό των γευμάτων των ασθενών.
- Επιθεώρηση των συνθηκών παρασκευής των γευμάτων.
- Καθημερινές επισκέψεις στους ασθενείς που νοσηλεύονται (μετά από κλίση της ιατρικής/νοσηλευτικής υπηρεσίας), με στόχο την άμεση επαφή με τον ασθενή αλλά και με το περιβάλλον του.
- Παροχή ενδεικτικών διατροφικών οδηγιών για όλους τους ασθενείς που παίρνουν εξιτήριο (ανάλογα με τη δίαιτα που ακολουθούσαν κατά τη διάρκεια της νοσηλείας τους).
- Σύνταξη εξατομικευμένου διαιτολογίου σε ασθενείς που εξέρχονται, στοχεύοντας στη βελτίωση του διατροφικού του προφίλ και την ταχύτερη ανάρρωσή του.
- Σε συνεργασία με τους θεράποντες ιατρούς και τους ιατρούς της Μονάδας Εντατικής Θεραπείας (ΜΕΘ) εξατομικευμένα διατροφικά προγράμματα εντερικής και παρεντερικής διατροφής σε ασθενείς με προβλήματα σίτισης και υποθρεψία.
- Σε ασθενείς με προβλήματα σίτισης, εκτίμηση του μεγέθους της υποθρεψίας (Ανίχνευση Διατροφικού Κινδύνου - Nutritional Risk Screening, NRS) και διατροφική παρέμβαση.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Σε επικοινωνία με τους Κλινικούς Διαιτολόγους στο

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Νοσοκομείο και με τον κάθε φοιτητή	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και Ιντερνέτ	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	
	Άσκηση	
	Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας	Αυτόβουλη
	Μη καθοδηγούμενη Μελέτη	Αυτόβουλη
	Άσκηση στο Νοσοκομείο	250 (τουλάχιστον 6,5 με 7 ώρες ημερησίως)
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	250
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Αξιολόγηση Μέσω κλείδας αξιολόγησης (75%). Μέσω αξιολόγησης της πληρότητας του βιβλίου πρακτικής άσκησης (25%).	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ζαμπέλας Α. (2003) Η Διατροφή στα στάδια της ζωής Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα
- Ζαμπέλας Α. (επιμ) (2007) Κλινική διατροφή και διαιτολογία με στοιχεία παθολογίας Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα
- Υπουργείο Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, Ανώτατο Ειδικό Επιστημονικό Συμβούλιο Υγείας. (1999). Διατροφικές οδηγίες για ενήλικες στην Ελλάδα

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ»

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ44	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις			
Άσκηση			
ΣΥΝΟΛΟ			18
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (με δυνατότητα παρουσιάσεων στα αγγλικά)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων																	
Σκοπός της Πτυχιακής Μελέτης είναι να έρθουν οι φοιτητές σε επαφή με τη διαδικασία της επιστημονικής έρευνας, να αποκτήσουν εμπειρία στη διαχείριση τόσο των επιστημονικών δεδομένων όσο και του διαθέσιμου χρόνου, καθώς και να εξοικειωθούν με τη διαδικασία συγγραφής και παρουσίασης των αποτελεσμάτων της μελέτης τους ενώπιον κοινού.																	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολουθώς) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td></td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td></td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών																	
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις																	

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Αυτόνομη εργασία και λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Οι πτυχιακές μελέτες μπορεί να είναι βιβλιογραφικές επισκοπήσεις ή ερευνητικές εργασίες. Οι φοιτητές πρέπει, αφού την ολοκληρώσουν, να παραδώσουν την εργασία τους σε έντυπη μορφή και να την υποστηρίξουν δημόσια.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Σε επικοινωνία με τον κάθε φοιτητή	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και Ιντερνέτ	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	
	Άσκηση	
	Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας	Αυτόβουλη
	Μη καθοδηγούμενη Μελέτη	Αυτόβουλη
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	Τουλάχιστον 450 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης. Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες. Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Αξιολόγηση Ο τελικός βαθμός προκύπτει από τα μέλη της τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης μέσω κλείδας αξιολόγησης της παρουσίασης (100 %), λαμβάνοντας υπόψη και το γραπτό κείμενο.	